



**Interreg**  
**ALCOTRA**



A.P.P. VER. - *Apprendere per Produrre Verde*  
Fondo europeo di sviluppo regionale

**Projet**

**A.P.P.VER.**

**Apprendre pour produire Vert**

Un réseau d'entreprises « vertes », collectivités locales et institutions  
pour un projet territorial d'une valeur stratégique



A.P.P.VER. - **Apprendre pour produire Vert**

**Chef de file**

**Métropole de Turin**

*Service Planification et Gestion des Déchets, Assainissement, Environnement Durable*

**Maître d'œuvre**

**Institut de Recherches Economiques et Sociales du Piémont**

*IRES Piémont*

**Partenaires**

**Ville de Pinerolo**

**CFIQ de Pinerolo - Consortium pour la Formation, l'Innovation et la Qualité**

**GIP FIPAN** de l'Académie de Nice

**Autorité de gestion du Programme**

**Région Auvergne Rhône Alpes**

Programme INTERREG V-A France Italie ALCOTRA 2014-2020

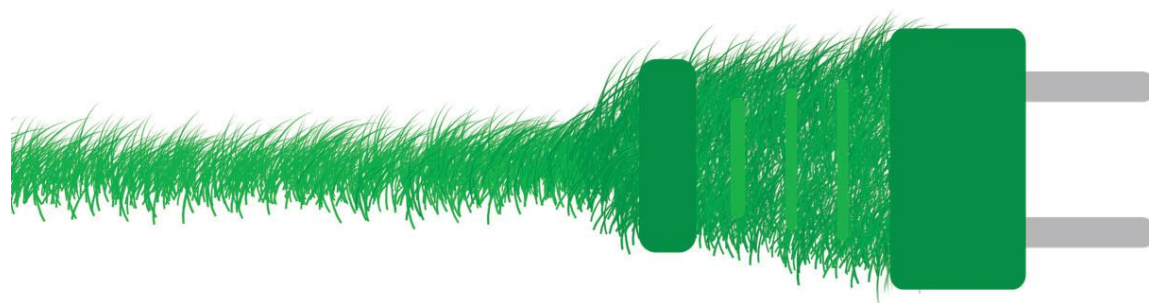
Projet financé par l'Union Européenne et présenté sur l'axe prioritaire 4 : inclusion sociale et citoyenneté européenne

Projet spécifique 4.2 Instruction et Formation : développer l'offre éducative et formative ainsi que les compétences professionnelles transfrontalières

Secteur d'intervention : enseignement et formation sur l'économie verte

**DUREE DU PROJET** : 19 janvier 2017 -18 Janvier 2020

**DEBUT DE L'ACTIVITE** : 15 Février 2017



*Energia verde - fonte Creative Commons*



### **La métropole de Turin :**

#### **Chef de file du Projet « A.P.P. VER. »**

Dans le cadre des principales fonctions de cette entité, A.P.P. VER. participe à la mise en œuvre des objectifs de promotion et de coordination du développement économique et social en termes d'environnement durable, tout en facilitant le processus d'interaction entre l'enseignement et la formation et le monde du travail et de la production.

La métropole de Turin s'appuie sur Ires Piémont en qualité de maître d'œuvre.



#### **Institut de recherches économiques et Sociales du Piémont – IRES Piémont**

C'est l'un des promoteurs de l'économie verte du Piémont. Il est membre de l'ASVIS-Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile (Alliance Italienne pour l'environnement durable) et de l'AISRE – Associazione Italiana di Scienze Regionali (Association Italienne des Sciences régionales). Il est aussi l'un des signataires du Protocol de la Région Piémont pour l'éducation « verte ». Au sein de l'A.P.P. VER., l'IRES Piémont met en œuvre des actions d'analyse et de modélisation fonctionnelle du projet et de ses retombées au niveau du territoire.



