



Interreg



UNIONE EUROPEA

ALCOTRA

A.P.P. VER. - Apprendere Per Produrre Verde

Fondo europeo di sviluppo regionale

Progetto

A.P.P. VER. Apprendere Per Produrre Verde

Una rete di imprese green, enti locali e istituzioni per un progetto territoriale di valore strategico



Soggetto Capofila

Città metropolitana di Torino

Servizio Pianificazione e Gestione Rifiuti, Bonifiche, Sostenibilità Ambientale.

Soggetto attuatore

Istituto di Ricerche Economico Sociali del Piemonte

IRES Piemonte

Partner

Comune di Pinerolo

CFIQ di Pinerolo-Consortio per la Formazione, l'Innovazione e la Qualità

GIP FIPAN de l'Académie de Nice

Autorità di gestione del Programma

Regione Auvergne Rhône-Alpes

Programma INTERREG V-A FRANCIA ITALIA ALCOTRA 2014-2020

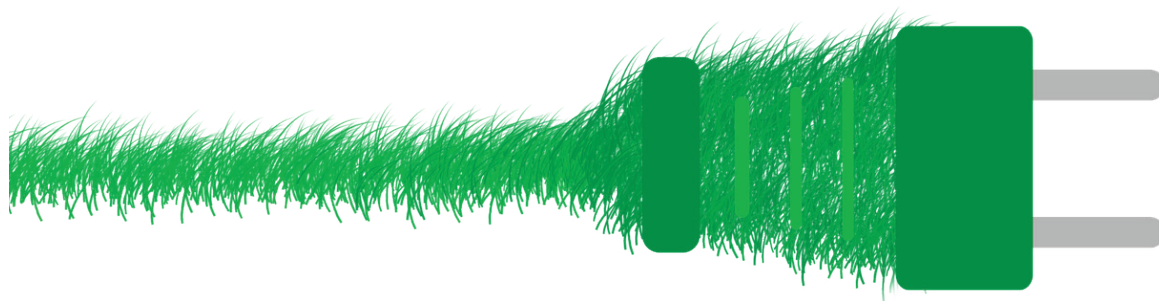
Progetto finanziato dall'Unione Europea e presentato sull'Asse prioritario 4: Inclusione sociale e cittadinanza europea.

Obiettivo specifico 4.2 Istruzione e formazione: aumentare l'offerta educativa e formativa e le competenze professionali transfrontaliere.

Settore d'intervento: istruzione e formazione mirata alla "green economy".

DURATA PROGETTO: 19 GENNAIO 2017 - 18 GENNAIO 2020

AVVIO ATTIVITÀ: 15 FEBBRAIO 2017



Energia verde - fonte Creative Commons



Città metropolitana di Torino - Capofila del Progetto "A.P.P. VER."

A partire dalle funzioni fondamentali dell'Ente, A.P.P. VER. contribuisce ad attuare gli obiettivi di promozione e coordinamento dello sviluppo economico e sociale in termini di sostenibilità ambientale anche facilitando il processo di interazione tra istruzione e formazione e mondo produttivo e lavorativo.

La Città metropolitana di Torino si avvale di **Ires Piemonte** in qualità di soggetto attuatore.



Istituto di Ricerche Economiche e Sociali del Piemonte - IRES Piemonte

Tra i promotori della Green Economy in Piemonte, è socio dell'ASVIS-Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile e dell'ASIRE- Associazione Italiana di Scienze regionali e tra i firmatari del Protocollo della Regione Piemonte per la Green Education. In A.P.P. VER. attua azioni di analisi e modellizzazione funzionali al progetto e alle sue ricadute territoriali.



Città di Pinerolo

Il progetto "A.P.P. VER." rappresenta per la Città di Pinerolo, nel rispetto delle

proprie funzioni e competenze, un'interessante opportunità per sperimentare e consolidare azioni, esperienze e buone pratiche in materia di green education e di circular economy, in sinergia con altre iniziative territoriali.



Consorzio per la Formazione, l'Innovazione e la Qualità (C.F.I.Q.)

Come agenzia formativa di Pinerolo, accreditata dalla Regione Piemonte, opera a partire dalle necessità emergenti dai tavoli di confronto territoriali. In questo senso A.P.P. VER. sostiene il percorso di crescita di nuove professionalità e competenze "green" e la raccolta dei fabbisogni di "green job" sul territorio locale.



