



**Interreg**



UNIONE EUROPEA

**ALCOTRA**

A.P.P. VER. - Apprendere Per Produrre Verde

Fondo europeo di sviluppo regionale

Progetto

# A.P.P. VER. Apprendere Per Produrre Verde

Una rete di imprese green, enti locali e istituzioni per  
un progetto territoriale di valore strategico



**Soggetto Capofila**

**Città metropolitana di Torino**

*Servizio Pianificazione e Gestione Rifiuti, Bonifiche, Sostenibilità Ambientale.*

**Soggetto attuatore**

**Istituto di Ricerche Economico Sociali del Piemonte**

*IRES Piemonte*

**Partner**

**Comune di Pinerolo**

**CFIQ di Pinerolo-Consortio per la Formazione, l'Innovazione e la Qualità**

**GIP FIPAN** de l'Académie de Nice

**Autorità di gestione del Programma**

**Regione Auvergne Rhône-Alpes**

Programma INTERREG V-A FRANCIA ITALIA ALCOTRA 2014-2020

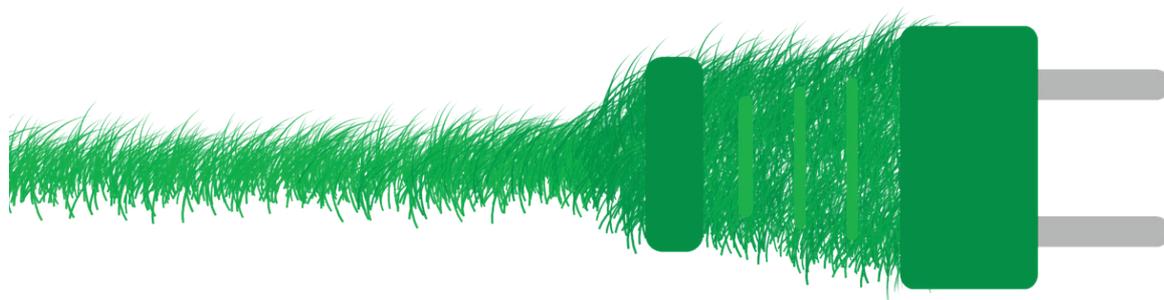
Progetto finanziato dall'Unione Europea e presentato sull'Asse prioritario 4: Inclusione sociale e cittadinanza europea.

Obiettivo specifico 4.2 Istruzione e formazione: aumentare l'offerta educativa e formativa e le competenze professionali transfrontaliere.

Settore d'intervento: istruzione e formazione mirata alla "green economy".

**DURATA PROGETTO: 19 GENNAIO 2017 - 18 GENNAIO 2020**

**AVVIO ATTIVITÀ: 15 FEBBRAIO 2017**



*Energia verde - fonte Creative Commons*



## Città metropolitana di Torino - Capofila del Progetto "A.P.P. VER."

A partire dalle funzioni fondamentali dell'Ente, A.P.P. VER. contribuisce ad attuare gli obiettivi di promozione e coordinamento dello sviluppo economico e sociale in termini di sostenibilità ambientale anche facilitando il processo di interazione tra istruzione e formazione e mondo produttivo e lavorativo.

La Città metropolitana di Torino si avvale di **Ires Piemonte** in qualità di soggetto attuatore.



## Istituto di Ricerche Economiche e Sociali del Piemonte - IRES Piemonte

Tra i promotori della Green Economy in Piemonte, è socio dell'ASVIS-Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile e dell' AISRE- Associazione Italiana di Scienze regionali e tra i firmatari del Protocollo della Regione Piemonte per la Green Education. In A.P.P. VER. attua azioni di analisi e modellizzazione funzionali al progetto e alle sue ricadute territoriali.



## Città di Pinerolo

Il progetto "A.P.P. VER." rappresenta per la Città di Pinerolo, nel rispetto delle

proprie funzioni e competenze, un'interessante opportunità per sperimentare e consolidare azioni, esperienze e buone pratiche in materia di green education e di circular economy, in sinergia con altre iniziative territoriali.



## Consorzio per la Formazione, l'Innovazione e la Qualità (C.F.I.Q.)

Come agenzia formativa di Pinerolo, accreditata dalla Regione Piemonte, opera a partire dalle necessità emergenti dai tavoli di confronto territoriali. In questo senso A.P.P. VER. sostiene il percorso di crescita di nuove professionalità e competenze "green" e la raccolta dei fabbisogni di "green job" sul territorio locale.



