

LA PROGETTAZIONE PARTECIPATA CON LE REALTÀ SCOLASTICHE

Ciriè, 3 giugno 2013

a cura di Achab srl - Corintea s.c.



LA PROGETTAZIONE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE

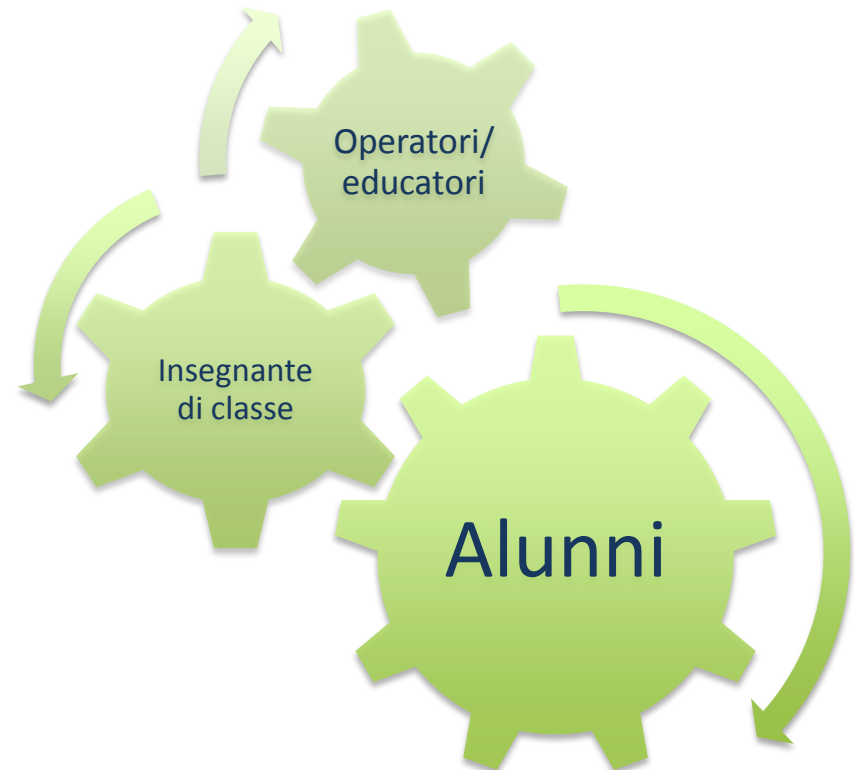
Sperimentale

Le attività didattiche proposte possono essere considerate come una prima sperimentazione, cui potrà fare seguito la diffusione del progetto ad un numero maggiore di istituti e studenti.



Partecipata

Contributi alla progettazione da parte di tecnici e insegnanti.
Confronto e partecipazione alla progettazione degli interventi didattici in relazione alle peculiarità del gruppo classe.



ISTITUTI SCOLASTICI E CLASSI COINVOLTE

Lezioni e incontri del gioco di ruolo hanno impegnato all'incirca
250 studenti

2 ISTITUTI:

IIS "FERMI-GALILEI" di Ciriè
IIS "TOMMASO D'ORIA" di Ciriè

11 CLASSI:

INDIRIZZO GEOMETRI 1A, 1B, 4A, 4B, 4C, 5A, 5B
INDIRIZZO RAGIONERIA: 1C, 1D
INDIRIZZO TURISTICO: 2A, 3A



PERCORSO DIDATTICO

Obiettivi

Miglioramento delle conoscenze e diffusione della “cultura dell’acqua”



L'ACCRESIMENTO DI CONOSCENZA E CONSAPEVOLEZZA NELLE GIOVANI GENERAZIONI COINVOLTE, IN RELAZIONE ALLE **PROBLEMATICHE E AGLI STRUMENTI DI GESTIONE DEL TERRITORIO E DELLE SUE RISORSE**, COSTITUISCE LA FINALITÀ GENERALE DELLE AZIONI DI DIDATTICA, INCENTRATE SULLE SEGUENTI TEMATICHE:

