



## *Il nuovo Bando di concorso “A scuola camminando” A.S. 2012-2013 Criteri di valutazione*



*A cura di Francesca Di Ciccio  
Servizio Pianificazione Sviluppo Sostenibile e Ciclo integrato Rifiuti*



# *Bando “A scuola camminando”*

## *Criteri di valutazione*

Il bando di concorso prevede criteri di valutazione differenziati per SEZIONE:

- ★ **SEZIONE I:** valutazione dello svolgimento dei percorsi casa-scuola realizzati nel periodo che copre al massimo tre mesi\* nell’arco dell’a.s. 2012/2013, a partire dal 1° ottobre 2012 fino al 15 aprile 2013 ;
- ★ **SEZIONE II:** valutazione dello svolgimento dei percorsi casa-scuola dal 1° ottobre 2012 al 15 aprile 2013;
- ★ **SEZIONE III:** valutazione dello svolgimento dei percorsi casa-scuola dal 1° ottobre 2012 al 15 aprile 2013 e di tutte le attività di promozione della mobilità sostenibile permanenti e strutturate.

\* Complessivamente si considera un periodo di 90 giorni al massimo



## *Bando “A scuola camminando” Criteri di valutazione*

Lo svolgimento di un percorso educativo in classe, nell’a.s. 2012/2013, è il pre-requisito per la partecipazione alla Sezione III insieme all’attività di Monitoraggio degli spostamenti casa-scuola (rivolta agli allievi e/o ai genitori), da svolgersi compilando nell’a.s. 2012/13 il questionario on-line della Provincia di Torino, accessibile da:

[http://www.provincia.torino.it/ambiente/agenda21/mobilita\\_scuola/monitoraggio\\_comportamenti](http://www.provincia.torino.it/ambiente/agenda21/mobilita_scuola/monitoraggio_comportamenti)



# *Bando “A scuola camminando”*

## *Criteri di valutazione*

Per le SEZIONI I e II i criteri di valutazione che saranno utilizzati dalla Commissione giudicatrice sono relativi, in ordine di importanza decrescente, ai seguenti parametri:

- ★ N° di giornate effettuate;
- ★ % di classi coinvolte nel plesso scolastico;
- ★ % di bambini partecipanti;
- ★ Coinvolgimento di altri soggetti;



# *Bando “A scuola camminando”*

## *Criteri di valutazione*

- ★ **Creatività e originalità;**
- ★ **Svolgimento con i bambini di un percorso educativo prima dell’avvio dell’iniziativa.**

*NB i suddetti criteri entreranno anche nella valutazione della SEZIONE III, ma con un peso diverso!*



## *Bando “A scuola camminando” Criteri di valutazione*

**Il coinvolgimento di altri soggetti riguarda:**

- ★ la partecipazione degli insegnanti,
- ★ la partecipazione dei genitori,
- ★ la partecipazione del Comune,
- ★ la partecipazione di Associazioni,
- ★ la partecipazione di altri soggetti,

con riferimento allo svolgimento concreto dell'iniziativa e non a momenti formativi e di preparazione della stessa.



## *Bando “A scuola camminando” Criteri di valutazione*

Nella Scheda 3 predisposta per la SEZIONE III, come approfondimento del punto precedente, si richiede di illustrare le modalità di partecipazione dei diversi soggetti nell’attuazione (insegnanti, genitori, vigili urbani e altro personale del Comune, associazioni di volontariato, altri soggetti) specificando come e, in media, in quale orario.



# *Bando “A scuola camminando”*

## *Criteri di valutazione*

### *Come viene calcolato il punteggio.*

La % di classi e di bambini coinvolti saranno tradotte in un punteggio per ogni giornata di partecipazione.

Lo stesso si farà per il coinvolgimento di altri soggetti (il punteggio maggiore sarà assegnato al coinvolgimento dei genitori).

Quindi il n° di giornate (considerando il periodo 1° ottobre 2012 – 15 aprile 2013) effettuate interverrà nella valutazione come una sorta di “moltiplicatore”.





# *Bando “A scuola camminando”*

## *Criteria di valutazione*

### *Come si raccolgono i dati numerici?*

Ai partecipanti alla **SEZIONE I e II** è richiesta da quest'anno la trasmissione, su supporto digitale o cartaceo, di tutti i CARTELLONI mensili (SCHEDA CARTELLONE) prodotti e delle schede 1 e 2. Per la **SEZIONE II** sarà possibile, in alternativa ai cartelloni, trasmettere la copia del registro/elenco degli iscritti - firmata dal Dirigente Scolastico o dal Responsabile Referente. Per la **SEZIONE III** è necessario fornire almeno una copia di un cartellone e le schede 1 – 2 - 3.



