



PROVINCIA
DI TORINO

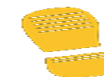
Agenda 21

**BUONE PRATICHE IN
ITALIA
PER LE SCUOLE
IN MATERIA DI MOBILITA'
SOSTENIBILE**

**"A SCUOLA
CAMMINANDO"**

*Incontro di co-progettazione
rivolto a Scuole e Comuni del
territorio provinciale - 20.10.2011*

Eleonora Vincelli
Ufficio Pianificazione, Educazione Ambientale e Agenda 21
Laboratorio Territoriale di Educazione Ambientale



**BUONE PRATICHE IN ITALIA
PER LE SCUOLE
IN MATERIA DI MOBILITA' SOSTENIBILE**

**PERCHE'
SCUOLE E
MOBILITA'
SOSTENIBILE?**



*BUONE PRATICHE IN ITALIA
PER LE SCUOLE
IN MATERIA DI MOBILITA' SOSTENIBILE*

perché ...

nei pressi delle scuole, soprattutto nelle ore di punta, in entrata e in uscita, la qualità dell'aria è pessima

e

occorre che le famiglie lascino l'auto a casa e facciano andare i bambini a scuola a piedi, da soli o in gruppo...

**BUONE PRATICHE IN ITALIA
PER LE SCUOLE
IN MATERIA DI MOBILITA'
SOSTENIBILE**

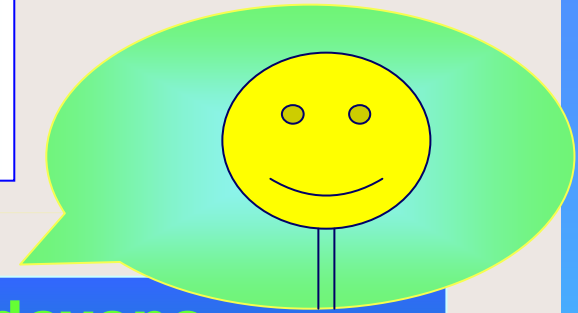


perché ...

**... ai problemi
causati dall'
inquinamento
atmosferico e
acustico, e dal
traffico, vanno
aggiunti quelli
legati alla
sedentarietà e
all'obesità
infantile.**

**i bambini devono
muoversi
molto più di noi...**

***CAMMINARE FA BENE!*
e il recarsi a scuola a
piedi tutti i giorni li
invoglia a socializzare,
conoscere l'ambiente
circostante e sviluppare
un senso di
appartenenza ai propri
luoghi.**



**BUONE PRATICHE IN ITALIA
PER LE SCUOLE
IN MATERIA DI MOBILITA' SOSTENIBILE**

**Le nostre linee di azione per l'educazione alla
mobilità sostenibile
sono quindi orientate a:**

- **educare all'utilizzo di *modalità* di trasporto non inquinanti, percorsi sicuri casa-scuola, pedibus, bici, ecc., adeguate ad ogni età, e contribuire al contenimento di emissioni di CO₂;**
- **sensibilizzare gli amministratori locali per accrescere il livello di sicurezza dei percorsi;**
- **incidere maggiormente sull'educazione stradale;**
- **promuovere e premiare le soluzioni più compatibili e integrate.**

**BUONE PRATICHE IN ITALIA
PER LE SCUOLE
IN MATERIA DI MOBILITA' SOSTENIBILE**

**I PERCORSI SICURI
SONO QUINDI PROGETTI
CHE PREVEDONO
IL COINVOLGIMENTO DI:**


*insegnanti, bambini, genitori, nonni,
enti locali, polizia municipale, associazioni,
cittadini che,
con una metodologia partecipata,
realizzano la possibilità
di accompagnare i bambini a scuola:
a piedi, in bici o in autobus
o fanno sì che i bambini stessi possano
compiere il percorso casa-scuola in
sicurezza e autonomamente.*



BUONE PRATICHE IN ITALIA PER LE SCUOLE IN MATERIA DI MOBILITA' SOSTENIBILE

Per comporre un puzzle italiano esaustivo fatto di piccoli pezzetti di esperienza locale ci sarebbe bisogno di molto più tempo e non è questo il nostro scopo. L'intento è di offrire uno sguardo d'insieme, panoramico, che possa servirci per ri-progettare e co-progettare "A SCUOLA CAMMINANDO".

