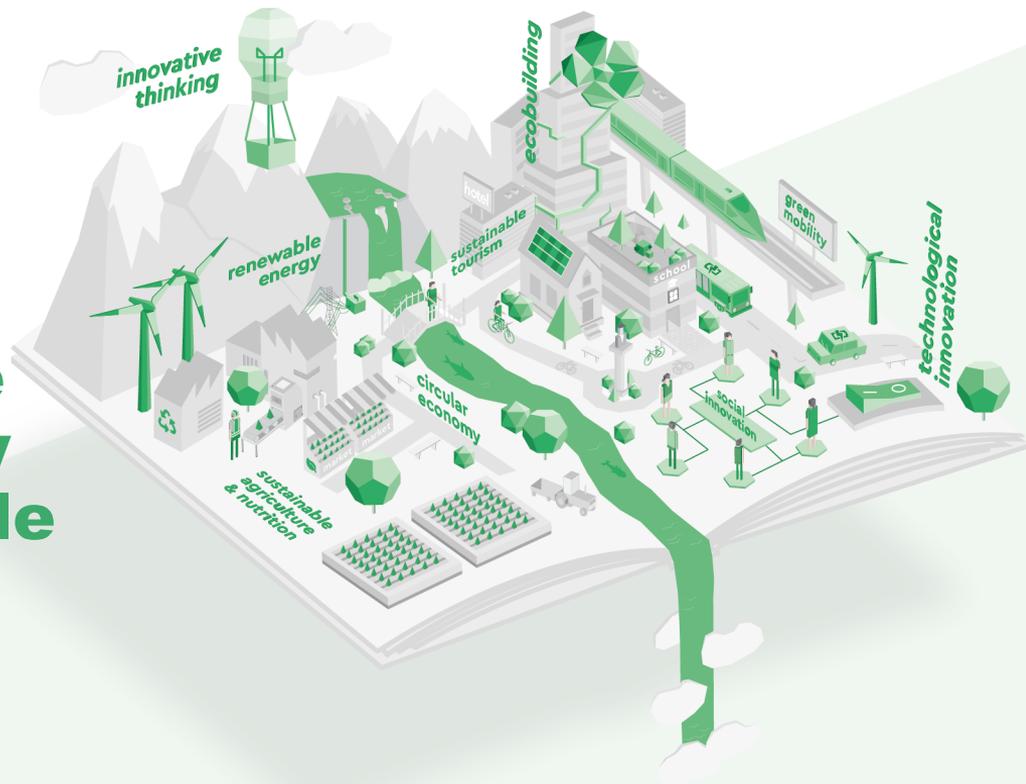


APP*ver*

APPRENDERE
PER PRODURRE VERDE
-
APPRENDRE
POUR PRODUIRE VERT

Un modello territoriale per la green economy e lo sviluppo sostenibile



Valeria Veglia, Città Metropolitana di Torino

IL PROBLEMA

La distanza tra l'istruzione, la formazione professionale e i cambiamenti del sistema produttivo per la green economy

L'ANALISI SWOT ALCOTRA

Punti di forza ✓ Tessuto economico diversificato ✓ Presenza significativa dell'economia sociale con reti e raccordi strutturati con le istituzioni ✓ Presenza di reti e forme di partenariato scolastico e istituzionale e di percorsi formativi

Punti di debolezza ✓ Aumento del tasso di disoccupazione ✓ Mismatching tra domanda e offerta di lavoro ✓ Elevate percentuali di abbandono scolastico presso i giovani e utilizzo poco diffuso di metodologie sperimentali ed innovative atte a contrastare tale fenomeno ✓ Difficile adeguamento dell'offerta formativa ai rapidi cambiamenti economici e all'eterogeneità della domanda di lavoro e scarsa integrazione tra i sistemi della formazione professionale, istruzione e lavoro

Opportunità ✓ Aumento della domanda nei settori agroalimentare e green economy ✓ Sviluppo della formazione verso le opportunità offerte dallo sviluppo sostenibile e dai settori emergenti

Minacce ✓ Invecchiamento degli imprenditori e della forza lavoro ✓ Aumento della distanza tra offerta formativa e mondo del lavoro

PER UNA CRESCITA INCLUSIVA

La crisi dell'economia tradizionale e l'esigenza di **rilancio della produttività** passa inevitabilmente **attraverso la sua capacità di innovare in senso green e sostenibile**.

Il sistema educativo nel suo complesso, in primis le scuole e le agenzie di formazione professionale, deve **ripensare l'offerta formativa nel dialogo con il mondo economico e produttivo**, affinché l'istruzione e la formazione professionale diventino il centro del rinnovamento della cultura economico-sociale.



