

**INCONTRO DI CO-PROGETTAZIONE IN VISTA DELL'ELABORAZIONE DEL NUOVO
BANDO DI "A SCUOLA CAMMINANDO" - A.S. 2011/2012
ESITI DEL TAVOLO DI LAVORO n. 1: "CONTIAMO I NOSTRI PASSI".
VERBALE 20.10.2011**

Partecipanti al tavolo:

- Eleonora Vincelli – Provincia di Torino
- Paola Rocci – Scuola Primaria "A. Frank" di Avigliana
- Teresa Fontana – D.D. III Circolo di Chivasso – Plesso Mazzucchelli
- Anna Bollattino – Scuola Primaria Calvino – Moncalieri
- Adriana Francucci – Scuola Primaria Rodari – None
- Marianna Catanzariti – Scuola d'Infanzia Nostra Signora "Carlo Lecchio" – Palera –
Frazione Moncalieri
- Fiorenza Pizzamiglio – Chivasso
- Rosa Maria Lanciano – III Circolo di Nichelino
- Elena Siddi – "Ilaria Alpi" Torino

Coordina Eleonora Vincelli, Provincia di Torino

Il Tavolo si è svolto partendo da considerazioni di fondo da parte di quasi tutti i partecipanti, molti dei quali con iniziative di Pedibus, che hanno inizialmente presentato i loro percorsi educativi esprimendo una generale difficoltà a documentare l'iniziativa con la modulistica prevista dal concorso, troppo gravosa e ingestibile da punto di vista della compilazione, della mole cartacea da fotocopiare e delle firme.

L'obbligo di dover compilare tante schede, con le firme di tutti i bambini per ogni giornata, è risultato un onere inutile anche per via della "tabella di marcia" impostata a monte dagli organizzatori del pedibus, il cosiddetto "diario di bordo con crocette" per la presenza giornaliera e il nominativo dei partecipanti segnato una sola volta.

Inizialmente il Tavolo ha manifestato interesse più al confronto che all'elaborazione di una nuova teoria relativamente alla co-progettazione del nuovo bando di "A scuola camminando".

Prendendo spunto dei suggerimenti colti durante la fase di presentazione delle buone pratiche italiane in tema di mobilità sostenibile, si chiesto di riflettere su quanto si è raccontato e su ciò che si vorrebbe cambiare, distribuendo i post-it con l'indicazione di formulare le proprie idee per iscritto e di rilanciarle sul Tavolo per discuterle e ripresentarle poi riunificate durante la fase di Plenaria.

In una decina di minuti i partecipanti al tavolo hanno così riassunto le loro richieste di riformulazione relativamente a:

- Scheda n. 2:
 - Proposta di compilazione di una sola scheda in tutto considerando la modalità scelta piuttosto che la giornata;
 - All'interno della Scheda n. 2 la tabella riassuntiva per le presenze così da dover compilare complessivamente soltanto una scheda.

- Scheda n. 3:
 - Tabellone mensile con nomi e simboli corrispondenti ai mezzi utilizzati per andare a scuola;
 - Scheda di sintesi mensile che rileva anche le amicizie nuove che si sono fatte quel determinato giorno, con pensieri positivi e disagi;
 - Diario di bordo mensile;
 - Premio simbolico al bambino più virtuoso;

Gli spunti lanciati nel corso della presentazione sulle buone pratiche italiane sono stati sicuramente utili perché diversamente non si avrebbe avuto un quadro di riferimento nel quale muoversi.

Il Tabellone mensile è risultato il più accattivante così come il diario di bordo, inteso nell'accezione di guida pratica e organizzativa.

La proposta di dare maggiore risalto al mezzo utilizzato per andare a scuola piuttosto che alla firma viaggia di pari passo con la necessità di dare priorità alle scelte libere e responsabili piuttosto che alla dimostrazione di ciò che si è fatto in vista di un controllo dall'alto. L'operazione del controllo è risultata pressoché superflua, non se ne è quasi parlato proprio come se non fosse opportuna. Al Tavolo sedevano infatti insegnanti avvezzi all'iniziativa che portano avanti da anni "A scuola camminando" con scolaresche e famiglie sensibilizzate e disponibili a collaborare.

Il premio simbolico al bambino più virtuoso non è un'idea nuova perché utilizzata abitualmente dalle scuole che fanno il Pedibus.

L'idea di associare al tabellone una sorta di diario personale, con pensieri relativi alle nuove amicizie che si sono fatte durante l'esperienza dell'andare a piedi a scuola, è, invece, l'unica nuova idea.

I contenuti emersi dal Tavolo di lavoro "Contiamo i nostri passi" sono stati esplicitati in plenaria da Paola Rocci della Scuola Primaria "A. Frank" di Avigliana.