

ATTO N. DCR 136

DEL 02/05/2024

DECRETO

OGGETTO: PROGETTO 'CE.SE.DI. PER LA SCUOLA'. ACQUISIZIONE DI PROPOSTE ANNO SCOLASTICO 2024/2025. APPROVAZIONE LINEE-GUIDA "FORMAZIONE DOCENTI E FORMAZIONE STUDENTI".

LA CONSIGLIERA DELEGATA

Premesso che, a seguito della consultazione elettorale tenutasi nei giorni 3-4 ottobre e 17-18 ottobre 2021, Stefano Lo Russo è stato proclamato il 27 ottobre 2021 Sindaco di Torino e, conseguentemente, ai sensi dell'art. 1, comma 16, della Legge 7 aprile 2014 n. 56, Sindaco della Città Metropolitana di Torino;

Richiamato il decreto del Sindaco metropolitano n. 1 del 13/1/2022 con cui sono state conferite le deleghe delle funzioni amministrative ai Consiglieri metropolitani individuati, e tra questi alla Consigliera Caterina Greco sono state conferite le deleghe al bilancio, istruzione, sistema educativo, orientamento e rete scolastica;

Vista la legge 7 aprile 2014 n. 56 recante "Disposizioni sulle città metropolitane, sulle province, sulle unioni e fusioni dei comuni", così come modificata dalla Legge 11 agosto 2014, n. 114, di conversione del decreto legge 24 giugno 2014, n. 90;

Visto l'art. 1, comma 50, Legge 7 aprile 2014 n. 56, in forza del quale alle Città Metropolitane si applicano, per quanto compatibili, le disposizioni in materia di comuni di cui al testo unico, nonché le norme di cui all'art. 4 della Legge 5 giugno 2003, n. 131;

Preso atto che la Responsabile del Procedimento è la Dott.ssa Monica Tarchi la quale ha dichiarato l'insussistenza di conflitto di interessi ai sensi dell'art. 6 bis della legge 241/90, degli art. 6, comma 2, e 7 del D.P.R. 62/13 e dell'art. 7 del Codice di comportamento della Città metropolitana di Torino nei confronti dei destinatari del presente atto;

Premesso che:

- con deliberazione del Consiglio Provinciale n. 211-9011 in data 23/07/1981, esecutiva ai sensi di legge, è stato istituito il Centro Servizi Didattici (CE.SE.DI.);
- dall'anno scolastico 1987/1988 il Centro servizi didattici (CE.SE.DI.) mette ogni anno a disposizione delle

istituzioni scolastiche e formative una serie articolata di servizi ed opportunità di arricchimento curricolare ed extra-curricolare, metodologico e disciplinare, per i docenti e per gli allievi e le allieve; nello specifico le attività si concretizzano in:

- progetti di innovazione didattico-metodologica rivolti alle classi e ai docenti in servizio e in formazione;
- supporto a insegnanti e Scuole su tematiche di interesse strategico per l'arricchimento e l'innovazione dell'offerta formativa;
- collaborazione con le istituzioni scolastiche, le associazioni del mondo della Scuola, gli atenei, le istituzioni culturali e scientifiche per lo sviluppo di sinergie e programmi di lavoro comuni.

- tutte le proposte offerte alle istituzioni scolastiche vengono inserite in un catalogo annualmente approvato, denominato "CE.SE.DI per la Scuola", normalmente articolato in due fascicoli, l'uno dedicato alla formazione dei docenti e l'altro contenente le proposte di attività per gli studenti;

- le attività svolte dal Centro Servizi Didattici (CE.SE.DI.) rientrano tra le funzioni delegate dalla L.R. 28 dicembre 2007, n. 28 e s.m.i, recante "Norme sull'istruzione, il diritto allo studio e la libera scelta educativa".