Interreg

ALCOTRA

Fonds européen de développement régional
Fondo europeo di sviluppo regionale



UNION EUROPÉENNE
UNIONE EUROPEA

APPver

APPRENDERE
PER PRODURRE VERDE
APPRENDERE
POUR PRODUIRE VERT

Gennaio 2017 – Marzo 2020

I PARTNER



contatti ✉ appver@cittametropolitana.torino.it

📍 Città metropolitana di Torino
Corso Inghilterra 7,
10138, Torino, Italy

contacts ✉ gipfipan.appver@ac-nice.fr

📍 GIP FIPAN
53 Avenue Cap-de-Croix,
06181 Nice cedex 2, France

LE 6 DIMENSIONI DI A.P.P.VER.

RETE DEI SOGGETTI
COMUNITA' DI
PRATICA

CONOSCENZA DEL
SISTEMA
PRODUTTIVO
TERRITORIALE

COMPETENZE
GREEN

FORMAZIONE
E AUTO-
FORMAZIONE

RICERCA
EDUCATIVA
INNOVAZIONE

FABBISOGNI
FORMATIVI

L'APPROCCIO A.P.P.VER. E' TERRITORIALE

Reti di conoscenza e apprendimenti di sistema per la green economy e lo sviluppo sostenibile, nella prospettiva di produrre nuovo lavoro e innovare quello tradizionale.

RETE DEI
SOGGETTI

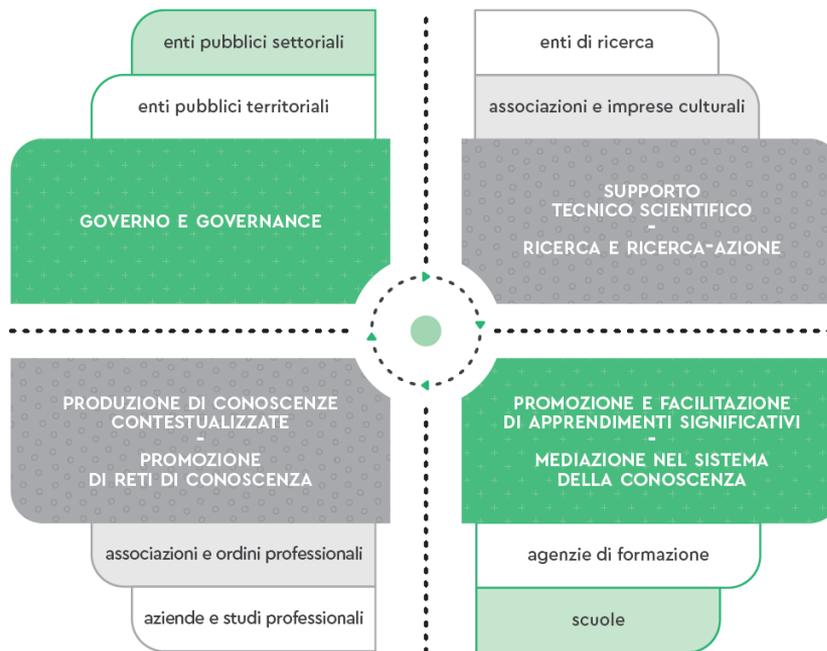
-

COMUNITA' DI
PRATICA

- a) approccio alla conoscenza di **carattere sistemico**
- b) **interazione qualificata** e qualificante tra istruzione, formazione e altri attori e funzioni del territorio, fondata sul riconoscimento reciproco e sulla realizzazione di percorsi di apprendimento integrati
- c) **comunicazione** che sostiene e promuove internamente e all'esterno una visione comune e nuove conoscenze