## GIP FIPAN (Gruppo di Interesse Pubblico Formazione e Inserimento Professionale dell'Accademia di Nizza)

Il progetto A.P.P. VER. si colloca tra gli obiettivi prioritari di sviluppo economico e sociale previsti dal GIP FIPAN del Rettorato di Nizza, promuovendo un'innovazione nel campo della formazione transfrontaliera con l'obiettivo di adattarla ai cambiamenti presenti nel settore della Green Economy.

# Le parole chiave di “A.P.P. VER.”

## 1 GREEN ECONOMY

È la *chiave del pentagramma* che fissa note e suoni, definita come un miglioramento del benessere umano e dell'equità sociale, in grado di garantire al tempo stesso riduzione dei rischi ambientali e scarsità ecologica (*Towards a Green Economy - Pathways to Sustainable Development and Poverty Eradication*, UNEP, 2011). La transizione verso un'economia verde non soffoca lo sviluppo ma richiede di re-investire nel capitale naturale invece di sfruttarlo.

A.P.P. VER. si colloca in questo scenario di cambiamento: la “crisi” globale è l'opportunità per ridisegnare il futuro dei giovani e delle società così come si prospetta con le grandi strategie mondiali (rif. “Strategia 2030 per lo Sviluppo Sostenibile e l'Accordo sul Clima di Parigi 2015”). La concretezza degli strumenti e dei percorsi che si realizzano deve richiamare le ragioni per le quali è

stato ideato il progetto: **ridurre la distanza tra l'offerta formativa e il sistema socio-economico in cui si realizza mettendone in valore le componenti che oggi offrono solide basi all'innovazione, grazie a processi di cambiamento in senso “verde”.**

Quando si pronuncia la parola “crisi” i pensieri corrono quasi sempre verso scenari prioritariamente economici. “*Chi crede che una crescita esponenziale possa continuare all'infinito in un mondo finito è un pazzo. Oppure un economista!*” scriveva l'economista K. Boulding, insieme a coloro che già negli anni Settanta proponevano, spesso inascoltati, di ripensare interamente l'economia mondiale in difesa della biosfera.

La pericolosità dei “guasti” ecosistemici, i rischi di esaurimento delle risorse, non soltanto energetiche, e le ripercussioni sulle società producono, per necessità, un cambiamento e la messa a fuoco della radice comune delle due crisi, economica e ambientale, e l'esigenza di un mutamento di



paradigma culturale che alimenti nuove prospettive di sviluppo.

Su questo ultimo aspetto, in particolare, si concentra l'azione sperimentale e complessa di A.P.P. VER. producendo conoscenze e strumenti da diffondere e implementare in modo capillare nell'area transfrontaliera e nei sistemi regionali e nazionali italiano e francese.

## 2 ORGANIZZAZIONI "VERDI"

Sono le **chiavi di sicurezza** senza le quali il Progetto non potrebbe decollare: mostrano che un cambiamento è possibile e ineludibile e garantiscono collegamento con le realtà

del sistema socio-economico territoriale.

A.P.P. VER. origina dal presupposto che sia in atto, nel territorio transfrontaliero e in alcuni settori economici, sociali e culturali, una transizione "verde" dell'economia e che tale transizione possa essere vista e compresa a partire da un rapporto diretto con le organizzazioni che la attuano. "Avvicinare" i percorsi formativi ai cambiamenti significa in A.P.P. VER. **facilitare la conoscenza tra la scuola e le agenzie formative e le altre componenti istituzionali, associative e imprenditoriali del territorio.**

### CHE COSA PRODUCE A.P.P. VER.

- Quadro di riferimento e bibliografia sull'Economia "verde"
- Il Sussidiario per individuare le organizzazioni "verdi"
- Dossier delle organizzazioni "verdi"
- Report sulla diffusione delle competenze e dei profili "green" in area transfrontaliera

Un percorso molto concreto, fondato sulla disponibilità e collaborazione con “organizzazioni” pubbliche e private e supportato da analisi e strumenti condivisi, consente, a tutti gli attori in gioco, di comprendere i cambiamenti in atto e ricavarne elementi utili alle pratiche formative.