# Bando "A scuola camminando"

## Scheda Cartellone



### SCHEDA CARTELLONE

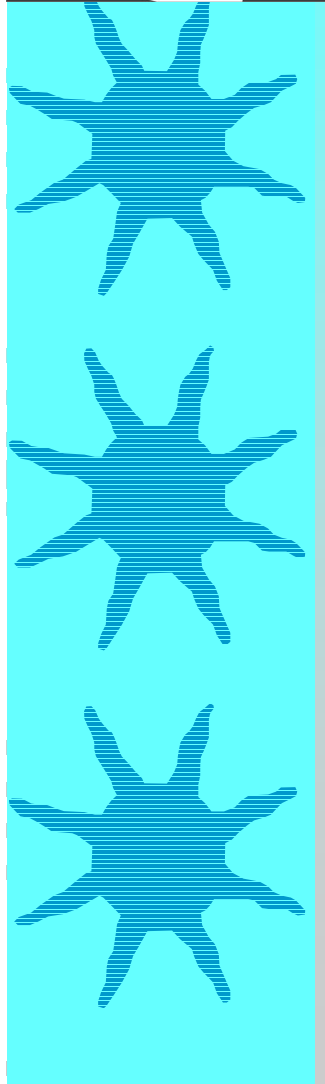
ISTITUTO..... PLESSO SCOLASTICO..... CLASSE..... A.S..... MESE.....

CARTELLONE MENSILE DELLE MODALITÀ DI SPOSTAMENTO

Piedi	Bici	Mezzo Pubblico	Mezzo privato
-------	------	----------------	---------------

Ogni allievo per ogni giorno del mese indica come si è recato a scuola da una distanza minima di 200 m colorando il rettangolo corrispondente

ALIEVO \ GIORNO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	TOTALE (n.)	
1																																
2																																
3																																
4																																
5																																
6																																
7																																
8																																
9																																
10																																
11																																
12																																
13																																
14																																
15																																
16																																
17																																
18																																
19																																
20																																
21																																
22																																
23																																
24																																
25																																
26																																
27																																
28																																
29																																
30																																
31																																





# *Bando “A scuola camminando”*

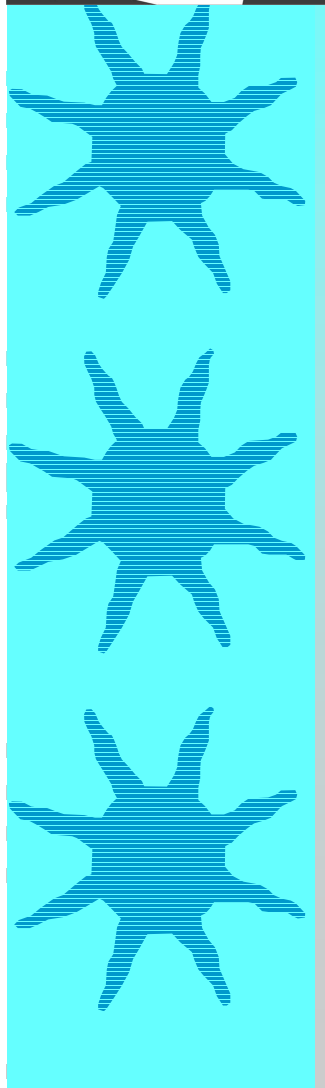
## *Criteria di valutazione*

### *Come si forniscono i dati numerici?*

I dati raccolti devono essere riportati nella SCHEDA 2.

Qui il n. di classi e il n. di allievi partecipanti all’iniziativa deve essere espresso come media, e quindi come:

- ★ sommatoria del numero di classi partecipanti per giornata per l’intero periodo / il numero di giornate effettuate;
- ★ sommatoria del numero degli allievi partecipanti per giornata per l’intero periodo / il numero di giornate effettuate.