Di seguito alcuni progetti realizzati in molte città italiane, da cui prendere spunto o su cui riflettere, per esempio:

 **Bologna**, con "**BO₂ Per una mobilità di grande respiro**", con un'attenzione al risparmio energetico, percorsi sicuri e uso della bicicletta. A questo proposito, in Provincia di Torino il "*Patto dei Sindaci*" al quale aderiscono più di venti Comuni;

*BUONE PRATICHE IN ITALIA
PER LE SCUOLE
IN MATERIA DI MOBILITA' SOSTENIBILE*

★ **Bolzano: "A scuola ci vado da solo"**, inaugurato 12 anni fa. In questa città il sindaco, nei pressi delle scuole, ha istituito le **"strade scolastiche"** in numero di 10, dove, 15 minuti prima e dopo l'inizio delle lezioni, il traffico dei veicoli a motore viene sospeso con l'unica eccezione dei residenti in uscita;

★ **Reggio Emilia con il "Manifesto per una mobilità sicura, sostenibile e autonoma nei percorsi casa-scuola"** che coinvolge tutte le scuole della città. Favorito il Bicibus (che funziona come il pedibus a fermate con genitori che accompagnano i bambini in bici), o il car-pooling;

***BUONE PRATICHE IN ITALIA
PER LE SCUOLE
IN MATERIA DI MOBILITA' SOSTENIBILE***

★ **Verona** con il progetto **"A scuola ci vanno i bambini"** e **"Raccogliamo Miglia Verdi"**, concorso lanciato dall'organizzazione internazionale "Alleanza per il clima" nel 2003, con l'idea di sostenere il Protocollo di Kyoto. L'iniziativa propone un viaggio-gioco immaginario di una settimana nelle scuole materne ed elementari europee: ogni qualvolta i bambini si spostano, a piedi o in bici o in pullman o tram, guadagnano un "miglio verde", (bollino verde con l'indicazione del mezzo, da attaccare in un apposito album), che corrisponde a una **mancata emissione di CO₂**. Anche il bollino rosso, quello dell'auto, va attaccato all'album. L'obiettivo è raccogliere le 28.029 Miglia Verdi necessarie per andare da Bruxelles a Milano passando per Kyoto.

BUONE PRATICHE IN ITALIA PER LE SCUOLE IN MATERIA DI MOBILITA' SOSTENIBILE

★ **La rete delle "Città Sane"**, associazione di comuni italiani divenuta, nel 2001 associazione senza scopo di lucro, promuove l'impegno politico dei comuni nella promozione della salute a livello locale. Vi aderiscono tra le altre:

★ **Ancona**, con un progetto rivolto alle scuole primarie e secondarie di primo grado, che vede la premiazione dei comportamenti più virtuosi. Le novità, per noi utili, del progetto sono:

- **l'attribuzione di un punteggio giornaliero a ogni sistema di mobilità alternativa per raggiungere la scuola segnato regolarmente in classe su un grande cartello;**
- **l'indossare i gadget durante il tragitto casa-scuola;**
- **il coinvolgimento dei pediatri, dei commercianti e degli anziani del quartiere;**

BUONE PRATICHE IN ITALIA PER LE SCUOLE IN MATERIA DI MOBILITA' SOSTENIBILE

- **un sistema stabile di percorsi visibili.**

★ **Modena** con pedibus, Miglia Verdi e il progetto "**Vado a scuola con gli amici**", sperimentato per la prima volta dal Comune nell'a.s. 2000/2001, legato al processo di A21.

Presenti i punti di incontro che distano alcune centinaia di metri dalle scuole, messa in sicurezza la strada, introdotte le zone 30 con modifiche strutturali in opera quali ad esempio la creazione di piste ciclabili che attraversano parchi urbani per arrivare fino all'ingresso dei plessi scolastici.

***BUONE PRATICHE IN ITALIA
PER LE SCUOLE
IN MATERIA DI MOBILITA' SOSTENIBILE***

★ **Padova: "Vado a scuola con gli amici"** con pedibus e "**millepiedi**": bambini che vanno a scuola insieme in totale autonomia, senza la presenza di adulti. In questo progetto molto coinvolgimento sociale: gli anziani vengono invitati a uscire per la spesa o per le commissioni nelle ore di entrata o uscita dalla scuola, per garantire un maggiore controllo sociale.