GIP FIPAN (Gruppo di Interesse Pubblico Formazione e Inserimento

Professionale dell'Accademia di Nizza)

Il progetto A.P.P. VER. si colloca tra gli obiettivi prioritari di sviluppo economico e sociale previsti dal GIP FIPAN del Rettorato di Nizza, promuovendo un'innovazione nel campo della formazione transfrontaliera con l'obiettivo di adattarla ai cambiamenti presenti nel settore della Green Economy.

Le parole chiave di “A.P.P. VER.”

1 GREEN ECONOMY

È la *chiave del pentagramma* che fissa note e suoni, definita come un miglioramento del benessere umano e dell'equità sociale, in grado di garantire al tempo stesso riduzione dei rischi ambientali e scarsità ecologica (*Towards a Green Economy - Pathways to Sustainable Development and Poverty Eradication*, UNEP, 2011). La transizione verso un'economia verde non soffoca lo sviluppo ma richiede di re-investire nel capitale naturale invece di sfruttarlo.

A.P.P. VER. si colloca in questo scenario di cambiamento: la “crisi” globale è l'opportunità per ridisegnare il futuro dei giovani e delle società così come si prospetta con le grandi strategie mondiali (rif. “Strategia 2030 per lo Sviluppo Sostenibile e l'Accordo sul Clima di Parigi 2015”). La concretezza degli strumenti e dei percorsi che si realizzano deve richiamare le ragioni per le quali è

stato ideato il progetto: **ridurre la distanza tra l'offerta formativa e il sistema socio-economico in cui si realizza mettendone in valore le componenti che oggi offrono solide basi all'innovazione, grazie a processi di cambiamento in senso “verde”.**

Quando si pronuncia la parola “crisi” i pensieri corrono quasi sempre verso scenari prioritariamente economici. “*Chi crede che una crescita esponenziale possa continuare all'infinito in un mondo finito è un pazzo. Oppure un economista!*” scriveva l'economista K. Boulding, insieme a coloro che già negli anni Settanta proponevano, spesso inascoltati, di ripensare interamente l'economia mondiale in difesa della biosfera.

La pericolosità dei “guasti” ecosistemici, i rischi di esaurimento delle risorse, non soltanto energetiche, e le ripercussioni sulle società producono, per necessità, un cambiamento e la messa a fuoco della radice comune delle due crisi, economica e ambientale, e l'esigenza di un mutamento di



paradigma culturale che alimenti nuove prospettive di sviluppo.

Su questo ultimo aspetto, in particolare, si concentra l'azione sperimentale e complessa di A.P.P. VER. producendo conoscenze e strumenti da diffondere e implementare in modo capillare nell'area transfrontaliera e nei sistemi regionali e nazionali italiano e francese.

2 ORGANIZZAZIONI “VERDI”

Sono le **chiavi di sicurezza** senza le quali il Progetto non potrebbe decollare: mostrano che un cambiamento è possibile e ineludibile e garantiscono collegamento con le realtà

del sistema socio-economico territoriale.

A.P.P. VER. origina dal presupposto che sia in atto, nel territorio transfrontaliero e in alcuni settori economici, sociali e culturali, una transizione “verde” dell'economia e che tale transizione possa essere vista e compresa a partire da un rapporto diretto con le organizzazioni che la attuano. “Avvicinare” i percorsi formativi ai cambiamenti significa in A.P.P. VER. **facilitare la conoscenza tra la scuola e le agenzie formative e le altre componenti istituzionali, associative e imprenditoriali del territorio.**

CHE COSA PRODUCE A.P.P. VER.

- Quadro di riferimento e bibliografia sull'Economia “verde”
- Il Sussidiario per individuare le organizzazioni “verdi”
- Dossier delle organizzazioni “verdi”
- Report sulla diffusione delle competenze e dei profili “green” in area transfrontaliera

Un percorso molto concreto, fondato sulla disponibilità e collaborazione con “organizzazioni” pubbliche e private e supportato da analisi e strumenti condivisi, consente, a tutti gli attori in gioco, di comprendere i cambiamenti in atto e ricavarne elementi utili alle pratiche formative.