GOVERNANCE TERRITORIALE: ORGANIZZAZIONE TEMPORANEA DI PROGETTO

RETE DEI
SOGGETTI
-
COMUNITA' DI
PRATICA



I PRINCIPALI PRODOTTI DI A.P.P.VER

CONOSCENZA
DEL SISTEMA
PRODUTTIVO
TERRITORIALE

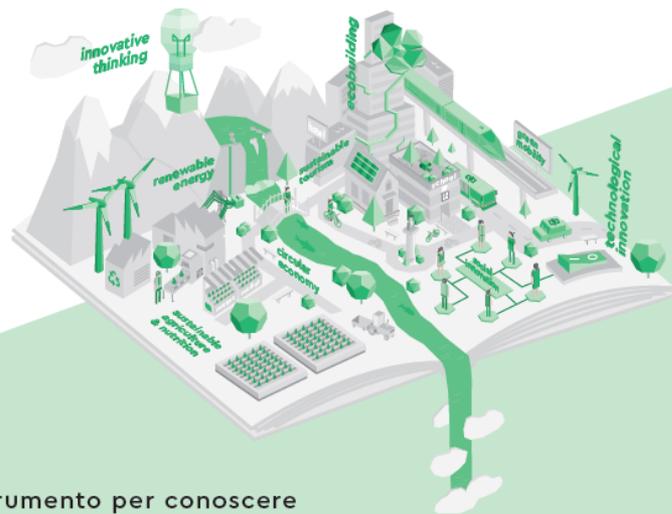
- ✓ 87 organizzazioni green fra Italia e Francia (individuate e analizzate)
- ✓ Pubblicazione: **Il Sussidario Green** – Uno strumento per conoscere la green economy e lo sviluppo sostenibile del territorio
- ✓ Pubblicazione: **Pensare verde, lavorare verde.** Guida introduttiva alla green economy

Strumento per:

- ✓ **promuovere conoscenze condivise e comuni linguaggi** in un sistema territoriale;
- ✓ **valorizzare le organizzazioni del territorio** con un approccio inter-settoriale, selezionando quelle parti che meglio rappresentano la transizione dell'economia verso la green economy e la sostenibilità;
- ✓ **avvicinare i mondi** della scuola e della formazione professionale al contesto socio-economico entro cui si collocano e agiscono, per cogliere i trend di cambiamento su cui orientare i processi di crescita delle nuove generazioni.

SUS- SIDIA- RIO green

APP
ver
APPRENDERE
PER PRODURRE
VERDE



Uno strumento per conoscere
la green economy e lo sviluppo
sostenibile del territorio

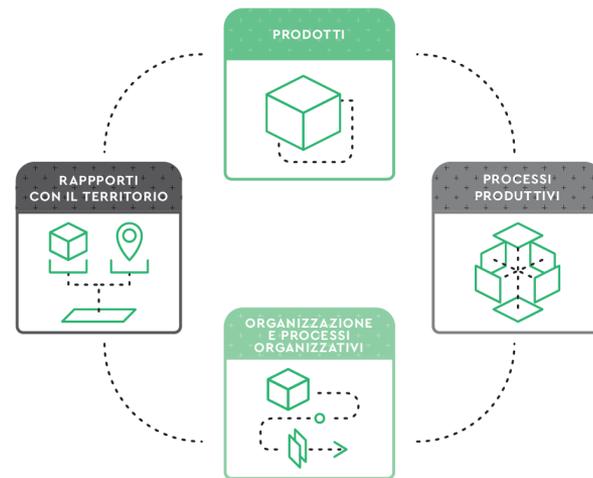
APP
ver

APPRENDERE
PER PRODURRE
VERDE

Sistema di **chiavi descrittive, aggiornabili e modificabili.**

4 focus di analisi:

- ✓ l'analisi green dei prodotti che costituiscono l'**output** delle organizzazioni;
- ✓ l'analisi e le possibili trasformazioni dei **processi** e delle **strutture produttive**;
- ✓ l'analisi dell'**organizzazione interna** e della **governance**;
- ✓ l'analisi e i possibili mutamenti dei **rapporti con il territorio**.



Per una **lettura complessa** delle organizzazioni e cogliere gli aspetti di green economy (prioritariamente riferiti ai prodotti e processi produttivi) e di sostenibilità (processi organizzativi e di rapporto con il territorio) occorre **considerare le quattro dimensioni di analisi.**



Azienda agricola e/o forestale



Servizio di ospitalità



Attività professionale - edilizia, urbanistica, ambiente e paesaggio, design, gestione del territorio



Impresa turistica



Impresa manifatturiera [e/o di servizi - piccola, media o grande impresa]



