

hydr<sup>o</sup>aid



**Percorso di Educazione Ambientale  
2020/2021**

Scheda di sintesi

Progetto finanziato da



<p><b>SCOPO</b></p>	<p>L'acqua e il clima sono due degli elementi fondamentali riconosciuti dall' <b>Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile</b>, un programma d'azione sottoscritto nel 2015 dalle Nazioni Unite. L'Agenda 2030 identifica 17 Obiettivi diversi ma complementari, il cui punto di forza è l'universalità. L'<b>acqua</b>, ben si presta a rappresentare il messaggio dell'Agenda 2030, si tratta infatti di una risorsa essenziale alla vita dell'uomo e di tutti gli esseri viventi, ma è anche l'elemento attraverso il quale il cambiamento climatico influenza maggiormente le attività dell'uomo: dalla disponibilità di acqua potabile alla sicurezza degli insediamenti umani, dal settore agricolo all'energia.</p> <p>Il <b>fiume</b> è oggi una delle entità più influenzate dai mutamenti climatici, basti pensare alla erraticità delle precipitazioni che ne modifica in maniera sempre più significativa l'evoluzione e i delicati equilibri ecosistemici. Dai bacini fluviali dipende la sopravvivenza di una gran parte della popolazione mondiale: si stima che il 19% del PIL globale proviene da bacini che hanno già un rischio idrico elevato o molto elevato. Ecco perché la conoscenza delle dinamiche naturali e antropiche legate al fiume, insieme all'identificazione di strategie atte a ripristinare la salute dei fiumi, porta ad avere enormi benefici per il territorio e una solida garanzia di equilibrio tra uomo e natura.</p> <p>Partendo da queste premesse e forti dell'esperienza consolidata, <b>Hydroaid</b> propone il progetto <b>Clic<sup>3</sup> – dalla parte del fiume</b> che, attraverso un percorso ludico-formativi rivolto alle scuole primarie vuole contribuire alla formazione di una sensibilità diffusa su tematiche ambientali dei futuri cittadini che saranno chiamati a compiere scelte consapevoli e sostenibili nella gestione del delicato ecosistema dell'ambiente fluviale e del territorio.</p>
<p><b>OBIETTIVI DEL PROGETTO</b></p>	<p><b>L'obiettivo generale</b> del progetto è quello di contribuire a divulgare la conoscenza dell'ambiente fluviale nei giovani, per promuovere lo sviluppo di una cultura del "rispetto ambientale", attraverso un atteggiamento responsabile nei confronti dell'uso e della gestione della risorsa idrica e del territorio.</p> <p>La proposta, grazie all'esperienza dei soggetti coinvolti nell'iniziativa in qualità di partner, attiva una visione multidisciplinare volta a offrire un quadro ampio di nozioni e approcci, necessari alla creazione di un "comune sentire" all'interno delle comunità locali.</p> <p>Il progetto insiste su due pilastri educativi: la <b>CONOSCENZA</b> del fiume (ecosistema naturale, risorsa per l'uomo, elemento che modella il territorio e comporta dei rischi ma anche entità fortemente impattata dai cambiamenti climatici) e la sua <b>NARRAZIONE</b> per favorire la consapevolezza di come il fiume abbia da sempre condizionato, e continui ad influenzare, il territorio, ma anche di come l'uomo lo abbia valorizzato, sfruttato e a volte anche violato.</p>
<p><b>BENEFICIARI</b></p>	<p>L'iniziativa si rivolge agli studenti delle <b>classi delle scuole secondarie di primo grado</b> dei seguenti Comuni: <b>Beinasco, Candiolo, Orbassano, La Loggia, Moncalieri, Nichelino, None, Torino</b> (zona Mirafiori), <b>Vinovo e Volvera</b>.</p>
<p><b>ATTIVITA' PREVISTE</b></p>	<p><b><u>ATTIVITA' NELLE SCUOLE</u></b></p> <p><b>Schede a tema:</b> alle classi partecipanti verranno inviati, con frequenza quindicinale, <b>quattro schede tematiche</b> per stimolare la riflessione della classe su un aspetto particolare dell'acqua e del fiume.</p> <p>Ogni scheda, oltre a trattare argomenti diversi, sarà correlata con contenuti di diverso carattere per approfondire ulteriormente il tema.</p> <p><b>Incontri con la classe:</b> durante il percorso sono previsti <b>due incontri con la classe (a distanza o in presenza)</b>, della durata di 2 ore ciascuno.</p>

