

E TU CHE RELAZIONI HAI? Amore e affettività in adolescenza

A cura della Cooperativa Sociale "LA CARABATTOLA"

Destinatari: allievi delle scuole secondarie di secondo grado e di istituzioni formative.

La significativa esperienza rivolta ad adolescenti, sia con attività in strada rivolte ai gruppi informali di giovani nei quartieri, sia all'interno delle scuole, ci ha permesso di osservare quanto assuma un ruolo centrale, nonché estremamente delicato in questa fase della loro vita, l'aspetto della relazione.

L'adolescenza è una fase intermedia, altalenante, dove si affievolisce l'importanza dei rapporti all'interno della famiglia ed assume sempre maggiore rilievo quello delle relazioni tra pari (qualcuno parla di "passaggio dall'autorità del genitore alla tirannia del gruppo dei pari"). Nell'ambito relazionale naturalmente assume rilievo fondamentale la dimensione del rapporto tra i sessi, la coppia, l'affettività, la sessualità. Osservando da vicino i percorsi di crescita degli adolescenti si acquisisce la consapevolezza che su queste tematiche si viene a creare uno strano impasto di elementi fortemente contraddittori e dunque stili di comportamento che richiamano tanto a una fraintesa contemporaneità (precocità, promiscuità nei rapporti sessuali) quanto ad un passato arcaico (gelosia, imposizioni di regole dai ragazzi alle fidanzate, violenze anche tra giovanissimi...). Il tutto calato su un fondo di disinformazione non soltanto tecnica, ma soprattutto emotivo-affettiva (analfabetismo affettivo, relazioni stereotipate), dove rivestono un ruolo non indifferente i modelli teorizzati e proposti dalla TV generalista.

In tale contesto ci sembra innegabile l'importanza di uno scambio informativo e formativo tra gruppi di adolescenti ed educatori/esperti, in un percorso che rimetta in gioco le modalità relazionali-affettive attivando le doti critiche dei ragazzi, e dove si delinei insieme la possibilità di ri-modellare le relazioni per viverle in maniera spontanea, rispettosa, lontani da stereotipi e ruoli costituiti.

Il nostro progetto parte dalle scuole, ma ambisce a non rimanere un evento lontano dalla quotidianità dei ragazzi, ad innescare contatti tra i giovani e dove è possibile anche con la realtà del territorio (per esempio; consultori, associazioni...).

Articolazione

Sono previsti **3 incontri di circa 2 ore** per ogni classe, in orario scolastico, condotti da due educatori professionali con formazione in tecniche socio e psicodrammatiche. Le attività proposte prevedono l'applicazione di metodi attivi ed esercitazioni in piccoli gruppi.

È necessario uno spazio adeguato al numero dei ragazzi, (in caso di classi superiori a 20 alunni sarebbe preferibile un salone, o se possibile la palestra).

Si raccomanda il coinvolgimento attivo di un insegnante referente affinché possa seguire il progetto nella sua realizzazione, in modo da poter accogliere eventuali ricadute (positive e negative) dei ragazzi.

Primo incontro ***I Ruoli sociali, relazioni e differenze di genere***

In quali e in quanti modi ci si relaziona sulla base del ruolo attribuito dalla società

- presentazione progetto, definizione regole d'aula
- attività di conoscenza con giochi sociometrici,
- stereotipi individuali e sociali dell'uomo e della donna (esercitazioni in piccoli gruppi e condivisione nel gruppo allargato),
- la relazione tra amici (esercitazioni in piccoli gruppi e condivisione nel gruppo allargato),
- la relazione sentimentale ai tempi dell'adolescenza (esercitazioni in piccoli gruppi e condivisione nel gruppo allargato),
- gioco di saluto

Secondo incontro ***La relazione nelle coppie***

Quali e quante coppie, la coppia ideale, il compagno/la compagna ideale, importanza della dimensione affettiva nella definizione di sé.

- integrazione rispetto all'incontro precedente
- come nasce la relazione (esercitazione in piccoli gruppi con restituzione al gruppo allargato),
- gli ingredienti della buona o cattiva relazione (esercitazione che coinvolge il gruppo allargato)
- perché finisce una relazione? (esercitazione in piccoli gruppi con restituzione al gruppo allargato)
- gioco di salute

Terzo incontro ***L'amore, l'amato, fare l'amore***

Quali e quanti modi per esprimere la propria sessualità e incontrare quella degli altri.

La libertà nel fare l'amore, sessualità come auto-determinazione.

- Integrazione rispetto all'incontro precedente
- Giochi di ruolo e simulazioni.
- come si esprime la sessualità (esercitazione in piccoli gruppi e con divisione con il gruppo allargato)
- paure e desideri nella dimensione della sessualità (esercitazione individuale anonima e condivisione nel gruppo allargato)
- le fonti di informazione sulla sessualità
- gioco di salute e restituzione finale sul percorso.

Obiettivi

Parlare a scuola dell'affettività, con tutto ciò che questa tematica implica, (amicizia, sessualità, prevenzione, violenza, costruzione del sé, ecc) evitando di proporre un ulteriore modello adulto, anzi stimolando l'attivazione del loro ragionamento critico può migliorare la qualità delle relazioni interpersonali all'interno del gruppo classe facilitando così anche i processi di apprendimento.

Proporre un motivo valido di incontro e di scambio costruttivo, in cui il giovane sia protagonista e spinto a mettersi in gioco a scuola e sul territorio fornendo informazioni e contatti con i suoi servizi. Farli confrontare in maniera (auto)critica su alcune tematiche legate al mondo giovanile: tv, social network, rapporti tra pari

Costi del progetto Per l'intero percorso (3 incontri di due ore) euro 300,00.

ADESIONI

I docenti interessati sono pregati di far pervenire l'apposita scheda **entro il 14 ottobre 2016**.

REFERENTE

Emanuela CELEGHIN

Tel. 011.8613691 - fax 011.8613600

e-mail: emanuela.celeghin@cittametropolitana.torino.it

e-mail LA CARABATTOLA: territoriale@lacarabattola.it sito web: www.lacarabattola.it