Lo strumento principale di “dialogo” tra mondi oggi ancor poco comunicanti è **Il Sussidiario per individuare le “organizzazioni verdi”**, co-progettato, costruito e utilizzato in via sperimentale dai Gruppi di Lavoro Organizzazioni Verdi Italiano (G.O.V.I.) e francese (G.O.V.F.) insieme alle scuole e alle

istituzioni partecipanti al progetto, con la supervisione del C.T.S.T. (Comitato Tecnico Scientifico Transfrontaliero).

È uno strumento flessibile per le scuole e le agenzie di formazione professionale che serve alla loro pianificazione strategica, alla programmazione collegiale e a qualificare l’alternanza scuola-lavoro. Quale base necessaria dei percorsi di apprendimento, contiene indicatori e prospettive che consentono di rilevare e comprendere cosa c’è di “green” in più settori economici e istituzionali.



Compost - fonte Creative Commons

3 GREEN EDUCATION

È *la chiave di volta* del progetto, che avvicina scuola, agenzie formative e altre componenti istituzionali, associative e imprenditoriali del territorio. È l' "Education" declinata come facilitazione di processi di apprendimento per l'acquisizione di conoscenze, competenze e valori, "ridefiniti" e "ricollocati" in scenari di *green economy*, a rinforzo della nuova prospettiva di sviluppo.

La sfida complessa di A.P.P. VER. è data dal **carattere "territoriale" dei processi formativi.**

Le "organizzazioni verdi", con le loro dinamiche interne e territoriali (locali e globali), i loro prodotti e processi di lavoro sono gli "oggetti" concreti con cui le scuole e le agenzie di formazione professionale si confrontano e costruiscono un rapporto di conoscenza volto a produrre, in chiave "green":

- a) nuovi profili formativi;
- b) "curvature" dei curricula tradizionali;
- c) nuovi sistemi di valutazione e di valorizzazione delle competenze e conoscenze acquisite.

CHE COSA PRODUCE A.P.P. VER.

- Strumenti e metodi per l'analisi delle competenze e dei fabbisogni formativi degli studenti e dei formatori
- Forme e strumenti dell'orientamento e dell'alternanza scuola-lavoro in Italia e in Francia per l'economia "verde"
- Linee guida per l'orientamento e l'alternanza scuola-lavoro per l'economia "verde"
- 11 percorsi formativi per 125 tutor aziendali, scolastici e della formazione professionale
- 13 percorsi formativi tematici per 240 docenti
- 1 Laboratorio "La creazione di impresa" per 240 studenti
- 11 visite e almeno 80 stage in organizzazioni "verdi"
- da 10 a 19 nuovi Profili di competenza "green"
- 19 percorsi professionalizzanti per 480 studenti per l'orientamento e per l'economia verde
- Strumenti di valutazione e certificazione delle competenze transfrontalieri
- CVduFutur per la valorizzazione delle esperienze e delle conoscenze

Il campo ancor poco esplorato e su cui si concentra A.P.P. VER. va oltre la specifica formazione dei “green job”, ossia di figure professionali il cui lavoro è direttamente finalizzato a produrre beni e servizi eco-sostenibili o a ridurre l’impatto ambientale dei processi produttivi. Produce competenze culturali e professionali per un territorio *green oriented*, in cui i settori “convenzionali” del sistema socio-economico stanno effettuando

cambiamenti per rendere “green” i propri processi produttivi e/o i propri prodotti.

Per tutto questo serve formazione dei formatori su cui A.P.P. VER. investe in modo capillare e rispondente ai reali fabbisogni delle persone e il territorio transfrontaliero è il “luogo” di apprendimento per tutte le persone coinvolte: destinatari, partecipanti, promotori.