## SCHEDA 2

**(COMPILAZIONE RICHIESTA A TUTTI I PLESSI PARTECIPANTI)**

(i dati indicati contribuiranno, con modalità diverse a seconda della sezione e come specificato nell'art. 6 del bando, alla formazione delle graduatorie)

- 1) N° complessivo di classi del Plesso.....
- 2) N° di classi del Plesso partecipanti all'iniziativa in media<sup>1</sup> per giornata.....
- 3) N° complessivo di allievi del Plesso.....
- 4) N° di allievi del Plesso arrivati a scuola a piedi o in bicicletta<sup>2</sup> in media al giorno<sup>3</sup> in riferimento alle giornate di partecipazione al Bando.....
- 5) N° totale di giornate effettuate (tra il 1° ottobre e il 15 aprile) .....
- 6) Partecipazione eventuale di diversi soggetti nell'attuazione (NB: ci si riferisce qui allo svolgimento concreto dell'iniziativa e non ad aspetti formativi e di preparazione della stessa) dei percorsi casa-scuola a piedi/in bicicletta:
  - insegnanti effettivamente coinvolti nell'effettuazione dei percorsi:
    - n. medio per giorno .....
    - n. di giornate di effettiva presenza .....
  - genitori effettivamente coinvolti nell'effettuazione dei percorsi:
    - n. medio per giorno .....
    - n. di giornate di effettiva presenza .....
  - vigili urbani ed eventuale altro personale del Comune effettivamente coinvolti nell'effettuazione dei percorsi:
    - n. medio per giorno .....
    - n. di giornate di effettiva presenza .....
  - partecipazione di associazioni di volontariato; specificare il nome delle associazioni: .....
  - partecipazione di altri soggetti; specificare quanti e quali: .....

<sup>1</sup> Si intende la sommatoria delle classi per giornata / il numero di giornate effettuate; *ESEMPIO: nella giornata 1 partecipano 5 classi, nella giornata 2 partecipano 3 classi, nella giornata 3 partecipano 4 classi. N° di classi del Plesso partecipanti all'iniziativa in media per giornata: (5+3+4)/3.*

<sup>2</sup> Si intende un tratto minimo di 200 m

<sup>3</sup> Si intende la sommatoria dei partecipanti per giornata/il numero di giornate effettuate.



## *Bando “A scuola camminando” Criteri di valutazione*

Lo stesso vale per il coinvolgimento di altri soggetti:

- ★ sommatoria degli insegnanti partecipanti per giornata per l'intero periodo / il n. di giornate effettuate, ecc.

Solo per la SEZIONE III, nella SCHEDA 3 si deve inoltre riportare il n. di bambini che mediamente per mese sono venuti a scuola a piedi, in bicicletta, con un mezzo pubblico, con un mezzo privato.

Anche per tale rilevazione si suggerisce di utilizzare la SCHEDA CARTELLONE

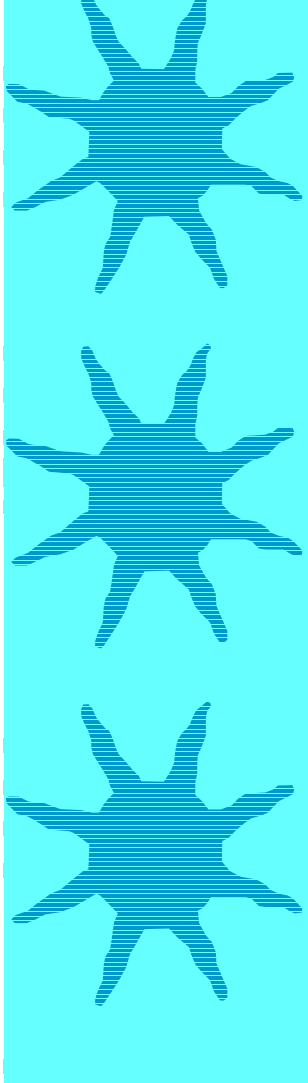


## *Bando “A scuola camminando” Criteri di valutazione*

Il criterio della **CREATIVITÀ E ORIGINALITÀ** si riferisce alle modalità di svolgimento dei percorsi a piedi/in bici e alle attività per favorire il coinvolgimento dei bambini, es.:

- ★ realizzazione di materiali artistici, letterari, ecc. (disegni, poesie, video, foto, diari, ecc.);
- ★ svolgimento di giochi davanti alla scuola/lungo il percorso;
- ★ svolgimento di rappresentazioni teatrali sul tema mobilità sostenibile e ambiente...