#### **Ville de Pinerolo**

Le projet « A.P.P. VER. » représente pour la Ville de Pinerolo, dans le

respect de son rôle et de ses compétences, une opportunité intéressante pour expérimenter et consolider les actions en matière d'éducation « verte » et de « circular economy », en synergie avec d'autres initiatives territoriales.



#### **CFIQ Consortium pour la Formation, l'Innovation et la Qualité (C.F.I.Q.)**

Accrédité par la région Piémont en tant que centre de formation de Pinerolo, il œuvre à partir des besoins émergents et à partir de tableaux comparatifs du territoire. Dans ce sens A.P.P. VER. soutient la croissance de nouvelles compétences professionnelles tout au long de leurs parcours et recueille les besoins locaux en « green jobs ».



#### **GIP FIPAN – Groupement d'Intérêt Public pour la Formation et l'Insertion Professionnelle de l'Académie de Nice).**

Le projet se situe parmi les objectifs prioritaires de développement économique et social prévus par le GIP FIPAN du Rectorat de Nice. Il favorise l'innovation dans le secteur de la formation transfrontalière avec l'objectif de l'adapter au fur et à mesure aux changements qui se présentent dans le secteur de l'économie verte.

# Les mots clés de « A.P.P. VER. »

## 1 ECONOMIE VERTE

*La clé du pentagramme* qui fixe les notes et les sons ; c'est elle qui prend en considération l'amélioration du bien être humain et l'équité sociale, tout en garantissant la réduction des risques environnementaux et la faiblesse écologique (Towards a Green Economy – Pathways to Sustainable Development and Poverty Eradication, UNEP, 2011). La transition vers une économie verte n'empêche pas le développement, mais nécessite de réinvestir dans le capital naturel au lieu de l'exploiter.

A.P.P. VER. se situe dans ce scénario de changement : la « crise » globale représente l'opportunité de redessiner le futur des jeunes et des sociétés comme on prépare les grandes stratégies mondiales (rif. Stratégie 2030 pour un développement durable et l'accord sur le Climat de Paris 2015). Le caractère concret des instruments et des parcours que l'on met en œuvre doit rappeler les raisons pour

lesquelles le projet a été conçu : **réduire la distance entre l'offre de formation et le système socio-économique tout en valorisant les composantes et les socles innovants qui naissent grâce à la transition « Verte ».**

Quand on prononce le mot « crise », les pensées vont presque toujours vers des scénarios principalement économiques. « Celui qui croit qu'une croissance exponentielle puisse durer à l'infini est un fou. Ou alors un économiste ! » écrivait l'économiste K. Boulding, avec ceux qui déjà dans les années soixante-dix proposaient, souvent sans être entendus, de repenser entièrement l'économie mondiale pour la défense de la biosphère.

La dangerosité des « pannes » écosystémiques, les risques dus à l'épuisement des ressources, et pas exclusivement énergétiques, ainsi que les répercussions sur les sociétés produisent par nécessité un changement ; d'où la recherche d'une racine commune aux deux crises, économique et environnementale, et la nécessité

d'un changement de paradigme culturel pour alimenter des nouvelles perspectives de développement.

L'action expérimentale et complexe de « A.P.P VER » se concentre tout particulièrement sur ce dernier point : produire des connaissances et des outils à répandre et à implanter largement dans la région transfrontalière et dans les systèmes régionaux et nationaux italiens et français.



## 2 ORGANISATIONS « VERTES »

*Les clés de sécurité* : sans celles-ci, le projet ne pourrait pas décoller : elles montrent qu'un changement est possible et inéluctable et garantissent le lien entre les réalités du système socio-économique du territoire.

A l'origine de A.P.P.VER. il y a un présupposé : la transition « verte » de l'économie est en cours sur le territoire transfrontalier et dans certains secteurs économiques, sociaux et culturels ; cette transition « verte » doit être considérée et comprise directement par les organismes qui la mettent en œuvre.

