



PRESENTAZIONE

Condividiamo le parole chiave trovate

MODALITÀ PER CONDIVIDERE

- 1- SCEGLIERE LA SLIDE CON IL NOME DI UN ALBERO
- 2- SCRIVERE IN ALTO ACCANTO AL NOME I COGNOMI DEI MEMBRI
- 2- SCRIVERE LE PAROLE CHIAVE TROVATE IN GRUPPO

PLATANO

Memoria semantica permanente nel tempo

Memorizzazione/comprendione/rielaborazione

Confronto Consolidamento

Casualità che diventa consapevolezza

Apprendimento implicito/esplicito

Principio di uguaglianza ed equità; didattica orientata e flessibile, ascolto dei bisogni;

Uso di immagini e schematizzazione dei concetti, uso di esempi.

Sequenziare, segmentare e controllare.

PINO

1 principi dell apprendimento

memoria, preconcoscenze, esperienza, concetto gancio, apprendimento

2 apprendimento esplicito, implicito e spiegazioni

consapevolezza, riconoscimento, ripetizione, categorizzazione, innatismo

3 principi di uguaglianza ed equità

partecipazione, strumenti compensativi

4 memoria didattica

memoria di lavoro, procedurale, episodica, semantica, autobiografica

5 apprendimento significativo

memoria semantica e mem labile, apprendimento esplicito

5

ABETE

- incremento di conoscenze
- memoria semantica
- gancio
- formalizzazione delle conoscenze

-implicito

-esperienza e categorizzazione

-esplicito: motivazione, ricerca attiva e flipped classroom

- ❑ -superare il concetto di prestazione
- ❑ -prediligere il principio di equità piuttosto che uguaglianza
- ❑ dare la stesse opportunità a ciascuno
- ★ -memoria di lavoro
- ★ -disattenzione

-rimuovere gli ostacoli

-saturazione cognitiva

-valorizzare gli stili di apprendimento

-gruppo

-aggiornamento costante/- strategia

QUERCIA

Tonini Bossi, Bruni, Gibin, Masi, Turano

Imparare=comprendere

Memorizzazione>rielaborazione e confronto

Indagare le preconoscenze

Conflitto cognitivo

Percorso personalizzato

Flipped classroom

3 - prestazione

pressione

Computer

Equità

CIPRESSO

- SVILUPPO COGNITIVO: pre-conoscenze e scopo formalizzazione

- APPRENDIMENTO IMPLICITO e ESPlicito
- ESPERIENZA
- STIMOLO
- RICONOSCIMENTO
- RIPETIZIONE
- INNATO
- CATEGORIZZAZIONE

- PRINCIPIO DI PRESTAZIONE
- PRINCIPIO DI EQUITÀ
- PARTECIPAZIONE
- MEMORIA DI LAVORO
- ESPERIENZA PASSATA
- FASI DI ACQUISIZIONE
- OSTACOLI ALL'APPRENDIMENTO
- DOCENTE INCLUSIVO
- STRATEGIE DIDATTICHE

ACERO Montuori Giovanna, Lucia Condito, Maria Archina, Salvatore Marino, Luisa

Assimilazione e accomodamento

Comprensione

Rielaborazione

Gancio - Falsificazione delle teorie ingenuè

Partecipazione, valorizzazione, equità

Valore della didattica rovesciata

Scoperta/ ricerca attiva lascia traccia

No alla trivializzazione della cultura

Senza la mediazione dell'esperienza non rimane traccia

Riduzione carico cognitivo sulla memoria di lavoro

SALICE

PRESTAZIONE

UGUAGLIANZA

EQUITA'

MEMORIA 4 TIPI

MEMORIA DI LAVORO: MENTAL CAPACITY

ATTENZIONE: MEMORIA DI LAVORO