**Le attività devono essere illustrate nella SCHEDA 2.**

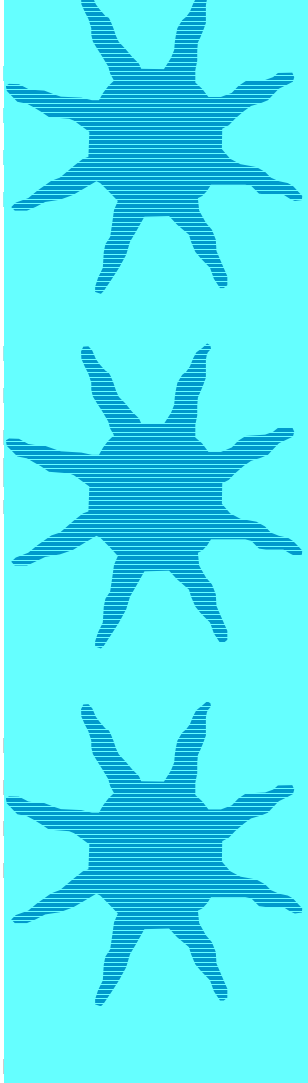




## *Bando “A scuola camminando” Criteri di valutazione*

I materiali illustrativi concorreranno alla formazione del punteggio relativo a CREATIVITÀ e ORIGINALITÀ.

Lo svolgimento di un PERCORSO EDUCATIVO con i bambini prima dell'avvio dell'iniziativa (*Strade sicure x andare a scuola, Ti muovi?*, percorsi svolti autonomamente...), da illustrare nella SCHEDA 2, costituisce punteggio a sé. Per la SEZIONE III il percorso educativo realizzato in classe nel corrente anno scolastico è un prerequisito alla partecipazione.





## *Bando “A scuola camminando” Criteri di valutazione*

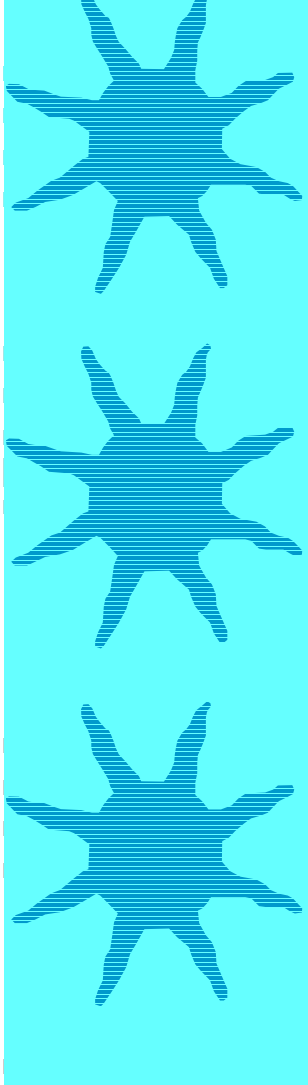
Per la partecipazione alla SEZIONE III si richiede di illustrare il percorso educativo svolto in classe nel corrente anno scolastico, indicando le classi coinvolte (es. IIA, IIIB), le ore dedicate per ciascuna classe e le modalità di svolgimento (es. illustrare nel dettaglio: documentazione utilizzata, metodologie – frontali oppure partecipative, svolgimento di uscite/sopralluoghi per esplorare la zone intorno alla scuola, ecc.).





## *Bando “A scuola camminando” Criteri di valutazione*

Nella scheda 2 viene richiesto, nel caso la scuola non sia alla prima partecipazione, se si è riscontrato un aumento del numero medio di partecipanti rispetto alla precedente annualità. In caso affermativo si richiede di indicare la percentuale, nel caso di un calo di partecipazione le possibili motivazioni.





## *Bando “A scuola camminando”*

### *Criteria di valutazione*

Per la **SEZIONE III** la valutazione è riconducibile ai seguenti ambiti:

- ★ Criteri relativi allo svolgimento di percorsi educativi (bambini) e formativi (adulti);
- ★ Criteri relativi alla partecipazione di diversi soggetti allo svolgimento delle giornate a piedi;
- ★ Criteri relativi alla partecipazione dei bambini e delle classi partecipanti;
- ★ Criteri relativi alla costruzione di relazioni che si traducono in effetti tangibili sul territorio.



## *Bando “A scuola camminando” Criteri di valutazione*

I percorsi formativi per insegnanti e genitori devono essere illustrati nella SCHEDA 3 specificando:

- ★ n. persone coinvolte;
- ★ ore dedicate;
- ★ argomenti trattati;
- ★ modalità di svolgimento;
- ★ risultati raggiunti.