Lo strumento principale di “dialogo” tra mondi oggi ancor poco comunicanti è **Il Sussidiario per individuare le “organizzazioni verdi”**, co-progettato, costruito e utilizzato in via sperimentale dai Gruppi di Lavoro Organizzazioni Verdi Italiano (G.O.V.I.) e francese (G.O.V.F.) insieme alle scuole e alle

istituzioni partecipanti al progetto, con la supervisione del C.T.S.T. (Comitato Tecnico Scientifico Transfrontaliero).

È uno strumento flessibile per le scuole e le agenzie di formazione professionale che serve alla loro pianificazione strategica, alla programmazione collegiale e a qualificare l’alternanza scuola-lavoro. Quale base necessaria dei percorsi di apprendimento, contiene indicatori e prospettive che consentono di rilevare e comprendere cosa c’è di “green” in più settori economici e istituzionali.



*Compost - fonte Creative Commons*

# 3 GREEN EDUCATION

È **la chiave di volta** del progetto, che avvicina scuola, agenzie formative e altre componenti istituzionali, associative e imprenditoriali del territorio. È l' "Education" declinata come facilitazione di processi di apprendimento per l'acquisizione di conoscenze, competenze e valori, "ridefiniti" e "ricollocati" in scenari di *green economy*, a rinforzo della nuova prospettiva di sviluppo.

La sfida complessa di A.P.P. VER. è data dal **carattere "territoriale" dei processi formativi.**

Le "organizzazioni verdi", con le loro dinamiche interne e territoriali (locali e globali), i loro prodotti e processi di lavoro sono gli "oggetti" concreti con cui le scuole e le agenzie di formazione professionale si confrontano e costruiscono un rapporto di conoscenza volto a produrre, in chiave "green":

- a) nuovi profili formativi;
- b) "curvature" dei curricula tradizionali;
- c) nuovi sistemi di valutazione e di valorizzazione delle competenze e conoscenze acquisite.

## CHE COSA PRODUCE A.P.P. VER.

- Strumenti e metodi per l'analisi delle competenze e dei fabbisogni formativi degli studenti e dei formatori
- Forme e strumenti dell'orientamento e dell'alternanza scuola-lavoro in Italia e in Francia per l'economia "verde"
- Linee guida per l'orientamento e l'alternanza scuola-lavoro per l'economia "verde"
- 11 percorsi formativi per 125 tutor aziendali, scolastici e della formazione professionale
- 13 percorsi formativi tematici per 240 docenti
- 1 Laboratorio "La creazione di impresa" per 240 studenti
- 11 visite e almeno 80 stage in organizzazioni "verdi"
- da 10 a 19 nuovi Profili di competenza "green"
- 19 percorsi professionalizzanti per 480 studenti per l'orientamento e per l'economia verde
- Strumenti di valutazione e certificazione delle competenze transfrontalieri
- CVduFutur per la valorizzazione delle esperienze e delle conoscenze

Il campo ancor poco esplorato e su cui si concentra A.P.P. VER. va oltre la specifica formazione dei “green job”, ossia di figure professionali il cui lavoro è direttamente finalizzato a produrre beni e servizi eco-sostenibili o a ridurre l’impatto ambientale dei processi produttivi. Produce competenze culturali e professionali per un territorio *green oriented*, in cui i settori “convenzionali” del sistema socio-economico stanno effettuando

cambiamenti per rendere “green” i propri processi produttivi e/o i propri prodotti.

Per tutto questo serve formazione dei formatori su cui A.P.P. VER. investe in modo capillare e rispondente ai reali fabbisogni delle persone e il territorio transfrontaliero è il “luogo” di apprendimento per tutte le persone coinvolte: destinatari, partecipanti, promotori.