Considerato che:

- tale offerta ha sempre rappresentato un rilevante punto di forza nella qualità complessiva del sistema scolastico e formativo locale, agendo nella direzione di incrementare il livello delle conoscenze e delle competenze nella popolazione frequentante l'istruzione secondaria di secondo grado, di aggiornare e innalzare i saperi e la capacità di insegnamento da parte dei docenti, di stimolare progetti didattici innovativi, di migliorare la qualità dei singoli Ptof e dell'offerta formativa territoriale, di supportare le eccellenze delle istituzioni scolastiche, di favorire l'istituzione delle reti di Scuole;
- l'attuale contesto dell'istruzione è caratterizzato da un'ingente contrazione di risorse umane, economiche e materiali che comporta la riduzione del percorso scolastico al mero, e comunque difficoltoso, rispetto dei programmi ministeriali, nonostante i principali indicatori dimostrino un insufficiente livello di competenze negli studenti;
- è necessario, oggi più che in passato, integrare l'apprendimento di base con ulteriori – e non secondarie – attività didattiche e formative, quali sessioni di approfondimento, laboratori, visite, seminari e convegni, progetti di classe, incontri con esperti con l'obiettivo di rafforzare il proprio livello di saperi, di competenze specifiche e trasversali e di cittadinanza attiva;
- per conseguire ciò in modo efficace, è funzionale e necessario operare attraverso il pieno coinvolgimento dei docenti e dei dirigenti in modo da favorire lo sviluppo dell'autonomia scolastica e, al contempo, rafforzare la formazione dei docenti;
- è altresì opportuno e necessario agire per la massima integrazione degli interventi a favore del sistema scolastico (in tema di programmazione, diritto allo studio, orientamento, dispersione scolastica, valutazione istituzioni scolastiche, obbligo di istruzione, ecc.).

Nel quadro sopra delineato, anche per l'anno scolastico 2024/2025 si intende riproporre il catalogo "Il Ce.Se.Di. per la Scuola", che si articolerà in due sezioni, una dedicata alla formazione dei docenti e una dedicata alla formazione degli studenti, con attenzione particolare a:

1) Educazione all'affettività e alle tematiche di genere, prevenzione del disagio giovanile e promozione del benessere scolastico, abusi e dipendenze, salute e cultura dell'alimentazione, prevenzione e contrasto di ogni forma di discriminazione, prevenzione dei bullismi e del cyberbullismo;

- 2) Didattica orientativa, metodologie didattiche, incontri col mondo del lavoro e nuove professioni;
- 3) Educazione all'inclusione e all'accoglienza, educazione civica – scientifica -finanziaria ed ambientale e alla sostenibilità, comunicazione e nuovi linguaggi;
- 4) Storia e cultura dei popoli e animazione teatrale.

Precisato che il nuovo catalogo per i docenti sarà costruito con progetti e proposte che non comportino oneri per la Città Metropolitana di Torino, rimanendo sottinteso che potranno essere inclusi progetti che trovano finanziamento attraverso bandi nazionali o europei.

Ritenuto necessario promuovere tutte le iniziative, che potranno essere costruite attraverso un accurato lavoro con la rete di rapporti consolidati negli anni, puntando su collaborazioni, in questa fase transitoria prestate gratuitamente, da parte di soggetti che stanno condividendo con la Città Metropolitana di Torino la necessità e l'urgenza di continuare a garantire servizi alla Scuola.

Dato atto che le attività offerte dal progetto "Ce.Se.Di. per la Scuola" sono pertinenti alla normativa nazionale di riferimento (Legge 107/2015, Alternanza Scuola-Lavoro ora "Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento" così ridenominati dalla legge di Bilancio 2019, Piano nazionale Scuola digitale, Piano nazionale per la formazione dei docenti, Pian Nazionale per la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo a Scuola), in linea con le attività già svolte congiuntamente tra l'Ufficio Scolastico Regionale e la Regione Piemonte e rispondente ai fabbisogni espressi dalle istituzioni scolastiche del territorio.

Il Ce.Se.Di. Centro Servizi Didattici della Città metropolitana di Torino nel luglio 2020 ha ottenuto il riconoscimento del M.I. quale *ente accreditato* ai sensi dell'art. 1 comma III della Direttiva ministeriale 170/2016, che identifica i soggetti autorizzati ad erogare formazione per il personale scolastico ai sensi dell'art. 1, comma 124, della Legge 107/2015.