**PROTEZIONE E TUTELA
DEGLI AMBIENTI
NATURALI E DELLE
ACQUE**

**RIDUZIONE
DELL'INQUINAMENTO
DELLE ACQUE E USO
SOSTENIBILE DELLA RISORSA**

**VALORIZZAZIONE DEL
TERRITORIO
E AZIONI DI SVILUPPO
LOCALE**

PERCORSO DIDATTICO

Lezioni e gioco di ruolo

**Formazione, dialogo,
co-progettazione**

REALIZZAZIONE DI 3 LEZIONI, PER UN TOTALE DI 6H DI DIDATTICA IN CLASSE, NEL PERIODO TRA GENNAIO E APRILE 2013

1

Incontro formativo
con i tecnici della
Provincia di Torino

2

Gioco di ruolo
i gruppi impersonano i
diversi ruoli

3

Gioco di ruolo
il Piano di Azione della
classe



LEZIONI

Argomenti trattati

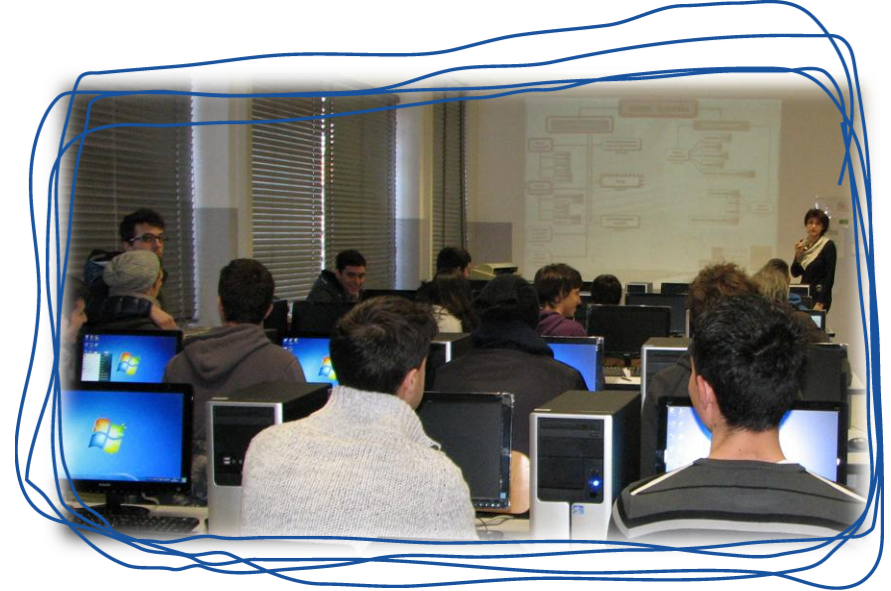
Indirizzo «geometri»

- Le opere dell'uomo nei corsi d'acqua: prelievo, scarico, difesa idraulica;
- Le opere in alveo ed il rischio idraulico;
- L'impatto dell'artificializzazione sull'ecosistema fluviale;
- L'ingegneria naturalistica come alternativa all'ingegneria tradizionale;
- Gli usi delle acque.



Indirizzo «turistico» e «ragioneria»

- Corsi d'acqua: pericolo o risorsa per il territorio?
- L'importanza degli ambienti fluviali per il territorio e per la biodiversità;
- Tipi di "turismo" proponibili sui corsi d'acqua;
- I possibili impatti del turismo sui fiumi e l'importanza di una fruizione sostenibile;
- La Stura di Lanzo ed i suoi ambienti: caratteristiche e valenze naturalistiche.



IL GIOCO DI RUOLO

Metodologia e ruoli

Lo scenario

“Quale Piano di Azione per il nostro fiume?”

Obiettivi

- Simulare lo svolgimento del processo partecipato degli incontri del Contratto di Fiume.
- Individuare idee/proposte di azioni condivise dalla classe al fine di costruire il Piano di azione degli studenti per il Contratto di Fiume.

I ruoli

GEOMETRI - CLASSI IV

- 1.UFFICIO TECNICO DI UN COMUNE
- 2.PROGETTISTI CENTRALE IDROELETTRICA PRIVATA
- 3.ASSOCIAZIONE AMBIENTALISTA
- 4.ESCURSIONISTA

GEOMETRI E RAGIONIERI - CLASSI I

- 1.ASSOCIAZIONE AMBIENTALISTA
- 2.AGRICOLTORI
- 3.CARTIERA
- 4.PESCATORI

TURISTICO- CLASSI II-III

- 1.UFFICIO TECNICO DI UN COMUNE
- 2.ASSOCIAZIONE AMBIENTALISTA
- 3.ESCURSIONISTA
- 4.VILLAGGIO TURISTICO



IL GIOCO DI RUOLO

Il programma - incontro n. 1

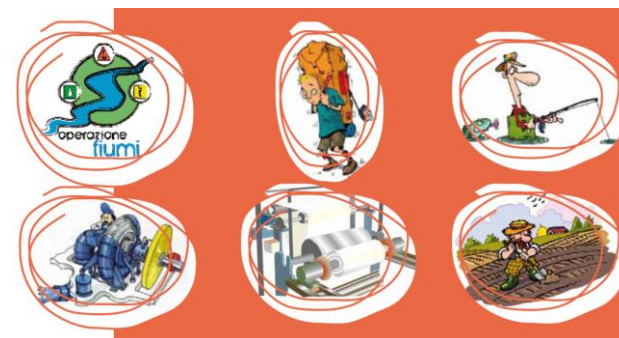
Attività

Obiettivi

- | | | |
|-----|--|---|
| 20' | Presentazione delle attività | Sessione introduttiva:
presentazione del processo del CdF e delle regole del gioco |
| 20' | Lo scenario e i ruoli del gioco | Suddivisione della classe in gruppi e distribuzione delle schede:
- Scheda dello scenario
- n.4 Schede dei ruoli |
| 40' | Lavoro di gruppo | Sessione di lavoro:
- discussione nei singoli gruppi con il supporto del facilitatore e degli insegnanti
- elaborazione di una strategia di gruppo, di uno slogan e scelta del portavoce |
| 10' | Lavoro di gruppo | Trascrizione delle idee/azioni sui post-it assegnati e completamento del "Poster dei ruoli" |