## LE SCUOLE E AGENZIE DI FORMAZIONE PROFESSIONALE SPERIMENTALI

### In Italia

- 8 Istituti di scuola secondaria di I e II grado di Pinerolo: Istituti Comprensivi Pinerolo III L. Poet e IC Pinerolo I F. Brignone, I.I.S. M. Buniva – indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio; I.I.S. Alberti Porro - Tecnico – indirizzo Turismo; I.I.S. Prever, indirizzo Enogastronomia e ospitalità alberghiera - opzione cucina e indirizzo Tecnico agrario; Liceo Scientifico M. Curie - indirizzo Scienze applicate; Liceo G. F. Porporato - indirizzo Economico sociale;
- 2 agenzie di formazione professionale: Consorzio Formazione Innovazione e Qualità – indirizzo turistico-alberghiero; ENAIP – indirizzo edilizia/efficienza energetica

### In Francia

5 classi di lycée, 2 classi di collèges e i “Greta”, all’interno dell’Académie de Nice, in corso di individuazione, in collaborazione con l’Inspecteur de l’Académie de Nice e Inspecteur Pédagogique Régionale mission éducation au développement

-----

Saranno inoltre coinvolte, nella fase di diffusione dei risultati, altre 18 realtà scolastiche del territorio di Città metropolitana di Torino e della Région PACA



Bike Parking - fonte Creative Commons

## 4 ORGANIZZAZIONE e GOVERNANCE

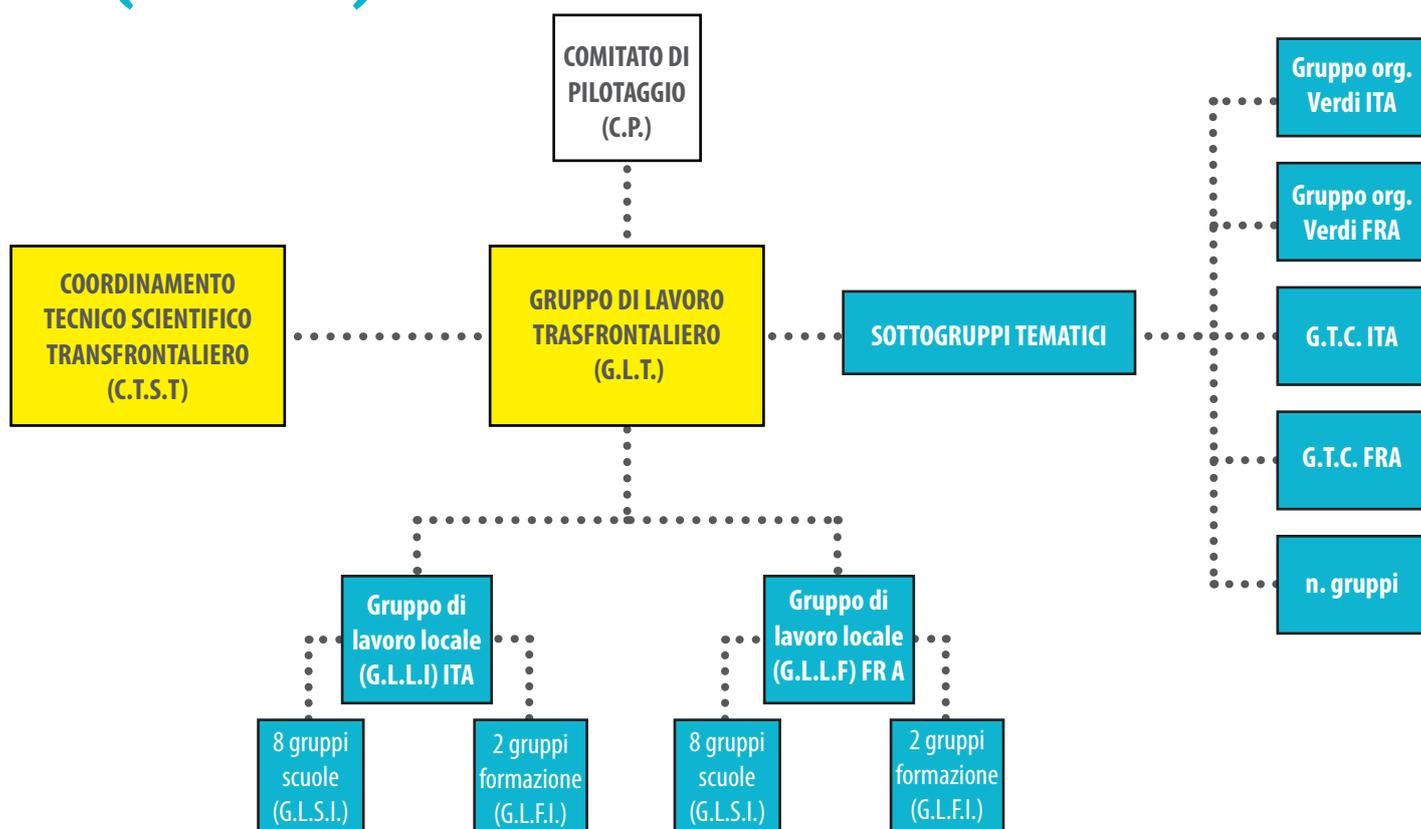
L'organizzazione è la **chiave di lettura** per crescere in esperienza, scambio, confronto, molteplicità dei punti di vista e produrre risultati che sedimentino a scala transfrontaliera e nei sistemi formativi e territoriali di entrambi i Paesi.