Ritenuto, dunque, alla luce di quanto sopra detto e al fine di dare concreta attuazione alle azioni in premessa indicate, di approvare le linee-guida per l'acquisizione di proposte progettuali relative al progetto "Ce.Se.Di. per la Scuola" per l'anno scolastico 2024/2025 (**All. A al presente decreto**);

Atteso che tutte le iniziative che saranno inserite a catalogo a partire dai predetti ambiti di intervento, possono essere:

- proposte e/o realizzate da altri Servizi dell'Ente, con oneri a carico dei Servizi stessi;
- concordate con il CE.SE.DI. da parte dei soggetti terzi promotori, che arricchiscono l'offerta alle Scuole, ma il cui costo non è sostenuto dall'Ente;
- definite dal CE.SE.DI. attraverso contatti con istituzioni universitarie, culturali, del mondo della Scuola, nonché con singoli esperti;
- rilevate nell'ambito di progetti di soggetti terzi promotori, qualora tali progetti presentino la possibilità di partecipazione e di coinvolgimento delle istituzioni scolastiche e formative per le loro peculiarità rispetto ai temi del catalogo;

Dato atto che la predisposizione del catalogo consente di rappresentare in modo sintetico l'insieme delle iniziative e l'impegno complessivo della Città Metropolitana di Torino, promuovendone la diffusione e l'adesione da parte delle istituzioni scolastiche e formative;

Rilevato che nelle linee-guida sono stati fissati i seguenti criteri di ordine generale per guidare la messa a

punto dell'offerta per le Scuole per l'anno scolastico 2024/2025 e la predisposizione del nuovo catalogo:

- termine previsto per la progettazione e la definizione delle attività: **10 giugno 2024**;
- accoglienza in catalogo di iniziative rivolte alle Scuole, realizzate da Città Metropolitana, Regione Piemonte e Ufficio Scolastico Regionale sulla base di specifici protocolli d'intesa, nonché di progetti formativi che provengono da enti "regionali" (es. progetti formativi delle A.S.L. che si inquadrano in uno specifico Protocollo d'intesa Regione – M.I.).

Atteso che, sulla base dei predetti criteri, le ipotesi progettuali pervenute saranno esaminate e valutate in funzione della coerenza con gli ambiti di intervento individuati come prioritari e secondo i criteri tutti dettagliati nelle predette linee-guida, allegate al presente provvedimento per farne parte integrante e sostanziale.

Precisato che non saranno riproposte attività non richieste dalle scuole negli anni scolastici precedenti. Altresì si cercherà, ove possibile, di non ripetere corsi già posti in catalogo negli ultimi due anni scolastici, al fine di rinnovare i contenuti del catalogo CE.SE.DI.

A seguito di valutazione delle proposte da parte di apposita Commissione, verrà stilata una graduatoria dalla quale verranno gradualmente estratte – ovviamente da quella con maggior punteggio a seguire – quelle che il CE.SE.DI. supporterà nella loro organizzazione, compatibilmente con le disponibilità dell'Ente.

Saranno altresì previsti – come di consueto – anche del "progetti ospiti" o c.d. "fuori catalogo"(c.d. Catalogo CeSeDi off).

Dato atto che i rapporti con i soggetti terzi promotori verranno instaurati anche al fine di promuovere il coinvolgimento delle forme associative, di cooperazione ed organizzazione operanti sul territorio, in applicazione dei principi di partecipazione e cooperazione di cui agli articoli 8 del T.U.E.L. e 1, comma 5, lett. i) dello Statuto metropolitano.

Dato atto inoltre che la domanda di intervento da parte delle istituzioni scolastiche e formative potrà determinare modifiche da apportare all'attuazione dei singoli progetti.

Dato atto infine che la pubblicazione nel catalogo delle iniziative predisposte consente la conoscenza e l'adesione da parte dei destinatari ma non implica alcun obbligo e vincolo alla realizzazione, diretta o indiretta, da parte del Centro Servizi Didattici (CE.SE.DI.) e della Città Metropolitana di Torino;

Acquisito il parere favorevole, ai sensi dell'art. 49 del TUEL (D.Lgs 267/2000) e dell'art. 48, comma 1, dello Statuto metropolitano in ordine alla regolarità tecnica del Responsabile della Direzione interessata;

Visti:

- L.R. 23/20215 "Riordino delle funzioni amministrative conferite alle Province in attuazione della Legge 7 aprile 2014, n. 562;
- la Legge 28/12/2007, n. 28 avente ad oggetto "Norme sull'istruzione, il diritto allo studio e la libera scelta educativa";
- l'articolo 16 dello Statuto Metropolitano che disciplina la nomina e le attribuzioni del Vicesindaco, dei Consiglieri Delegati e dell'Organismo di Coordinamento dei Consiglieri Delegati;

- gli articoli 15 e 48 dello Statuto metropolitano;
- il D.L. n. 9 del 02/03/2020 e il D.L. n. 18 del 17/03/2020;
- l'art. 134, comma 4, del TUEL e ritenuta l'urgenza;

DECRETA

1) di approvare le “Linee-guida” predisposte ai fini dell’acquisizione di proposte progettuali attinenti al progetto “ CATALOGO REGIONALE PER LA SCUOLA A CURA DI CE.SE.DI. - FORMAZIONE DOCENTI E FORMAZIONE STUDENTI” per l’anno scolastico 2024/2025, allegate al presente decreto per farne parte integrante e sostanziale (All. A);

2) di approvare la modulistica di cui agli allegati A), B) e C) al presente provvedimento per farne parte integrante e sostanziale:

3) di dare atto che il nuovo catalogo sarà costruito con progetti e proposte che non comportino oneri per la Città Metropolitana, e che potranno essere inclusi progetti che trovino finanziamento attraverso bandi nazionali o europei.

4) di dare atto che i progetti e le proposte saranno esaminati e selezionati da un apposito Gruppo tecnico di lavoro costituito secondo quanto stabilito al punto 5) del citato protocollo d’intesa approvato con decreto della Consigliera delegata n. 4-20/2020 dell’8 aprile 2020;

5) di dare atto che i progetti proposti e/o realizzati da altri Servizi dell’Ente, con oneri a carico degli stessi, saranno attuati mediante specifici provvedimenti dei competenti Servizi;

6) di dare atto che il presente atto è immediatamente eseguibile.

Il presente provvedimento, non comportando spesa, non assume rilevanza contabile.

Torino, 02/05/2024

Si esprime parere favorevole sulla regolarità tecnica.

LA DIRIGENTE
Monica Tarchi

Si esprime parere non favorevole sulla regolarità contabile.

IL DIRIGENTE

Matteo Barbero

LA CONSIGLIERA DELEGATA

Caterina Greco

LINEE GUIDA

CATALOGO REGIONALE PER LA SCUOLA A CURA DI CE.SE.DI. FORMAZIONE DOCENTI E FORMAZIONE STUDENTI

Il Ce.Se.Di. Centro Servizi Didattici della Città metropolitana di Torino nel luglio 2020 ha ottenuto il riconoscimento del Ministero dell'Istruzione quale *ente accreditato* ai sensi dell'art. 1, comma III, della Direttiva ministeriale 170/2016, che identifica i soggetti autorizzati ad erogare formazione per il personale scolastico ai sensi dell'art. 1, comma 124, della Legge 107/2015.

Il Ce.Se.Di. (Centro Servizi Didattici) della Città metropolitana di Torino mette ogni anno a disposizione delle scuole del territorio regionale una serie articolata di servizi e opportunità di arricchimento curricolare ed extra-curricolare, metodologico e disciplinare.

Nello specifico l'attività del Ce.Se.Di. si concretizza in:

- progetti di innovazione didattico-metodologica rivolti alle classi e ai docenti in servizio e in formazione;
- supporto a insegnanti e scuole su tematiche di interesse strategico per l'arricchimento e l'innovazione dell'offerta formativa;
- collaborazione con le istituzioni scolastiche, le associazioni del mondo della scuola, gli atenei, le istituzioni culturali e scientifiche per lo sviluppo di sinergie e programmi di lavoro comuni.

Nel quadro sopra delineato, per l'anno scolastico 2024/2025 si ripropone l'offerta formativa **rivolta sia ai docenti che agli studenti**: il Catalogo "Il Ce.Se.Di. per la Scuola" avrà **due fascicoli** una dedicata alla formazione docenti e una delle attività per studenti.