Servizio culturale



Impresa del settore energia e del settore servizi ambientali



Istituzione pubblica di governo e di governance



Servizio commerciale



Istituzione: scolastica, della formazione, ricerca, consulenza e scientifica



Servizio di ristorazione

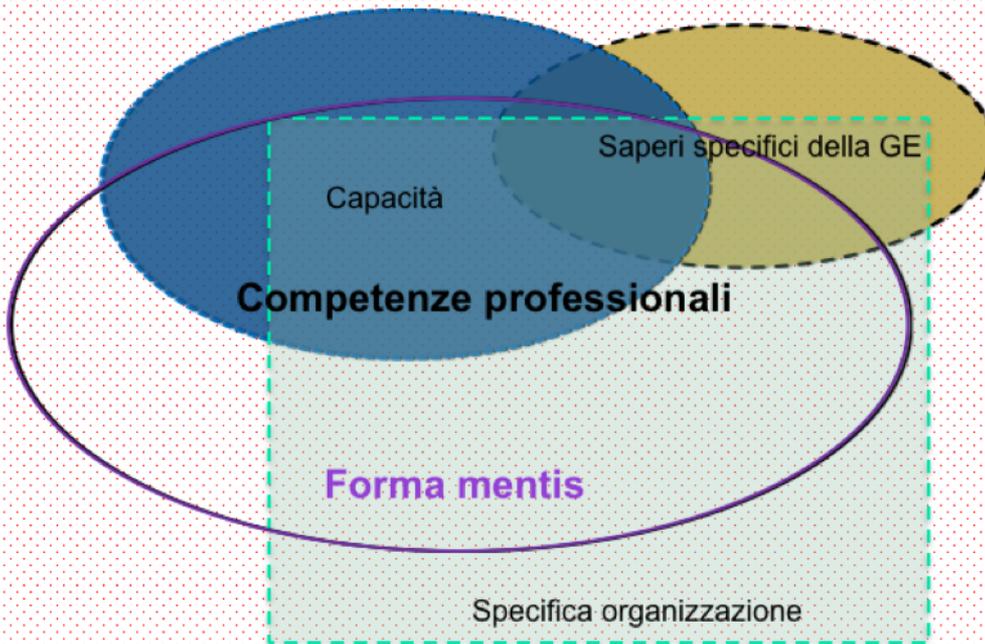
I PRINCIPALI PRODOTTI DI A.P.P.VER

COMPETENZE
GREEN

- ✓ **Curvatura dei profili di competenza** degli indirizzi scolastici, della formazione professionale e della scuola secondaria di I° in Italia.
- ✓ **Progetti interdisciplinari** in Francia.
- ✓ **Competenze professionali nella Green Economy**: analisi delle rappresentazioni nel mondo del lavoro – ITA
- ✓ **État des lieux des compétences et formations liées à l'économie verte dans les secteurs** : agriculture, bâtiment, hôtellerie, tourisme - FRA

COMPETENZE GREEN

Contesto generale



x

I PRINCIPALI PRODOTTI DI A.P.P.VER

FABBISOGNI FORMATIVI

- ✓ Analisi dei **fabbisogni formativi** di docenti e studenti (utilizzando il Sussidiario Green, questionari, confronti con ricercatori, ...)
- ✓ **Visite** in organizzazioni verdi italiane e francesi e **incontri** in classe

I PRINCIPALI PRODOTTI DI A.P.P.VER

RICERCA
EDUCATIVA
INNOVAZIONE

- ✓ Percorsi/progetti interdisciplinari (per l'innovazione dei profili di competenza e dei curricula in ITA)
- ✓ Stage degli studenti delle classi A.P.P.VER nelle organizzazioni green
- ✓ ITA: **Curvatura green**. Uno strumento per l'innovazione green dei profili di competenza e dei curricula nella scuola e nella formazione professionale
- ✓ FRA: **Rapporto sulle sperimentazioni e gli strumenti innovativi sviluppati nel quadro del progetto.** - A.P.P.VER nell'Académie di Nizza