**« Rapprocher » les parcours de formation à ces changements engendrent pour A.P.P.VER. une**

**compréhension plus aisée entre l'école et les organismes de formation et les autres composants institutionnels, associatifs et entrepreneuriaux du territoire.**

### CE QUE A.P.P. VER. PRODUIT

- Un cadre de référence et une bibliographie sur l'Économie « verte »
- Un manuel pour identifier les organismes « verts »
- Des comptes rendus sur le déploiement des compétences et des profils « verts » dans une région transfrontalière.

Grâce à un parcours concret (fondé sur la disponibilité et la collaboration avec les « organisations » publiques et privées et soutenu par des analyses et des outils partagés), tous les acteurs en jeu pourront comprendre les changements en acte et en tirer les éléments utiles aux démarches de formation.

Le « Manuel » qui classe les organisations vertes représente l'outil principal de dialogue entre des mondes qui communiquent encore peu. Il a été conçu, construit et utilisé en voie expérimentale par les Groupes de Travail Organisations Vertes Italiennes (G.O.V.I) et françaises (G.O.V.F.) en association avec les écoles et les institutions

impliquées dans le projet et la supervision du C.T.S.T. (Comité Technique et Scientifique Transfrontalier).

Il s'agit d'un outil souple qui s'adresse aux écoles et aux centres de formation professionnelle. Il aide à la planification stratégique, à la programmation collégiale et à la qualification de l'alternance école-travail. C'est un outil de base, nécessaire aux parcours d'apprentissage. Il contient des indicateurs et des perspectives qui permettent de relever et comprendre ce qui existe de « Vert » dans plusieurs secteurs économiques et institutionnels.



*Compost - fonte Creative Commons*

### 3 EDUCATION VERTE

C'est la **clé de voute** du projet. Elle **rapproche l'école, les centres de formation et d'autres composants institutionnels, associatifs et entrepreneuriales du territoire.**

Il s'agit de « l'Education », déclinée pour faciliter les processus d'apprentissage, pour acquérir un réflexe « vert ». Les compétences et les valeurs sont « redéfinies » et « contextualisées » dans des scénarii d'économie verte, ce qui permet de mettre en lumière cette nouvelle perspective de développement.

Ce défi complexe d'A.P.P. VER., est généré par **le caractère « territorial » des processus de formation.**

Les « organisations vertes », avec leurs dynamiques internes et territoriales (locales et globales), leurs produits et processus de travail, sont des « objets » concrets avec lesquels les écoles et les centres de formation professionnels se confrontent. Par conséquent, se développe un réseau de connaissances tournées vers la production « verte » :

- a) Nouveaux profils formatifs
- b) « Courbures » des CV traditionnels
- c) Nouveaux systèmes d'évaluation et de valorisation des compétences et connaissances acquises.

#### CE QUE A.P.P. VER. PRODUIT

- Outils et méthodes pour l'analyse des compétences et des besoins dans la formation des étudiants et des formateurs
- Formes et outils pour l'orientation et l'alternance école-travail en Italie et en France pour l'économie « verte »
- Lignes directrices pour l'orientation et l'alternance école-travail pour l'économie « verte »
- 11 parcours de formation pour 125 tuteurs dans l'entreprise, dans l'école et dans la formation professionnelle
- 13 parcours thématiques de formation pour 250 enseignants
- 1 laboratoire pour 240 étudiants : « La création d'entreprise »
- 11 visites et au moins 80 stages dans des organismes « verts »
- Entre 10 à 19 nouveaux profils avec une compétence « verte »
- 19 parcours professionnalisants pour 480 étudiants dans l'orientation de l'économie « verte »
- Outils d'évaluation et de certification des compétences transfrontalières
- CVduFutur pour la valorisation des expériences et des connaissances.

