



Guida per muoversi in modo sostenibile su strade sicure

Tavolo di Agenda 21

Qualità della vita e mobilità sostenibile a partire dai plessi scolastici

Proposte operative per gli insegnanti
della scuola secondaria di primo grado

ATTIVITA' DI ANALISI DEL TERRITORIO



Associazione
Culturale
LAQUP



ATTIVITA' DI ANALISI DEL TERRITORIO

OBIETTIVI

- osservare l'ambiente stradale, come luogo di rischio ma anche come luogo di incontri
- aumentare la capacità di "prevedere ed evitare" i rischi stradali e la capacità di utilizzare il corpo nello spazio
- osservare le situazioni fisiche che comportano rischio, rendersi conto delle diverse dimensioni del marciapiede, corsia ecc.
- educare ad un'attenzione critica rispetto alla città

1. Videotest

Un video che può essere interessante visionare prima di effettuare il sopralluogo, un test di attenzione.

Questa attività può essere utilizzata per riflettere con i ragazzi sulla capacità di osservazione e concentrazione quando sono per strada.

YouTube Broadcast Yourself™ Home page Video Canali

passaggi basket orso Cerca

Test dell'intelligenza - Passaggi Basket

How many passes does the team in white make?

Contate i passaggi della squadra bianca

0:07 / 1:08

☆☆☆☆ 0 voti 298 visualizzazioni

Preferiti Condividi Playlist Segnala

(<http://www.mobilitywek-europe.org/The-European-Mobility-Week>)





ATTIVITA' DI ANALISI DEL TERRITORIO

2. Video sui rischi stradali

In preparazione di un sopralluogo può essere utile commentare con i ragazzi un video che illustri i rischi stradali presenti in un'altra città.



(http://www.youtube.com/watch?v=_X096oko2rg)

3. Sopralluogo in bici

Per il sopralluogo i ragazzi potranno utilizzare una scheda che faciliti l'osservazione.

E' preferibile effettuare il sopralluogo in bicicletta, con l'eventuale collaborazione della Polizia Municipale e/o di un'Associazione presente sul territorio, quale ad esempio la FIAB.

Scheda elaborata dall'Associazione culturale LAQUP per il progetto "Strade più belle e sicure".





ATTIVITA' DI ANALISI DEL TERRITORIO

Comune di Chieri

Scuola secondaria di primo grado QUARINI

Piazza Europa

? Ciclopista (se già presente)		Larghezza
? Ipotesi di ciclopista (se da inserire)		Lunghezza
Senso	<input type="checkbox"/> A un senso <input type="checkbox"/> A doppio senso	Incroci
Tipologia della sede	<input type="checkbox"/> Sede propria <input type="checkbox"/> Sede riservata <input type="checkbox"/> percorso promiscuo ciclopedonale <input type="checkbox"/> percorso promiscuo cicloveicolare	
Punti a rischio		<input type="checkbox"/> semaforo <input type="checkbox"/> rotatoria <input type="checkbox"/> incrocio rialzato <input type="checkbox"/> altro
Pavimentazione	<input type="checkbox"/> Asfalto <input type="checkbox"/> Autobloccanti <input type="checkbox"/> Porfido <input type="checkbox"/> altro	Problemi particolari
		<input type="checkbox"/> Caditoie <input type="checkbox"/> Passi carrai <input type="checkbox"/> altro

Caratteristiche dell'area

Zona prevalentemente	<input type="checkbox"/> residenziale <input type="checkbox"/> con servizi (scuole, sanità, banche, uffici...) <input type="checkbox"/> artigianale/commerciale
Tipo di strada	<input type="checkbox"/> limite di velocità 30 km/h <input type="checkbox"/> limite di velocità 50 km/h <input type="checkbox"/> di grande traffico <input type="checkbox"/> di poco traffico
Tangente ad area verde	<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> sì, con area parcheggio biciclette <input type="checkbox"/> no
Tangente a edifici pubblici	<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> sì, con area parcheggio biciclette <input type="checkbox"/> no

Intervista ai passanti

Sa andare in bicicletta?	SI:	NO:	
Usa di norma la bicicletta?	SI:	NO:	
Se sì, quante volte alla settimana?	Una volta:	Due/tre volte:	Tutti i giorni:
Se no, perché?			
Quali vantaggi nell'uso della bicicletta?			
Quali svantaggi nell'uso della bicicletta?			
Sapete che in questa strada verrà realizzata una ciclopista?	SI	NO	





ATTIVITA' DI ANALISI DEL TERRITORIO

4. Osservazione empirica dell'inquinamento atmosferico

La classe divide un telo bianco in due parti: la prima viene esposta all'esterno dell'edificio, la seconda viene conservata in un sacchetto di nylon. Periodicamente le due parti vengono confrontate.

(Vedi la campagna nazionale MAL'ARIA di Legambiente sul tema dell'inquinamento atmosferico)