## *Bando “A scuola camminando” Criteri di valutazione*

Concorreranno alla formazione del punteggio anche i percorsi formativi per bambini, insegnanti e genitori svolti negli a.s. precedenti, al fine di valorizzare la continuità e la promozione della mobilità come obiettivo consolidato e strategico (SCHEDA 3).

Per i percorsi formativi rivolti alla cittadinanza è richiesta solo una breve descrizione (SCHEDA 3).

L’inserimento nel POF di attività sul tema della mobilità sostenibile e/o della partecipazione al bando ASC, essendo un prerequisito per la partecipazione al Bando, non costituisce più punteggio.



## *Bando “A scuola camminando” Criteri di valutazione*

In merito alla realizzazione dei percorsi casa-scuola si considerano:

- ★ **Creatività e originalità (SCHEDA 2);**
- ★ **La partecipazione di altri soggetti (SCHEDA 2) specificando le modalità nella scheda 3 (il criterio ha nella sezione III un peso maggiore rispetto alle sezioni I e II);**
- ★ **N. giornate effettuate (SCHEDA 2);**
- ★ **% classi coinvolte (SCHEDA 2);**
- ★ **% bambini partecipanti (SCHEDA 2).**



## *Bando “A scuola camminando” Criteri di valutazione*

Per la valorizzazione della continuità si considerano (SCHEDA 3) :

- ★ Gli anni scolastici precedenti in cui il plesso scolastico ha partecipato al bando di concorso,
- ★ Lo svolgimento di attività di monitoraggio delle modalità di spostamento di bambini, insegnanti, genitori, personale ATA, prerequisite per la partecipazione alla Sezione III per quanto riguarda allievi e/o genitori.



## *Monitoraggio delle modalità di spostamento*

Per il monitoraggio delle modalità di spostamento di allievi, insegnanti, genitori, personale A.T.A. la Provincia di Torino ha messo a disposizione un questionario on-line:

[http://www.provincia.torino.gov.it/ambiente/agenda21/mobilita\\_scuola/monitoraggio\\_comportamenti](http://www.provincia.torino.gov.it/ambiente/agenda21/mobilita_scuola/monitoraggio_comportamenti)

*Si suggerisce in ogni caso di conservare una memoria storica dei dati relativi ai partecipanti per la valutazione dell'eventuale relativo incremento o calo dei partecipanti.*



## *Bando “A scuola camminando” Criteri di valutazione*

L'aspetto della continuità è valorizzato anche considerando (SCHEDA 3):

- ★ L'individuazione di un Mobility Manager Scolastico anche tra più Plessi/più Direzioni Didattiche;
- ★ L'approvazione di un Piano della Mobilità Scolastica Sostenibile e/o di un Piano degli spostamenti casa-scuola;
- ★ L'istituzione di una Commissione per coinvolgere insegnanti e genitori su tematiche connesse alla mobilità sostenibile (salute, aspetti ambientali ecc.).





## *Bando “A scuola camminando” Criteri di valutazione*

Nella **SEZIONE III** trovano valorizzazione le forme di collaborazione con altri soggetti per rendere le iniziative permanenti e strutturate:

- ★ Attività di collaborazione tra Plessi scolastici per favorire la diffusione di iniziative di promozione della mobilità sostenibile tra scuole di pari e/o di diverso ordine e grado;
- ★ Sottoscrizione da parte del Comune e/o del Consiglio d'Istituto (tra di loro e/o con altri soggetti), di Accordi, Protocolli d'Intesa, Convenzioni...



## *Bando “A scuola camminando” Criteri di valutazione*

★ **Realizzazione da parte del Comune di interventi infrastrutturali e/o normativi atti a mettere in sicurezza le aree nell'intorno del plesso scolastico e dei percorsi casa-scuola afferenti.**



## *Bando “A scuola camminando” Valorizzare i risultati raggiunti*

Dai tavoli di lavoro realizzati precedentemente è emersa la necessità di **VALORIZZARE I RISULTATI CONSEGUITI**.