Sono state individuate le seguenti tematiche:

- 1) **Educazione all'affettività e alle tematiche di genere, prevenzione del disagio giovanile e promozione del benessere scolastico, abusi e dipendenze, salute e cultura dell'alimentazione, prevenzione e contrasto di ogni forma di discriminazione, prevenzione dei bullismi e del cyberbullismo**
- 2) **Didattica orientativa, metodologie didattiche, incontri col mondo del lavoro e nuove professioni**
- 3) **Educazione all'inclusione e all'accoglienza, educazione civica – scientifica – finanziaria – ambientale e alla sostenibilità, comunicazione e nuovi linguaggi**
- 4) **Storia e cultura dei popoli, animazione teatrale**

Ambiti prioritari d'intervento

FORMAZIONE DOCENTI

Il punto di partenza per definire le priorità della formazione docenti, come specificato nel Piano per la formazione docenti dello scorso anno, è dato dalle necessità reali ed attuali. Queste emergono dall'intersezione tra necessità di sviluppo professionale, bisogni nazionali, bisogni regionali, con attenzione particolare ai fabbisogni di formazione espressi dagli ambiti territoriali, attraverso le Scuole Polo. In questo modo l'offerta del Catalogo Ce.Se.Di, validata dal Centro Servizi Didattici della Città metropolitana, dall'Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte, dalla Regione Piemonte e dalle scuole medesime, potrà diventare un'effettiva risorsa per la programmazione degli interventi formativi delle Scuole Polo e delle singole Istituzioni scolastiche.

FORMAZIONE STUDENTI

L'ambito delle attività destinate agli studenti rappresenta un settore che si ritiene essenziale nell'offerta di servizi alle scuole, nella misura in cui tutte le azioni di potenziamento e arricchimento dell'offerta formativa concorrono a favorire e facilitare lo stare bene a scuola, il successo formativo e di conseguenza a contrastare la dispersione scolastica.

Le tematiche ritenute prioritarie, anche sulla base degli interessi espressi dalle istituzioni scolastiche, sono quelle di seguito indicate.

Affinché tutte le azioni possibili siano messe in campo, sono decisive le collaborazioni volte a valorizzare le risorse culturali e professionali attive nel territorio, grazie ad accordi e convenzioni finalizzati a facilitare e ottimizzare l'incontro di domanda e offerta qualificata di formazione. In questo contesto di azioni coordinate si colloca la proposta di attività formativa per i docenti e per gli studenti del Catalogo "Il Ce.Se.Di. per la Scuola 2024/2025".

Presentazione candidature

Le candidature di proposte progettuali per il "Catalogo regionale per la scuola a cura di Ce.Se.Di. a.s. 2024/2025" dovranno pervenire entro il **10 giugno 2024** al seguente indirizzo:

cesedi@cittametropolitana.torino.it

Le candidature dovranno essere redatte secondo i format previsti (A- scheda di candidatura; B- relazione descrittiva del progetto; C - scheda del progetto) e corredate della documentazione richiesta.

Nello specifico, alle candidature **devono** essere allegati, a pena di inammissibilità:

- la relazione descrittiva del progetto, redatta utilizzando il modello B;
- la scheda del progetto, redatta utilizzando il modello C (da inviare sia in formato pdf che word);
- la copia dell'atto costitutivo e dello statuto attualmente in vigore;

- i curricula dei componenti lo staff dedicato al progetto, attestante l'esperienza professionale maturata.

Alla domanda **possono** essere allegate:

- la copia delle convenzioni o dei diversi atti che attestino l'esistenza di collaborazioni con Enti pubblici e altre associazioni del territorio.
- il dettaglio analitico del piano economico.

Possono presentare proposte:

- soggetti deputati alla formazione come Università, Istituzioni Scolastiche e Associazioni di insegnanti;
- enti pubblici e privati, associazioni, ivi inclusi quelli del terzo settore;
- associazioni, musei e altri istituti pubblici e privati operanti nei settori del patrimonio e delle attività culturali, artistiche e musicali;
- enti e associazioni che svolgono attività afferenti al patrimonio ambientale;
- enti e associazioni di promozione sportiva riconosciuti;
- imprese e rispettive associazioni di rappresentanza;
- ordini professionali;
- Camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura;

operanti su tutto il territorio regionale del Piemonte.

NOTA BENE: Ciascun proponente potrà presentare al massimo 3 iniziative destinate ai docenti e/o agli studenti

L'interesse è prioritariamente rivolto a collaborazioni che prevedano la partecipazione dei soggetti deputati alla formazione (Università, Istituzioni scolastiche, Associazioni degli insegnanti).