A.P.P. VER. mette insieme molteplici stakeholder e configura una **organizzazione territoriale temporanea transfrontaliera** di lavoro che oltre a produrre risultati ne garantisca la sedimentazione.

Tale organizzazione è aperta a nuovi soggetti e articolata per funzioni, e mette in relazione le varie componenti del territorio implicate nel progetto. La **governance** è garantita dall'azione dei partner e dell'ente attuatore e dalla responsabilità condivisa degli attori coinvolti.

Sedimentare i risultati di A.P.P. VER. richiede di investire sui sistemi di riferimento scolastici, della formazione professionale e territoriali, con il coinvolgimento di attori che li rappresentino, dal livello locale a quello nazionale, per produrre in essi reali trasformazioni condivise e spendibili a scala transfrontaliera.

# L'ORGANIZZAZIONE TERRITORIALE TEMPORANEA TRANSFRONTALIERA (O.T.T.T.)



GRUPPI	COMPOSIZIONE	FUNZIONI
COMITATO DI PILOTAGGIO (C.P.)	Partner e soggetto attuatore, oltre a esperti su temi specifici	- Decisione strategica - garante della qualità dei prodotti e dei processi di tutte le attività del progetto - controllo amministrativo e finanziario
GRUPPO DI LAVORO TRANSFRONTALIERO (G.L.T.)	Referenti tecnici di: partner, IRES Piemonte, Regione Piemonte Direzione Ambiente, MIUR – USR Piemonte; esperti per temi specifici + Inspecteur de l'Académie de Nice e Inspecteur Pédagogique Régionale mission éducation au développement, più 1 esperto in economia	- Costruzione congiunta di strumenti e modalità di lavoro ITA-FRA - Costruzione di partnership e collaborazioni per gli sviluppi del progetto e la sua sostenibilità
COORDINAMENTO TECNICO SCIENTIFICO TRANSFRONTALIERO (C.T.S.T.)	Italia: Legambiente Nazionale, Fondazione Symbola, Green office Università degli Studi di Torino, Green team Politecnico di Torino. Francia: in corso di individuazione tra le associazioni di tutela ambientale e gli esperti	- Supervisione, armonizzazione e supporto alla ricerca e modellizzazione - Individuazione di opportunità di sviluppo
GRUPPI DI LAVORO LOCALI ITA E FRA (G.L.L.I. e G.L.L.F.)	Referenti tecnici di partner e del GIP FIPAN e IRES Piemonte, referenti scuole e altri soggetti invitati per temi specifici (imprese, altre istituzioni e associazioni locali)	- Predisposizione di strumenti condivisi per la realizzazione delle azioni nelle scuole, nelle agenzie di formazione e nel territorio - Programmazione coordinata delle attività
GRUPPI DI LAVORO SCUOLE (G.L.S.I. e G.L.S.F.) e GRUPPI DI LAVORO FORMAZIONE (G.L.F.I. e G.L.F.F.)	Dirigenti, insegnanti e formatori con il supporto di IRES Piemonte	- Progettazione, programmazione e organizzazione delle attività con gli studenti - Produzione di report - Monitoraggio e valutazione
GRUPPI ORGANIZZAZIONI VERDI ITA E FRA (G.O.V.I. e G.O.V.F.)	G.O.V.I.: Referenti tecnici dei partner, di IRES Piemonte, Confederazione Italiana Agricoltori provincia di Torino, Federazione Coldiretti di Torino, Collegio dei Geometri di Torino e provincia, Confcooperative Piemonte, C.C.I.A.A. Torino, Environment Park, Ordine degli Architetti Torino, Unione Industriale di Torino. G.O.V.F.: esperti in sostenibilità ambientale, l'Observatoire Economique de la Chambre de Commerce di Nizza e la Chambre des Métiers, l'Inspecteur de l'Académie de Nice e l'Inspecteur Pédagogique Régionale mission éducation au développement (o suo delegato)	- Individuazione e analisi delle "organizzazioni verdi": supporto alla ricerca quali-quantitativa
GRUPPO TEMATICO COMUNICAZIONE ITA	Referenti partner e di IRES Piemonte, comunicatori ambientali, media partner, studenti	- Redazione e attuazione del Piano di comunicazione
GRUPPO TEMATICO COMUNICAZIONE FRA	Esperti o start up della Technopôle de Sophia Antipolis	- Redazione e attuazione del Piano di comunicazione
GRUPPO COMUNICAZIONE SCUOLE	Referenti Comune di Pinerolo, CFIQ, GIP FIPAN, Esperto di comunicazione, studenti	- Redazione del giornale di istituto e utilizzo di strumenti di scambio e confronto