Al fine di rafforzare la comunicazione sull'efficacia delle politiche di mobilità sostenibile, vi invitiamo in particolare a calcolare la CO<sub>2</sub> risparmiata, considerato che questo gas è responsabile per oltre il 60% dell'effetto serra dovuto alle attività umane; è sufficiente valutare quanti km sono stati percorsi a piedi in totale dai bambini partecipanti all'iniziativa e moltiplicare questo dato per la produzione media di CO<sub>2</sub> di un'automobile al km.



### **APPENDICE: A SCUOLA A PIEDI PER MIGLIORARE L'AMBIENTE**

La mobilità determina un'ampia pluralità di impatti ambientali e territoriali: inquinamento atmosferico, emissioni climalteranti, inquinamento acustico, congestione delle aree urbane, domanda di suolo per infrastrutture.

Considerato che le scuole sono uno dei maggiori attrattori di traffico, l'andare a scuola a piedi contribuisce alla riduzione delle problematiche suddette.

Al fine di rafforzare la comunicazione sull'efficacia delle politiche di mobilità sostenibile, vi invitiamo in particolare a calcolare la CO<sub>2</sub> risparmiata, considerato che questo gas è responsabile per oltre il 60% dell'effetto serra dovuto alle attività umane; è sufficiente valutare quanti km sono stati percorsi a piedi in totale dai bambini partecipanti all'iniziativa e moltiplicare questo dato per la produzione media di CO<sub>2</sub> di un'automobile al km.

Vi suggeriamo di applicare le seguenti semplici formule:

#### **QUALORA VI SIA NOTO IL PERCORSO IN KM**

- km percorsi a piedi = (percorso casa-scuola in km) x (n. bambini partecipanti al percorso) x (n. giornate) *[Ripetere questo calcolo per ogni percorso noto]*
- g CO<sub>2</sub> risparmiata = (km percorsi a piedi) x (140g/km).

#### **QUALORA NON VI SIA NOTO IL PERCORSO IN KM**

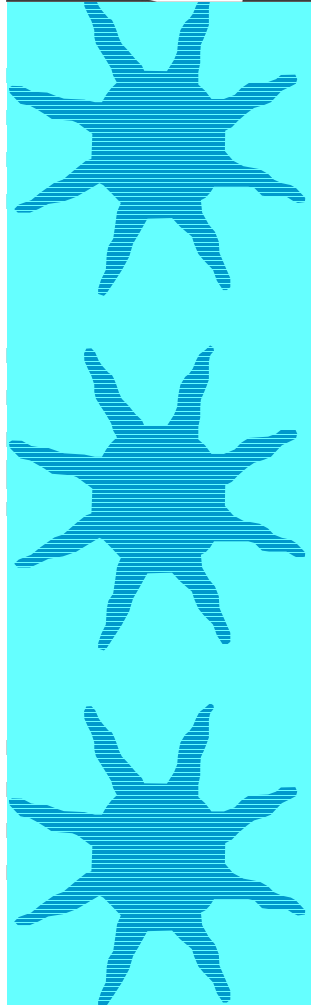
*[E' possibile stimare in 200 m il percorso dal punto di incontro alla scuola]*

- km percorsi a piedi = 0,2 x (n. medio di bambini partecipanti quotidianamente all'iniziativa) x (n. giornate)
- g CO<sub>2</sub> risparmiata = (km percorsi a piedi) x (140g/km).

La scuola ha realizzato una riduzione di CO<sub>2</sub> pari a:

.....

**POTETE UTILIZZARE IL DATO IN TUTTE LE ATTIVITA' DI COMUNICAZIONE CHE FATE SUL TEMA DELLA MOBILITA' SOSTENIBILE!**





## *Bando “A scuola camminando” Valorizzare i risultati raggiunti*

**QUALORA VI SIA NOTO IL PERCORSO  
IN KM**

- ★  $\text{km percorsi a piedi} = (\text{percorso casa-scuola in km}) \times (\text{n. bambini partecipanti al percorso}) \times (\text{n. giornate})$

*[Ripetere questo calcolo per ogni percorso noto]*

- ★  $\text{g CO}_2 \text{ risparmiata} = (\text{km percorsi a piedi}) \times (140\text{g/km})$ .



## *Bando “A scuola camminando” Valorizzare i risultati raggiunti*

QUALORA NON VI SIA NOTO IL PERCORSO IN KM

*[E' possibile stimare in 200 m il percorso dal punto di incontro alla scuola]*

- ★ km percorsi a piedi =  $0,2 \times (\text{n. medio di bambini partecipanti quotidianamente all'iniziativa}) \times (\text{n. giornate})$
- ★ g CO<sub>2</sub> risparmiata =  $(\text{km percorsi a piedi}) \times (140\text{g/km})$ .