Il y a un domaine encore peu exploré sur lequel se concentre A.P.P. VER. Il dépasse la formation spécifique des « green jobs », c'est à dire celle de professionnels dont la finalité du travail est de produire de biens et des services écologiquement durables et/ou de réduire l'impact environnementale des processus de production. Il produit des compétences culturelles et professionnelles pour un territoire orienté « vert », un territoire où les secteurs « conventionnels » du système socio-économique réalisent des

changements pour rendre « vert » leurs propres processus de production et/ou leurs propres produits.

Pour cela, il est nécessaire de former les formateurs ; c'est dans ce domaine que A.P.P. VER investit lourdement pour répondre aux besoins réels des individus. Le territoire transfrontalier est le « lieu » de l'apprentissage de toutes les personnes impliquées : destinataires, participants, promoteurs.

## LES ECOLES ET LES CENTRES DE FORMATION PROFESSIONNELLE EXPERIMENTALES

### En Italie

- 8 établissements d'enseignement secondaire de 1<sup>er</sup> et de 2<sup>ème</sup> cycle à Pinerolo : Istituti Comprensivi Pinerolo III L. Poet et IC Pinerolo I F. Brignone, I.I.S. M. Buniva – Filière Construction, Environnement et Territoire ; I.I.S. Alberti Porro – Technique – Filière Tourisme ; I.I.S. Prever, Filière Enogastronomie et Hôtellerie – Option cuisine et filière agriculture ; Lycée Scientifique M. Curie – Filière Sciences appliquées ; Lycée G.F. Porporato – Filière Economie-Sociale ;
- 2 centres de formation professionnelle : Consorzio Formazione Innovazione e Qualità – Filière Tourisme-Hôtellerie ; ENAIP – Filière Bâtiment/ Efficacité énergétique

### En France

- 5 Lycées, 2 Collèges et 2 centres de formation professionnelle

.....

Pendant la phase de diffusion des résultats, 18 entités scolaires du territoire de la Métropole de Turin et de la Région PACA seront également impliquées.





*Bike Parking - fonte Creative Commons*

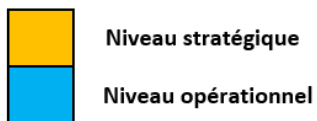
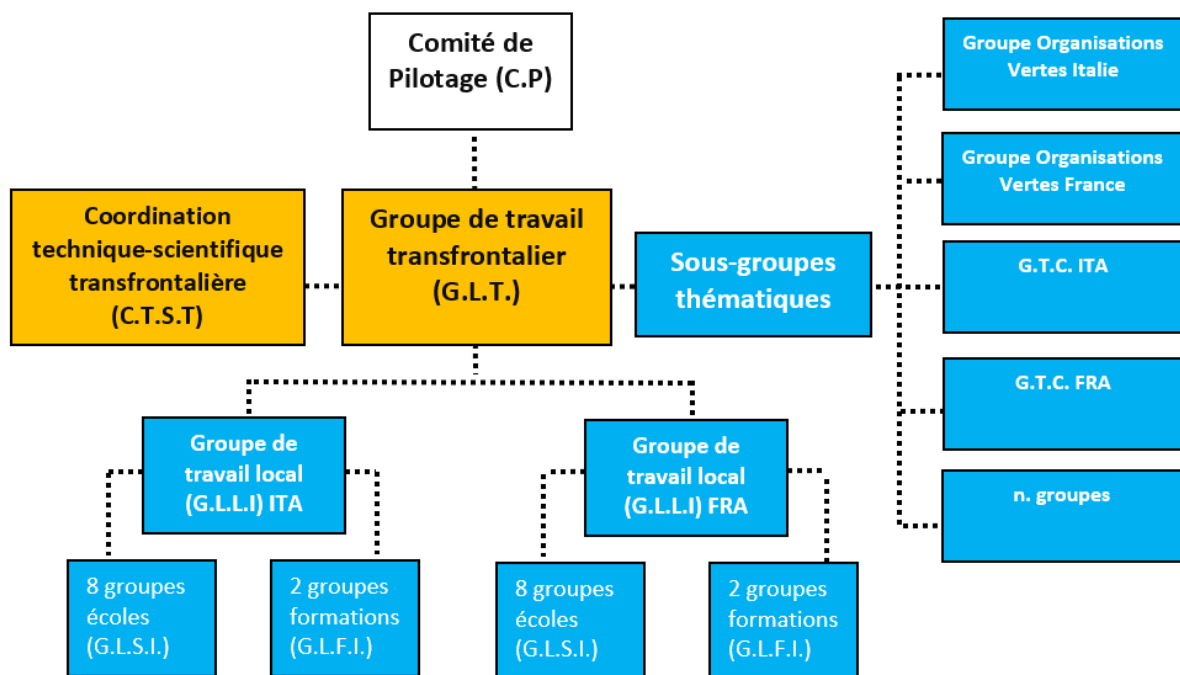
## 4 ORGANISATION ET GOUVERNANCE