## 5 INFORMAZIONE e COMUNICAZIONE

È *la chiave di accesso* a strumenti e prodotti realizzati con A.P.P. VER. per diffondere un nuovo modello di sviluppo del territorio ALCOTRA incentrato sui principi della sostenibilità ambientale e dell'inclusione. È la chiave che alimenta il cambiamento culturale necessario per la divulgazione del Progetto e per il trasferimento e l'allargamento dell'esperienza realizzata in altri contesti, attori e dimensioni.

L'investimento in A.P.P. VER. per produrre conoscenze trasferibili in percorsi concreti di sperimentazione, e fondati scientificamente, va colto sia come aspetto tecnico di disseminazione per addetti ai lavori nei sistemi transfrontaliero, regionali e nazionali di entrambi i Paesi, che come opportunità di diffondere a grande scala e a un pubblico più ampio contenuti "green".



*Edilizia Green - fonte Creative Commons*

Per questa complessità A.P.P. VER. sviluppa **azioni di informazione e comunicazione articolate con una pluralità di media e linguaggi, talune mirate per fini operativi e strategici, di valore scientifico, istituzionale e settoriale, altre**

**indirizzate ad un ampio pubblico e di natura inter-generazionale per diffondere i contenuti che possano alimentare il cambiamento culturale auspicato.**

## CHE COSA PRODUCE A.P.P. VER.

*AZIONI di COMUNICAZIONE PER FINI OPERATIVI*

***In Francia:*** 9 Workshop per i Collège, Lycées e GRETA; 1 Workshop istituzionale di lancio; 10 workshop disseminazione in più poli scolastici; 2 incontri istituzionali; 7 workshop finali nelle scuole sperimentali; 1 workshop di fine attività presso il Rettorato di Nizza.

***In Italia:*** 5 eventi per il coinvolgimento delle imprese; 8 workshop di disseminazione in più poli scolastici; 2 incontri istituzionali; 1 incontro con la Fondazione Istituto Tecnico Superiore per professionalità in campo energetico; 8 workshop finali nelle scuole sperimentali;

### ***2 seminari tematici transfrontalieri***

*AZIONI DI COMUNICAZIONE PER FINI SCIENTIFICI E DI PROGETTUALITÀ STRATEGICA*

- 2 Convegni internazionali
- 7 presentazioni dei risultati in Manifestazioni di rilievo italiane e francesi
- 1 evento in ambito EURSALP
- 6 articoli scientifici per riviste specializzate

*AZIONI PER UN PUBBLICO AMPIO E INTER-GENERAZIONALE*

articoli, newsletter, giornale di istituto, sezioni sui siti dei partner, comunicati e conferenze stampa, social.



[www.interreg-alcotra.eu/it/scopri-alcotra/i-progetti-finanziati](http://www.interreg-alcotra.eu/it/scopri-alcotra/i-progetti-finanziati)  
[www.cittametropolitana.torino.it/cms/ambiente/green-economy-education/app-ver](http://www.cittametropolitana.torino.it/cms/ambiente/green-economy-education/app-ver)  
[www.cittametropolitana.torino.it/speciali/2017/appver/](http://www.cittametropolitana.torino.it/speciali/2017/appver/)