Potranno essere inserite, nell'ambito del Catalogo, le iniziative realizzate da Città metropolitana, Regione Piemonte e Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte ed altri soggetti con cui CMTO attui una collaborazione.

Riconoscimento corsi di formazione

Ai fini della validità della formazione in servizio di cui all'art. 1, comma 124, della Legge 107/2015, il Ce.Se.Di. è ente accreditato a livello nazionale dal M.I. ai sensi dell'art. 1, comma III, lett. a) della Direttiva ministeriale 170/2016 ("i soggetti accreditati che intendono offrire formazione al personale del comparto scuola").

L'obiettivo, in tale ambito, è offrire una proposta progettuale coerente con l'impianto normativo attuale, così come evidenziare le potenzialità del territorio, in particolare con la valorizzazione delle esperienze degli Istituti scolastici piemontesi, anche in un'ottica di apertura e condivisione di esperienze di formazione attraverso il Catalogo Ce.Se.Di.

Valutazione delle proposte candidate

Le proposte presentate per il Catalogo saranno vagliate da un'apposita commissione, composta da Regione Piemonte, Città metropolitana e USR per il Piemonte, eventualmente supportati da tecnici espressi dall'università e dal mondo della scuola, secondo i criteri di seguito riportati:

a)	Esperienza professionale dello staff dedicato al progetto di formazione	massimo 20 punti
b)	Presenza di collaborazioni con Enti pubblici e Associazioni del territorio	massimo 10 punti
c)	Positive collaborazioni pregresse in attività formative rivolte alle scuole	massimo 10 punti
d1)	Innovatività e qualità didattica e metodologica del progetto	massimo 10 punti
d2)	Innovatività e qualità didattica delle attività e delle modalità di apprendimento	massimo 10 punti
d3)	Utilizzo di strumenti e tecnologie efficaci per la didattica a distanza volte a favorire la partecipazione attiva degli studenti	massimo 10 punti
e)	Tempi e articolazione della proposta formativa	massimo 10 punti
f)	Realizzazione dell'iniziativa a livello regionale o in più province piemontesi	massimo 10 punti
g)	Assenza di costi a carico dell'Istituzione Scolastica e dei partecipanti alla formazione e congruità dei costi dei corsi	massimo 10 punti
Punteggio massimo totale		100 punti

Cause di inammissibilità

- Mancata rispondenza alle caratteristiche e alle finalità indicate dall'avviso pubblico;
- Presentazione delle candidature oltre il termine stabilito;
- Assenza di precedenti esperienze in attività formative e/o didattiche rivolte alle scuole (richiesti almeno due anni scolastici di attività);
- Mancato utilizzo dei format previsti per la presentazione delle candidature, format incompleto o non sottoscritto dal legale rappresentante dell'Ente/Associazione;
- Candidature prive degli allegati richiesti.

Si precisa che non saranno riproposte attività non richieste dalle scuole negli anni scolastici precedenti. Altresì si cercherà, ove possibile, di non ripetere corsi già posti in catalogo negli ultimi due anni scolastici, al fine di rinnovare i contenuti del catalogo stesso.

Graduatoria delle proposte

A seguito di valutazione delle proposte da parte di apposita Commissione, verrà stilata la graduatoria dei progetti ammessi.

Saranno altresì previsti – come di consueto – anche dei “progetti ospiti” inseriti nel cosiddetto “Catalogo off”.

Informazioni

Gli uffici del Ce.Se.Di. possono essere contattati in fase di elaborazione e stesura delle proposte progettuali ai seguenti numeri:

011.861 3678 – 3617 – 3605 - 3641 - 3642

o all'indirizzo di posta elettronica:

cesedi@cittametropolitana.torino.it

Modello A - SCHEDA DI CANDIDATURA FORMAZIONE DOCENTI E STUDENTI

DA INVIARE A: cesedi@cittametropolitana.torino.it
entro il 10 giugno 2024 **esclusivamente in formato PDF**