## *Bando “A scuola camminando” Valorizzare i risultati raggiunti*

*UTILIZZATE IL  
DATO SULLA CO<sub>2</sub>  
RISPARMIATA IN  
TUTTE LE ATTIVITA’  
DI  
COMUNICAZIONE  
SUL TEMA DELLA  
MOBILITA’  
SOSTENIBILE!!!*

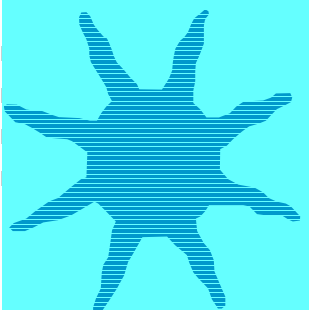
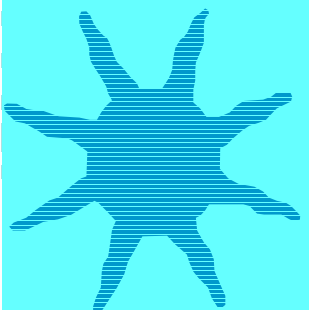
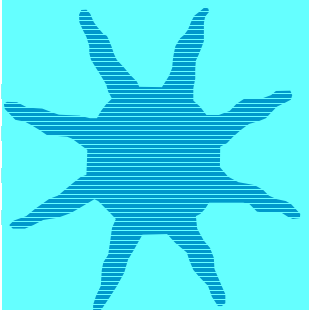
*BUON LAVORO!!!*



*Bando “A scuola camminando”  
Tutti i materiali sono scaricabili da:*

---

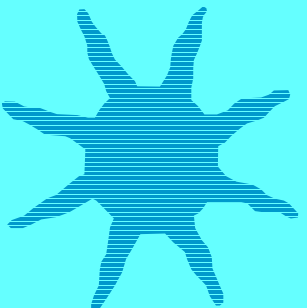
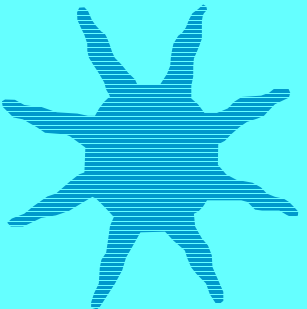
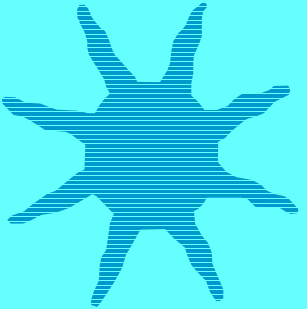
[http://www.provincia.torino.gov.it/ambiente/  
educazione/ascuola\\_camminando/edizione\\_2012\\_2013](http://www.provincia.torino.gov.it/ambiente/educazione/ascuola_camminando/edizione_2012_2013)







## *“Giornata nazionale del camminare”*



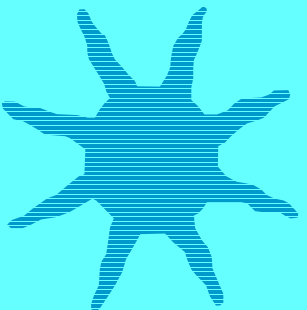
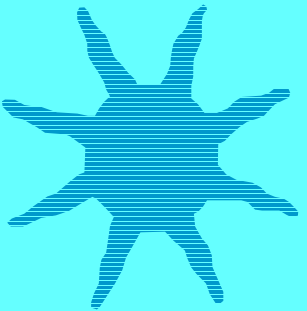
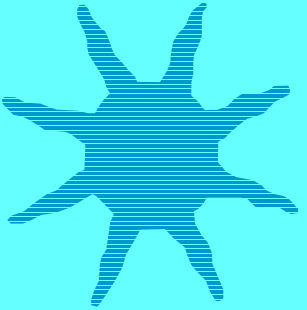
Ieri, 14 ottobre 2012 si è svolta in diverse città italiane l’iniziativa “Giornata nazionale del camminare”, ideata da Federtrek e patrocinata dal Ministero dell’Ambiente e della Tutela del Territorio e del Mare.

La Provincia di Torino ha aderito all’iniziativa.