a cura di Achab srl



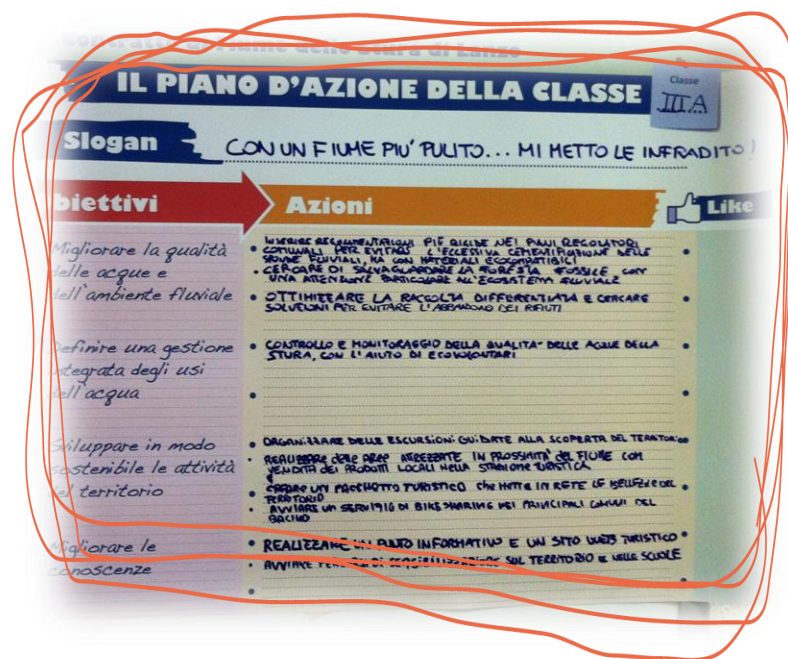
IL GIOCO DI RUOLO

Il programma - incontro n.2

Attività

Obiettivi

- 30' **Presentazione gruppi**
Sessione plenaria: presentazione della strategia e delle idee/proposte di azioni elaborate nell'incontro precedente da parte del portavoce di ciascun gruppo (circa 5-10 minuti ciascuno)
- 30' **Dibattito guidato**
Discussione, guidata dal facilitatore, sulle idee/proposte di azioni dei gruppi e scelta di quelle condivise dall'intera classe
- 20' **Strategia condivisa**
Elaborazione di una strategia condivisa nel poster "Il Piano d'Azione della classe" e conclusione della simulazione del processo decisionale partecipato



LE AZIONI PROPOSTE DAGLI STUDENTI saranno anch'esse presentate e discusse durante il lavoro dei tavoli tematici

IL PIANO D'AZIONE

Slogan proposti dalle classi

**TUTTI PER UNO, IL
FIUME PER TUTTI!**

**IL TUO LETTO LO
VORRESTI SPORCO?**

**CON UN FIUME PIÙ PULITO...
MI METTO LE INFRADITO**

**CHI INQUINA NON
PIGLIA PESCI**

**RISPETTA IL FIUME PER
METTERTI IL COSTUME**

CONSUMO DIFFERENTE, AIUTO PER L'AMBIENTE

**STURA:
365 EMOZIONI L'ANNO**

**SENZA IL NOSTRO
LAVORO NON AVETE
RISTORO, NOI IL
TRATTORE CE
L'ABBIAMO NEL CUORE**

**ACQUA RICICLATA,
RICCHEZZA ASSICURATA**

CONCORSO CREATIVO

Ideazione del Logo del Contratto di Fiume Stura di Lanzo.

2 CLASSI DELL'INDIRIZZO "GRAFICO" DEL IIS D'ORIA

PROGETTO TURISTICO

Ricognizione delle risorse culturali, ambientali e turistiche presenti nel bacino dello Stura, fase preliminare del progetto integrato di promozione del territorio.

2 CLASSI V DELL'INDIRIZZO "TURISTICO" DEL IIS D'ORIA

"PULIAMO LA STURA"

6 aprile 2013



Iniziativa di volontariato promossa dalla Provincia di Torino in collaborazione con Legambiente, un'attività concreta di sensibilizzazione della cittadinanza e del mondo scolastico sul problema dell'abbandono indiscriminato dei rifiuti e del degrado delle sponde dei corsi d'acqua.

Partecipazione di circa 100 STUDENTI dell'IIS D'ORIA e dell'IIS FERMI-GALILEI.



CONCORSO CREATIVO

Vota il logo per il CdF Stura di Lanzo

Esprimi una sola preferenza



Logo 1



Logo 2



Logo 3



Logo 4



Logo 5



Logo 6



Logo 7



Logo 8



Logo 9



Logo 10

Progetti elaborati dalle classi III "Grafici" dell'IIS D'ORIA CIRIÈ

Per votare il Logo del CdF "Stura di Lanzo":

- **UTILIZZA L'APPOSITA SCHEDA** presente in ciascuna cartellina
- **ESPRIMI 1 SOLA PREFERENZA**
- **RICONSEGNA LA TUA SCHEDA COMPILATA entro le ore 12.00** presso il desk all'accoglienza oppure all'avvio dei tavoli tematici.