Esiste un Gruppo di Coordinamento dell'Amministrazione formato dai settori ambiente, servizi scolastici, mobilità, manutenzioni e infrastrutture e polizia municipale con il compito di supportare gli insegnanti, acquistare i giubbetti catarifrangenti, stipulare l'assicurazione per i genitori, istituire i protocolli di intesa per l'attivazione dei percorsi sicuri, ecc..

*BUONE PRATICHE IN ITALIA
PER LE SCUOLE
IN MATERIA DI MOBILITA' SOSTENIBILE*

Il cartello stradale per il riconoscimento dei percorsi sicuri casa-scuola presente questa dicitura:

“Aspetto i miei amici del percorso casa-scuola”
che colora l’iniziativa di amicizia.

Anche a Padova il concorso “Raccogliamo Miglia Verdi”.

Nel 2009 è nato **IL COORDINAMENTO PROVINCIALE**
(composto da 15 comuni veneti) costituito dalle
esperienze presenti nel territorio provinciale.

Partecipano al Coordinamento genitori, enti pubblici e
insegnanti.

BUONE PRATICHE IN ITALIA PER LE SCUOLE IN MATERIA DI MOBILITA' SOSTENIBILE

★ **Trento: "Bambini a piedi sicuri per una mobilità sostenibile"**, dove viene prevista una ricognizione annuale da parte delle scuole sulla partecipazione ai percorsi che è salita negli anni;

★ **Provincia di Treviso: "La scuola va in città"**, che ha preso spunto dal nostro **ASC**, che merita un approfondimento a sé perché i criteri di valutazione utilizzati fanno riferimento, oltre che al numero delle giornate, classi e bambini, al numero di percorsi attivati e Km percorsi nell'a.s. e in quelli precedenti (la ricognizione annuale appena citata); si tiene conto della fruibilità da parte di categorie deboli e disabilità e del coinvolgimento dei bambini nelle varie fasi del progetto.

**BUONE PRATICHE IN ITALIA
PER LE SCUOLE
IN MATERIA DI MOBILITA' SOSTENIBILE**

Tra i parametri: l'inserimento nel POF scolastico, il dato numerico della riduzione di CO₂ realizzata dalla scuola, gli accordi formali della scuola con comuni (protocolli d'intesa ecc.).

Tra le semplificazioni il diario di bordo per le presenze giornaliere i cui dati vengono riportati in una scheda di sintesi mensile.

Altre città in Italia con progetti analoghi:

Arezzo, Cremona, Ferrara, Lecco con il Pedibus che ha monitorato un risparmio di 20 tonnellate di anidride carbonica, dati del 2010 di "Ecosistema Bambino 2010" di Legambiente; Livorno, Mantova, Pesaro, con la **Patente del Pedone** e quindi il riconoscimento formale da parte dell'amministrazione, Pordenone, Siena, Udine, ecc.

***BUONE PRATICHE IN ITALIA
PER LE SCUOLE
IN MATERIA DI MOBILITA' SOSTENIBILE***

Tra le iniziative nazionali

il Progetto **"Promozione dell'attività motoria"**
denominato **"Ragazzi in Gamba"** che si articola in:

- "Vado a scuola con gli amici.... camminando"** per la scuola primaria, coordinato dal Dipartimento di Prevenzione di Verona;
- " + movimento – TV = OK"** per scuola secondaria di primo grado;
- " Mi muovo di più, guardo meno la TV!.....e tu?"** per la scuola secondaria di secondo grado.

*BUONE PRATICHE IN ITALIA
PER LE SCUOLE
IN MATERIA DI MOBILITA' SOSTENIBILE*

E per finire, il **Progetto Moving School21** avviato dall'Università di Berlino con l'Università di Venezia che ha sviluppato in particolare gli aspetti legati alla partecipazione e progettazione urbana.

Le scuole hanno attivato il percorrimiento del tratto casa-scuola in autonomia, avviato la trasformazione degli spazi scolastici, con modifiche degli arredi, e quella del contesto circostante la scuola, per migliorarne l'uso sia per il gioco che per le attività didattiche.

**BUONE PRATICHE IN ITALIA
PER LE SCUOLE
IN MATERIA DI MOBILITA' SOSTENIBILE**