LE SCUOLE E AGENZIE DI FORMAZIONE PROFESSIONALE SPERIMENTALI

In Italia

- 8 Istituti di scuola secondaria di I e II grado di Pinerolo: Istituti Comprensivi Pinerolo III L. Poet e IC Pinerolo I F. Brignone, I.I.S. M. Buniva – indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio; I.I.S. Alberti Porro - Tecnico – indirizzo Turismo; I.I.S. Prever, indirizzo Enogastronomia e ospitalità alberghiera - opzione cucina e indirizzo Tecnico agrario; Liceo Scientifico M. Curie - indirizzo Scienze applicate; Liceo G. F. Porporato - indirizzo Economico sociale;
- 2 agenzie di formazione professionale: Consorzio Formazione Innovazione e Qualità – indirizzo turistico-alberghiero; ENAIP – indirizzo edilizia/efficienza energetica

In Francia

5 classi di lycée, 2 classi di collèges e i “Greta”, all’interno dell’Académie de Nice, in corso di individuazione, in collaborazione con l’Inspecteur de l’Académie de Nice e Inspecteur Pédagogique Régionale mission éducation au développement

Saranno inoltre coinvolte, nella fase di diffusione dei risultati, altre 18 realtà scolastiche del territorio di Città metropolitana di Torino e della Région PACA



Bike Parking - fonte Creative Commons

4 ORGANIZZAZIONE e GOVERNANCE

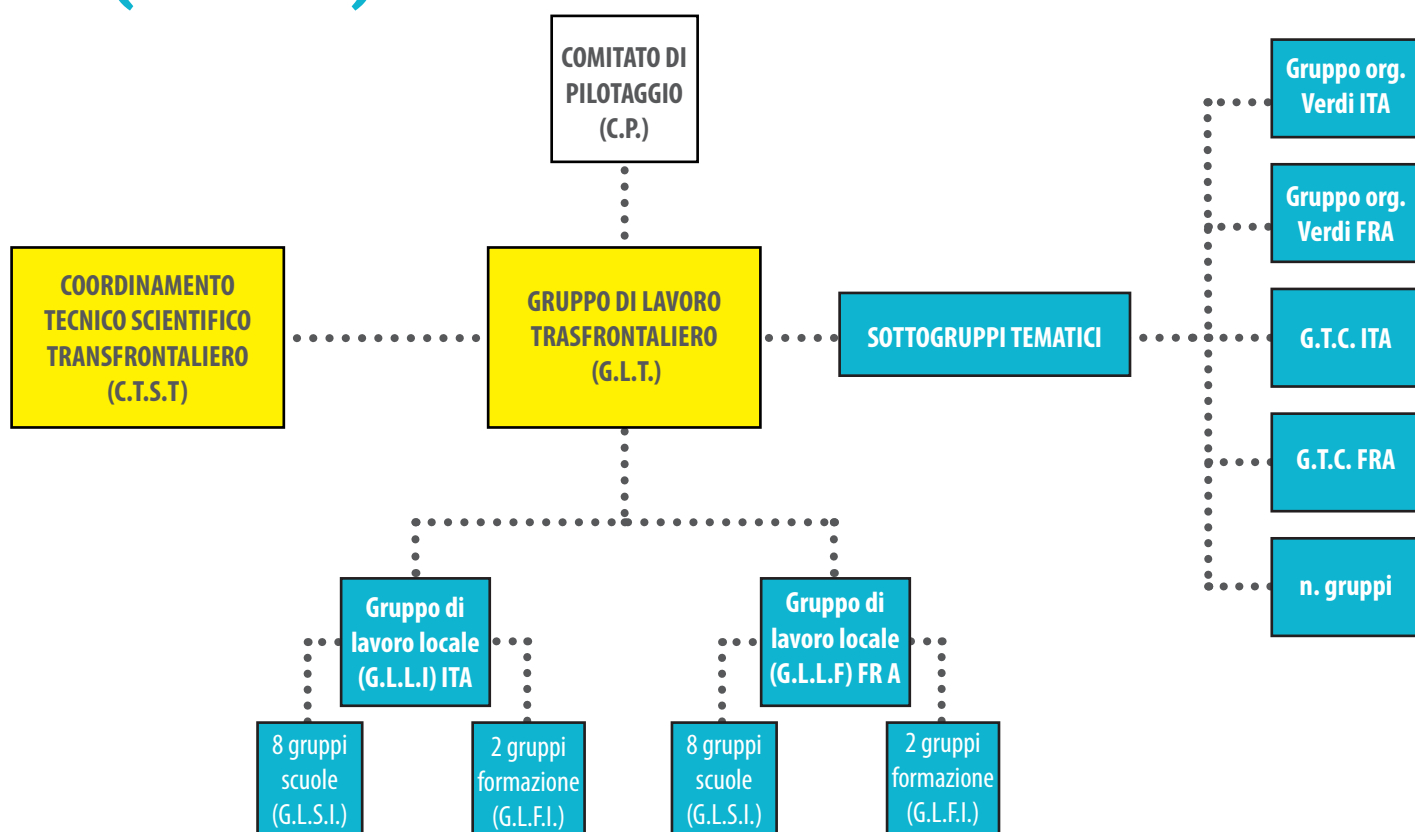
L'organizzazione è la **chiave di lettura** per crescere in esperienza, scambio, confronto, molteplicità dei punti di vista e produrre risultati che sedimentino a scala transfrontaliera e nei sistemi formativi e territoriali di entrambi i Paesi.