	<p>Il primo, il <b>gioco di ruolo</b>, verrà realizzato da <b>Hydroaid</b> in collaborazione con la <b>Città metropolitana di Torino</b> e sarà finalizzato al consolidamento delle conoscenze apprese durante l'approfondimento delle schede tematiche.</p> <p>Il secondo sarà un <b>laboratorio di comunicazione ambientale</b> condotto dagli esperti di <b>CinemAmbiente</b> durante il quale verrà analizzata la comunicazione ambientale (metodologie, contenuti e linguaggi) legata ai nuovi mezzi di comunicazione social (in particolare: Instagram) e verrà elaborato un piano di redazione per la creazione di una campagna social dedicata al tema del progetto.</p> <p><b>Incontro/laboratorio virtuale presso il Museo A come Ambiente (MAcA):</b> percorso di <b>visita interattiva</b> in modalità <b>a distanza</b> durante il quale verrà approfondito il tema "fiume" e il suo stato di salute. Attraverso attività riproducibili a scuola, docenti e ragazzi saranno invitati a cimentarsi con esperimenti e giochi guidati da un Pilot del <b>Museo A come Ambiente</b>, rendendo l'esperienza coinvolgente e divertente, seppur a distanza.</p> <p><b>Visita virtuale al fiume:</b> <b>visita virtuale</b> lungo il fiume durante la quale gli studenti saranno accompagnati da un supporto interattivo alla scoperta dello stato ambientale del fiume e del rapporto che l'uomo ha con la risorsa idrica.</p> <p><b>Campagna social:</b> realizzazione di una <b>campagna social</b> su Instagram per comunicare lo stato ambientale del fiume. Gli studenti saranno accompagnati e guidati nella creazione della campagna da esperti di <b>CinemAmbiente</b> e di <b>Hydroaid</b> attraverso il <b>supporto a distanza</b>.</p> <p><b>Fotocontest:</b> tutti gli studenti parteciperanno ad un <b>fotocontest a tema</b>. Durante le attività previste dal progetto verranno realizzati degli scatti che metteranno in evidenza i diversi aspetti ambientali trattati nel corso del percorso formativo.</p> <p>Le immagini prodotte dai ragazzi, saranno inserite in uno spazio appositamente creato sulla <b>Piattaforma multimediale</b> dedicata al progetto e pubblicate sulle <b>pagine web</b> della <b>Città metropolitana di Torino</b>. I migliori scatti saranno premiati con strumentazione fotografica.</p> <p><b><u>EVENTO FINALE - PREMIAZIONI</u></b></p> <p>Tra il <b>31 maggio e il 5 giugno 2021</b>, nell'ambito del <b>24° CinemAmbiente Environmental Film Festival</b> verrà realizzato (<b>in presenza o a distanza</b>) l'evento conclusivo del progetto, durante il quale verranno consegnati alle classi partecipanti un attestato di partecipazione e il premio per il vincitore del <i>contest</i> fotografico.</p>
<p><b>PARTENARIATO</b></p>	<p>Il progetto è promosso da <b>Hydroaid</b> - Scuola internazionale dell'acqua per lo sviluppo, in collaborazione con <b>Associazione A come Ambiente</b>, <b>Legambiente Metropolitano</b>, la <b>Città Metropolitana di Torino</b> (Direzione Risorse idriche e Qualità dell'Atmosfera; Direzione Comunicazione e Rapporti con il territorio e i cittadini) e Festival <b>CinemAmbiente</b>.</p>
<p><b>REFERENTE HYDROAID PER IL PROGETTO</b></p>	<p><b>Ing. Anna D'Accorso</b>  anna.daccorso@hydroaid.it  Tel. 3802991081</p> <p><b>Settore Educazione Ambientale</b>  <a href="http://www.hydroaid-it.org/">www.hydroaid-it.org/</a>  clic@hydroaid.it</p>