



Guida per muoversi in modo sostenibile su strade sicure

Tavolo di Agenda 21

Qualità della vita e mobilità sostenibile a partire dai plessi scolastici

Proposte operative per gli insegnanti
della scuola primaria
(classi terze, quarte e quinte)

ATTIVITA' DI MONITORAGGIO



ATTIVITA' DI MONITORAGGIO

OBIETTIVI

- valutare se il progetto ha portato alcuni bambini a cambiare metodi di spostamento
- esaminare se alla fine del percorso le preconoscenze dei bambini si sono arricchite di nuovi concetti

1. Questionario

E' importante valutare a fine progetto i risultati raggiunti, si può quindi riproporre ai bambini il questionario sugli spostamenti per valutare se qualcuno ha modificato il proprio mezzo di trasporto a favore di metodi più sostenibili .

Questionario sugli spostamenti casa-scuola, elaborato a partire dall'indicatore B6 Spostamenti Casa-Scuola del set di Indicatori Comuni Europei, per valutare i cambiamenti nelle modalità di spostamenti nei percorsi casa-scuola al termine del progetto educativo.





ATTIVITA' DI MONITORAGGIO

strade + belle e sicure

2008-2009

INDAGINE SUGLI SPOSTAMENTI CASA-SCUOLA

QUESTIONARIO PER I RAGAZZI

Dati generali di identificazione dell'alunno:

a) Scuola:

b) Classe:..... c) Et  dell'alunno:

Indirizzo

Distanza casa-scuola (minuti):

1) Come ti rechi a scuola? (scegliere la risposta prevalente)

-
piedi
-
bicycle
-
trasporto collettivo (tram-metro-bus o auto privata con pi  di 2 ragazzi)
-
auto privata (1 o 2 ragazzi)
-
altro

2) Con chi vai a scuola? (scegliere la risposta prevalente)

- Da solo
- accompagnato da

3) Se utilizzi l'auto, per quale motivo? (scegliere la motivazione pi  importante)

-
mancanza di mezzi di trasporto alternativi
-
lunghezza del tragitto/mancanza di tempo
-
condizioni climatiche avverse
-
maggior sicurezza
-
altro

4) Se non utilizzi l'automobile, perch ? (scegliere la motivazione pi  importante)

-
  un mio desiderio
-
per comodit 
-
per abitudine
-
  meno pericoloso
-
per scelta dei miei genitori
-
impiego meno tempo
-
costa di meno
-
non ho alternative migliori
-
altro

5) Come vorresti recarti a scuola? Perch ?

.....
.....





ATTIVITA' DI MONITORAGGIO

2. Test relativo alle conoscenze degli allievi

Per poter valutare se gli allievi hanno acquisito nuove conoscenze grazie al progetto si può riproporre loro il test delle preconoscenze e confrontare i risultati.

Test realizzato dall'Associazione culturale Laqup per il progetto "Strade più belle e sicure", per valutare le conoscenze degli allievi prima e dopo il percorso educativo.

strade + belle e sicure 2008-2009 SCHEDA ALLIEVO

Comune	Scuola <input type="checkbox"/> primaria 1° anno <input type="checkbox"/> primaria 2° anno <input type="checkbox"/> secondaria di I grado 1° anno <input type="checkbox"/> secondaria di I grado 2° anno
Allievo	ClasseSez.....

INCONTRO IN CLASSE, DATA:.....

DOMANDE	COSA SO GIÀ
I rischi presenti nella strada da cosa dipendono? Numera per importanza.	<input type="checkbox"/> dalle caratteristiche dell'infrastruttura <input type="checkbox"/> dal mezzo <input type="checkbox"/> dall'uomo
Qual è la causa del maggior numero di incidenti mortali?	<input type="checkbox"/> stato alterato del guidatore <input type="checkbox"/> velocità <input type="checkbox"/> ignoranza del codice
Qual è nella strada l'utente più debole (quello che rischia di più in caso di incidente)?	<input type="checkbox"/> Motociclista <input type="checkbox"/> Pedone <input type="checkbox"/> Ciclista <input type="checkbox"/> Automobilista
Quanti morti per incidenti stradali ci sono stati in Italia nel 2007? Indica l'ordine di grandezza	
Vi sono più incidenti agli incroci con semaforo o con rotatoria?	
Quali sono le caratteristiche di una Zona 30?	
L'automobile a quale velocità deve andare per non causare morti in caso di impatto?	
Quanto tempo impiego per percorrere a piedi con un passo normale 1km?	
Quanto tempo impiego per percorrere in bici con un'andatura normale 2km?	
Quanti morti per incidenti stradali ci sono stati nel tuo comune nel 2007?	
Qual è la strada più pericolosa nel tuo comune?	
Osservazioni:	