Tale adesione si inserisce in un quadro di attività promosse dal nostro Ente e destinate alle Scuole e ai Comuni del territorio provinciale per l’educazione e la promozione della mobilità sostenibile intorno ai Plessi scolastici.



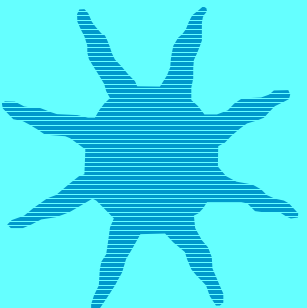
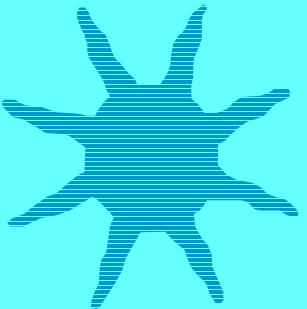
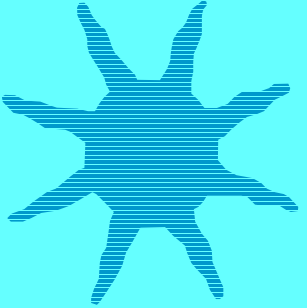
## *“Giornata nazionale del camminare”*



- ***Bando di concorso pubblico a premi “A scuola camminando” A.S. 2012/2013,***
- ***Il percorso Educativo e Formativo “Qualità della vita e mobilità sostenibile”, proposto alle scuole e ai Comuni per l’A.S. 2012/2013,***
- ***Bando di concorso “Giovani in movimento – III edizione”, proposto alle Scuole secondarie di secondo grado del Territorio provinciale.***



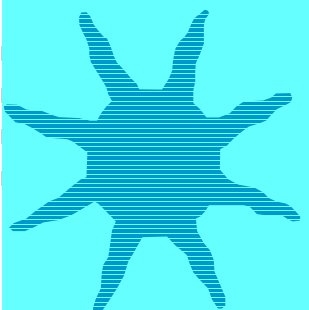
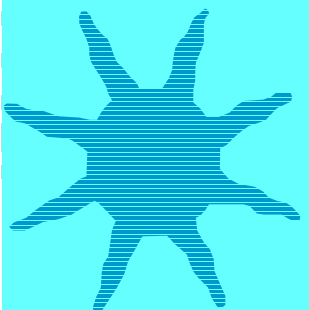
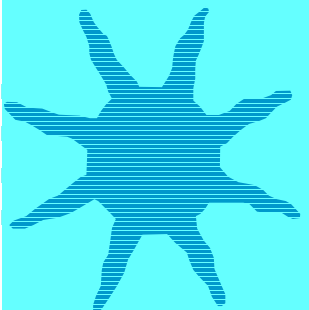
## *“Giornata nazionale del camminare”*



[http://www.youtube.com/watch?v=riyc7cUvJ5Q&feature=player\\_embedded](http://www.youtube.com/watch?v=riyc7cUvJ5Q&feature=player_embedded) ....



# Bando "A scuola camminando" ringraziamenti a tutti i partecipanti



## L'ALBERO DEI PERCORSI SICURI CASA SCUOLA

IN PROVINCIA  
DI TORINO  
ANDIAMO  
VOLONTIERI  
'A SCUOLA  
CAMMINANDO'  
PERCHÉ...

... a tutti voi, bambine e bambini,  
ragazzi e ragazze, che avete  
partecipato con grande  
entusiasmo ...  
**GRAZIE!**

e agli insegnanti, genitori, nonni,  
vigili, alpini e volontari che vi  
hanno accompagnato in questa  
bella esperienza dell'andare a  
piedi a scuola ...

**GRAZIE A TUTTI** per aver pensato  
e scritto i vostri "PERCHÉ" nei  
bellissimi "Alberi" allegri e  
colorati che abbiamo ricevuto.  
Questo è l'Albero completato che  
li riassume in parte e che vi  
restituiamo con un  
ringraziamento particolare.



**Ho visto gli alberi secchi e poi hanno messo le foglie**

Tutti i lavori sull'Albero dei percorsi sicuri casa-scuola saranno a breve disponibili all'indirizzo:  
[www.provincia.torino.gov.it/fambiente/educazione/ascuola\\_camminando/edizione\\_2011\\_2012](http://www.provincia.torino.gov.it/fambiente/educazione/ascuola_camminando/edizione_2011_2012)