A.P.P. VER. mette insieme molteplici stakeholder e configura una **organizzazione territoriale temporanea transfrontaliera** di lavoro che oltre a produrre risultati ne garantisca la sedimentazione.

Tale organizzazione è aperta a nuovi soggetti e articolata per funzioni, e mette in relazione le varie componenti del territorio implicate nel progetto. La **governance** è garantita dall'azione dei partner e dell'ente attuatore e dalla responsabilità condivisa degli attori coinvolti.

Sedimentare i risultati di A.P.P. VER. richiede di investire sui sistemi di riferimento scolastici, della formazione professionale e territoriali, con il coinvolgimento di attori che li rappresentino, dal livello locale a quello nazionale, per produrre in essi reali trasformazioni condivise e spendibili a scala transfrontaliera.

L'ORGANIZZAZIONE TERRITORIALE TEMPORANEA TRANSFRONTALIERA (O.T.T.T.)



Livello strategico
 Livello operativo

GRUPPI	COMPOSIZIONE	FUNZIONI
COMITATO DI PILOTAGGIO (C.P.)	Partner e soggetto attuatore, oltre a esperti su temi specifici	<ul style="list-style-type: none"> - Decisione strategica - garante della qualità dei prodotti e dei processi di tutte le attività del progetto - controllo amministrativo e finanziario
GRUPPO DI LAVORO TRANSFRONTALIERO (G.L.T.)	Referenti tecnici di: partner, IRES Piemonte, Regione Piemonte Direzione Ambiente, MIUR – USR Piemonte; esperti per temi specifici + Inspecteur de l'Académie de Nice e Inspecteur Pédagogique Régionale mission éducation au développement, più 1 esperto in economia	<ul style="list-style-type: none"> - Costruzione congiunta di strumenti e modalità di lavoro ITA-FRA - Costruzione di partnership e collaborazioni per gli sviluppi del progetto e la sua sostenibilità
COORDINAMENTO TECNICO SCIENTIFICO TRANSFRONTALIERO (C.T.S.T.)	Italia: Legambiente Nazionale, Fondazione Symbola, Green office Università degli Studi di Torino, Green team Politecnico di Torino. Francia: in corso di individuazione tra le associazioni di tutela ambientale e gli esperti	<ul style="list-style-type: none"> - Supervisione, armonizzazione e supporto alla ricerca e modellizzazione - Individuazione di opportunità di sviluppo
GRUPPI DI LAVORO LOCALI ITA E FRA (G.L.L.I. e G.L.L.F.)	Referenti tecnici di partner e del GIP FIPAN e IRES Piemonte, referenti scuole e altri soggetti invitati per temi specifici (imprese, altre istituzioni e associazioni locali)	<ul style="list-style-type: none"> - Predisposizione di strumenti condivisi per la realizzazione delle azioni nelle scuole, nelle agenzie di formazione e nel territorio - Programmazione coordinata delle attività
GRUPPI DI LAVORO SCUOLE (G.L.S.I. e G.L.S.F.) e GRUPPI DI LAVORO FORMAZIONE (G.L.F.I. e G.L.F.F.)	Dirigenti, insegnanti e formatori con il supporto di IRES Piemonte	<ul style="list-style-type: none"> - Progettazione, programmazione e organizzazione delle attività con gli studenti - Produzione di report - Monitoraggio e valutazione
GRUPPI ORGANIZZAZIONI VERDI ITA E FRA (G.O.V.I. e G.O.V.F.)	G.O.V.I.: Referenti tecnici dei partner, di IRES Piemonte, Confederazione Italiana Agricoltori provincia di Torino, Federazione Coldiretti di Torino, Collegio dei Geometri di Torino e provincia, Confcooperative Piemonte, C.C.I.A.A. Torino, Environment Park, Ordine degli Architetti Torino, Unione Industriale di Torino. G.O.V.F.: esperti in sostenibilità ambientale, l'Observatoire Economique de la Chambre de Commerce di Nizza e la Chambre des Métiers, l'Inspecteur de l'Académie de Nice e l'Inspecteur Pédagogique Régionale mission éducation au développement (o suo delegato)	<ul style="list-style-type: none"> - Individuazione e analisi delle "organizzazioni verdi": supporto alla ricerca quali-quantitativa
GRUPPO TEMATICO COMUNICAZIONE ITA	Referenti partner e di IRES Piemonte, comunicatori ambientali, media partner, studenti	<ul style="list-style-type: none"> - Redazione e attuazione del Piano di comunicazione
GRUPPO TEMATICO COMUNICAZIONE FRA	Esperti o start up della Technopôle de Sophia Antipolis	<ul style="list-style-type: none"> - Redazione e attuazione del Piano di comunicazione
GRUPPO COMUNICAZIONE SCUOLE	Referenti Comune di Pinerolo, CFIQ, GIP FIPAN, Esperto di comunicazione, studenti	<ul style="list-style-type: none"> - Redazione del giornale di istituto e utilizzo di strumenti di scambio e confronto