I PRINCIPALI PRODOTTI DI A.P.P.VER

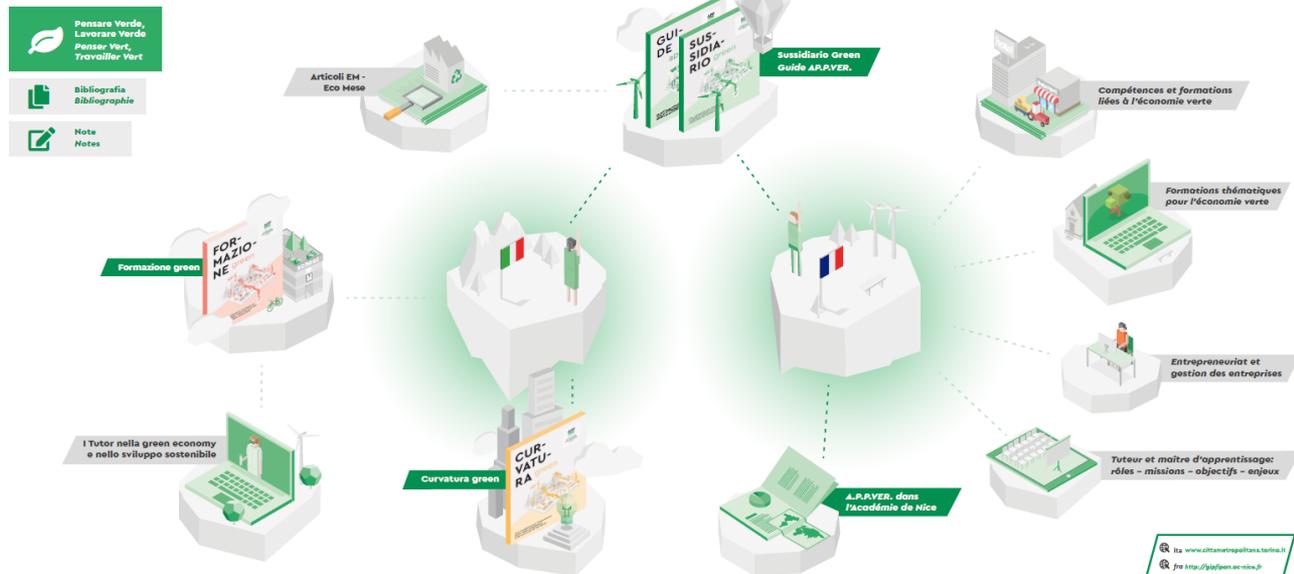
FORMAZIONE
E AUTO-
FORMAZIONE

- ✓ 27 Laboratori per la curvatura con enti di ricerca (ITA)
- ✓ 14 workshop e 7 visite per 7 filoni tematici (ITA)
- ✓ 8 webinar Formation Thématique pour l'Economie Verte (FRA)
- ✓ 8 seminari territoriali (ITA)
- ✓ Coinvolti 18 istituti nel Conseil de Perfectionnement (FRA)
- ✓ 3 edizioni della Formazione Tutor + FAD (ITA) e un webinar online (FRA)
- ✓ 2 seminari tematici
- ✓ ITA: La formazione green. Metodologia, contenuti e strumenti di formazione dei formatori per la green economy e lo sviluppo sostenibile
- ✓ E-CvFutur e formazione



LA MAPPA DI A.P.P.VER.

DA SCARICARE SUL
PROPRIO PC E
NAVIGARE



<http://www.cittametropolitana.torino.it/cms/ambiente/green-economy-education/app-ver>

FUTURO DI A.P.P.VER. IN ITALIA

APP
ver | APPRENDERE
PER PRODURRE VERDE
—
APPRENDRE
POUR PRODUIRE VERT



contatti ✉ appver@cittametropolitana.torino.it

📍 Città metropolitana di Torino
Corso Inghilterra 7,
10138, Torino, Italy

contacts ✉ gijfpan.appver@ac-nice.fr

📍 CIP FIPAN
53 Avenue Cap-de-Croix,
06181 Nice cedex 2, France



A.P.P.VER.: DA PROGETTO A SISTEMA TERRITORIALE

Governance e comunità di pratica migliorano la qualificazione professionale per la green economy e lo sviluppo sostenibile

16 dicembre 2020, 15.30 – 17.00 | online

L'evento, a partire dagli esiti del progetto transfrontaliero A.P.P.VER. – Apprendere per produrre verde, contestualizzati in una prospettiva nazionale e regionale, avvia il dialogo per implementare in chiave strategica una comunità di pratica territoriale che promuova e sostenga nuovi apprendimenti orientati alla green economy e allo sviluppo sostenibile.

A.P.P.VER. diventa uno degli assi di lavoro nel percorso di costruzione dell'Agenda per lo sviluppo sostenibile della Città metropolitana di Torino e del suo territorio.

SEGUIRÀ PROGRAMMA DETTAGLIATO. PER INFORMAZIONI:

🌐 ita <http://www.cittametropolitana.torino.it/cms/ambiente/green-economy-education/app-ver> ✉ appver@cittametropolitana.torino.it



Organizzazione a cura del Museo A come Ambiente - MACA



Interreg

ALCOTRA

Fonds européen de développement régional
Fondo europeo di sviluppo regionale



UNION EUROPÉENNE
UNIONE EUROPEA

APPver

APPRENDERE
PER PRODURRE VERDE
APPRENDRE
POUR PRODUIRE VERT

PER CONOSCERE LE NOVITA':

<http://www.cittametropolitana.torino.it/cms/ambiente/green-economy-education/app-ver>

ISCRIVETEVI ALLA **NEWSLETTER** CONTATTANDOCI



contatti ✉ appver@cittametropolitana.torino.it

📍 Città metropolitana di Torino
Corso Inghilterra 7,
10138, Torino, Italy

contacts ✉ gipfipan.appver@ac-nice.fr

📍 GIP FIPAN
53 Avenue Cap-de-Croix,
06181 Nice cedex 2, France