C'est la *clé de lecture* pour accroître l'expérience, l'échange, la confrontation, la multiplicité des points des vues et aussi pour produire des résultats qui vont sédimenter à l'échelle transfrontalière et dans les systèmes de formation des deux pays.

A.P.P. VER. rassemble de nombreuses parties prenantes et constitue une organisation temporaire transfrontalière de travail au sein d'un territoire qui au-delà de la production de résultats en garantit la sédimentation. Cette organisation est ouverte à des nouveaux acteurs, elle est

structurée en fonction des tâches et met en relation les différents membres du territoire impliqués dans le projet. La gouvernance est assurée par l'action des partenaires, par l'organisme maître d'œuvre ainsi que par la responsabilité partagée des entités impliquées. Afin que les résultats de A.P.P. VER puissent sédimenter, il faudra investir sur les systèmes scolaires de référence et sur ceux de la formation professionnelle et territoriale. Leurs représentants locaux devront être impliqués à l'échelle locale et nationale, afin que des transformations réelles, partagées et adaptées à une réalité transfrontalière s'opèrent.

# L'ORGANISATION TERRITORIALE TRANSFRONTALIERE TEMPORAIRE (O.T.T.T.)



<b>GROUPES</b>	<b>COMPOSITION</b>	<b>FONCTIONS</b>
Comité de Pilotage (C.P.)	Partenaires et maître d'œuvre. Experts en thématiques spécifiques.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décisions stratégiques</li> <li>• Garant de la qualité des produits et des processus de l'ensemble des activités du projet</li> <li>• Contrôle administratif et financier</li> </ul>
Groupe de Travail transfrontalier	Référents techniques de : partenaires, IRES Piémont, Région Piémont - Direction Environnement, MIUR-USR Piémont ; experts sur des thèmes spécifiques + France (à définir)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Création conjointe d'outils et de modalités de travail ITA-FRA</li> <li>• Construction de Partenariats et collaborations pour le développement du projet et pour sa durabilité</li> </ul>
Coordination technique scientifique transfrontalière (C.T.S.T.)	Italie : Legambiente Nazionale, Fondation Symbola, Green Office Université des Etudes de Turin, Green Team Polytechnique de Turin France : à définir	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Supervision, harmonisation et soutien à la recherche et à la modélisation</li> <li>• Recensement d'opportunités de développement</li> </ul>
Groupes de travail locaux italiens et français	Référents techniques de partenaires et IRES Piémont, référant pour les écoles et d'autres sujets invités sur des thèmes spécifiques (entreprises, d'autres institutions et associations locales)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboration d'outils partagés pour la mise en place d'actions dans les écoles, dans les centres de formation et dans le territoire</li> <li>• Planification coordonnée des actions</li> </ul>
Groupes de travail Ecoles et Groupes de travail Formation	Dirigeants, enseignants et formateurs avec le soutien de IRES Piémont	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conception, programmation et organisation des activités avec les étudiants</li> <li>• Rédaction de comptes rendus</li> <li>• Monitoring et évaluation</li> </ul>
Groupes Organisations Vertes Italiennes et Françaises	G.O.V.I. : Référant techniques des partenaires, de IRES Piémont, Confédération Italienne des Agriculteurs de la Province de Turin, Fédération Coldiretti de Turin, Collège des géomètres de Turin et sa province, Confcooperative Piémont, C.C.I.A.A. Turin, Environnement Park, Ordre des Architectes de Turin, Union Industrielle de Turin. G.O.V.F. : à définir	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recensement et analyse des « organisation vertes » : soutien à la recherche qualitative-quantitative</li> </ul>
Groupe thématique Communication Italien	Partner référant de IRES Piémont, communicants environnementales, partenaires des médias, étudiants	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rédaction et mise en œuvre du plan communication</li> </ul>
Groupe thématique Communication Français	GIP FIPAN, Start up du pôle technologique et Universitaire de Sophia Antipolis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rédaction et mise en œuvre du Plan Communication</li> </ul>
Groupe Communication Ecoles	Référant Ville de Pinerolo, CFIA, GIP FIPAN, experts en Communication, étudiants	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rédaction du journal de l'Institut et utilisation des outils d'échange et de comparaison</li> </ul>