5 INFORMAZIONE e COMUNICAZIONE

È *la chiave di accesso* a strumenti e prodotti realizzati con A.P.P. VER. per diffondere un nuovo modello di sviluppo del territorio ALCOTRA incentrato sui principi della sostenibilità ambientale e dell'inclusione. È la chiave che alimenta il cambiamento culturale necessario per la divulgazione del Progetto e per il trasferimento e l'allargamento dell'esperienza realizzata in altri contesti, attori e dimensioni.

L'investimento in A.P.P. VER. per produrre conoscenze trasferibili in percorsi concreti di sperimentazione, e fondati scientificamente, va colto sia come aspetto tecnico di disseminazione per addetti ai lavori nei sistemi transfrontaliero, regionali e nazionali di entrambi i Paesi, che come opportunità di diffondere a grande scala e a un pubblico più ampio contenuti "green".



Edilizia Green - fonte Creative Commons

Per questa complessità A.P.P. VER. sviluppa **azioni di informazione e comunicazione articolate con una pluralità di media e linguaggi, talune mirate per fini operativi e strategici, di valore scientifico, istituzionale e settoriale, altre**

indirizzate ad un ampio pubblico e di natura inter-generazionale per diffondere i contenuti che possano alimentare il cambiamento culturale auspicato.

CHE COSA PRODUCE A.P.P. VER.

AZIONI di COMUNICAZIONE PER FINI OPERATIVI

In Francia: 9 Workshop per i Collège, Lycées e GRETA; 1 Workshop istituzionale di lancio; 10 workshop disseminazione in più poli scolastici; 2 incontri istituzionali; 7 workshop finali nelle scuole sperimentali; 1 workshop di fine attività presso il Rettorato di Nizza.

In Italia: 5 eventi per il coinvolgimento delle imprese; 8 workshop di disseminazione in più poli scolastici; 2 incontri istituzionali; 1 incontro con la Fondazione Istituto Tecnico Superiore per professionalità in campo energetico; 8 workshop finali nelle scuole sperimentali;

2 seminari tematici transfrontalieri

AZIONI DI COMUNICAZIONE PER FINI SCIENTIFICI E DI PROGETTUALITÀ STRATEGICA

- 2 Convegni internazionali
- 7 presentazioni dei risultati in Manifestazioni di rilievo italiane e francesi
- 1 evento in ambito EURSALP
- 6 articoli scientifici per riviste specializzate

AZIONI PER UN PUBBLICO AMPIO E INTER-GENERAZIONALE

articoli, newsletter, giornale di istituto, sezioni sui siti dei partner, comunicati e conferenze stampa, social.



www.interreg-alcotra.eu/it/scopri-alcotra/i-progetti-finanziati
www.cittametropolitana.torino.it/cms/ambiente/green-economy-education/app-ver
www.cittametropolitana.torino.it/speciali/2017/appver/