## 5 INFORMATION ET COMMUNICATION

C'est la *clé d'accès* aux outils et produits réalisés avec A.P.P. VER., pour répandre un nouveau modèle de développement du territoire ALCOTRA centré sur les principes de l'environnement durable et de l'intégration. C'est la clé qui alimente le changement culturel nécessaire pour divulguer le projet et pour faire connaître l'expérience réalisée dans d'autres contextes et dimensions et/ou par d'autres acteurs.

L'investissement dans le projet A.P.P. VER. et dans la production de connaissances transmissibles et applicables à des parcours concrets d'expérimentation, doit être compris sous deux aspects : un aspect technique de diffusion auprès des spécialistes qui opèrent dans des systèmes transfrontaliers, régionaux et nationaux des deux pays ; mais également l'opportunité de diffuser à plus grande échelle et à un public plus vaste des sujets « green ».



*Edilizia Green - fonte Creative Commons*

En raison de cette complexité, A.P.P. VER. développe des **actions d'information et de communication à travers divers médias et langages, certaines à des fins opérationnelles et stratégiques, d'une valeur scientifique, institutionnelle et**

**sectorielle, d'autres qui s'adressent au grand public, intergénérationnel, pour faire connaître des thèmes qui puissent contribuer au changement culturel souhaité.**

## CE QUE A.P.P.VER. PRODUIT

### *ACTIONS DE COMMUNICATION A DES FINS OPERATIONNELS*

**En France** : 9 Workshops pour les Collèges, Lycées et le GRETA ; 1 Workshop institutionnel de lancement ; 10 workshops réparties dans plusieurs pôles scolaires ; 2 rencontres institutionnelles ; 7 workshops de clôture dans les écoles expérimentales ; 1 workshop de fin d'activité auprès du Rectorat de Nice.

**En Italie** : 5 évènements pour impliquer les entreprises ; 8 workshops pour la diffusion dans plusieurs pôles scolaires ; 2 rencontres institutionnelles ; 1 rencontre avec la Fondazione Istituto Tecnico Superiore pour la professionnalisation dans le domaine énergétique ; 8 workshops de clôture dans les écoles expérimentales.

### ***2 séminaires thématiques transfrontaliers***

### *ACTIONS DE COMMUNICATION A DES FINS SCIENTIFIQUES ET DE VISION STRATEGIQUE*

2 Conférences internationales

7 présentations des résultats dans le cadre de manifestations d'envergure italiennes et françaises

1 évènement dans le cadre de l'EURSALP

6 articles scientifiques dans des revues spécialisées

### *ACTIONS POUR UN PUBLIC PLUS VASTE ET INTERGENERATIONNEL*

Articles, newsletters, journal de l'institut, rubriques spécifiques dans les sites des partenaires, communiqués et conférences de presse, réseaux sociaux.