AVVISO PUBBLICO

**CATALOGO REGIONALE
PER LA SCUOLA 2024/2025 A CURA DI CE.SE.DI.
FORMAZIONE DOCENTI E STUDENTI**

PROGETTO RIVOLTO A

DOCENTI STUDENTI

INFORMAZIONI SOGGETTO PROPONENTE

**DENOMINAZIONE COMPLETA COSÌ COME
RIPORTATO NELL'ATTO COSTITUTIVO**

SEDE LEGALE

INDIRIZZO

CAP - CITTÀ - PROVINCIA

TELEFONO

CODICE FISCALE/PARTITA IVA

SITO INTERNET

INDIRIZZO POSTA ELETTRONICA

LEGALE RAPPRESENTANTE

COGNOME

NOME

INFORMAZIONI PROGETTO

TITOLO

AREA TEMATICA DI RIFERIMENTO

Soggetto accreditato

Corso riconosciuto ai sensi della direttiva 170/2016

**REFERENTE DEL PROGETTO
(cognome, nome, telefono, e-mail)**

UNITAMENTE AL PRESENTE MODULO **DEVONO** ESSERE ALLEGATI I SEGUENTI DOCUMENTI:

- 1) La relazione descrittiva del progetto redatta sul Modello B
- 2) La copia dell'atto costitutivo e dello statuto attualmente in vigore
- 3) I *curricula* dei componenti lo staff dedicato al Progetto

UNITAMENTE AL PRESENTE MODULO **POSSONO** ESSERE EVENTUALMENTE ALLEGATI I SEGUENTI DOCUMENTI:

- 1) La copia delle convenzioni o dei diversi atti che attestino l'esistenza di collaborazioni con Enti pubblici e altre Associazioni del territorio
- 2) Il dettaglio analitico del piano economico

Con riferimento al terzo punto delle "Condizioni di inammissibilità" delle linee guida, l'ente rappresentato ha svolto, negli anni scolastici....., le seguenti attività formativo/didattiche:

Materie del corso e anno di svolgimento	Istituzioni interessate		Durata del corso (ore)
	Denominazione e sede / istituzione scolastica	Partecipanti	
1.			
2.			
3.			

Si informa che i dati personali forniti sono trattati nel rispetto di quanto previsto dal D.Lgs. n. 196/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dal Regolamento UE n. 2016/679 relativo alla "protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati", che abroga la Direttiva 95/46/CE. Si invita, in particolare, a prendere visione della relativa informativa dettagliata, disponibile al seguente link: http://www.cittametropolitana.torino.it/cms/risorse/ifp/dwd/istruzione/Informativa_sul_trattamento_dei_dati_personali_Area.pdf

Data

Firma del legale rappresentante e timbro

Modello B - RELAZIONE DESCRITTIVA DEL PROGETTO DI FORMAZIONE

DA INVIARE A: cesedi@cittametropolitana.torino.it entro il 10 giugno 2024 **esclusivamente in formato PDF**

ENTE PROPONENTE	
TITOLO DEL PROGETTO	
<input type="checkbox"/> DOCENTI	<input type="checkbox"/> STUDENTI

1. Qualità tecnica del progetto

Criteri	Articolazione dello staff tecnico						
A) Esperienza professionale dello staff dedicato al progetto di formazione <i>(Indicare i nominativi dei componenti lo staff tecnico e precisare se per ciascuno è stato allegato curriculum vitae)</i>	Personale docente						
	1	Cognome			Allegato CV	SI	NO
		Nome					
	2	Cognome			Allegato CV	SI	NO
		Nome					
	3	Cognome			Allegato CV	SI	NO
		Nome					
	Altro personale						
	<i>Specificare numeri e ruoli</i>						

B) Presenza di collaborazioni con Enti pubblici e Associazioni del territorio <i>(Indicare gli Enti pubblici e le Associazioni del territorio con cui l'Ente sta collaborando per la realizzazione del progetto)</i>	Radicamento nel territorio	
	<i>Enti/Associazioni coinvolte (numero e tipologia)</i>	
	Enti locali	
	Articolazioni MIUR	
	Altri (specificare)	
<i>Modalità di coinvolgimento (convenzioni, accordi, ecc.)</i>		
C) Positive collaborazioni pregresse in attività formative rivolte alle scuole	Con riferimento a collaborazioni con Ce.Se.Di. di Città metropolitana, Regione/USR:	
D 1) Innovatività e qualità didattica e metodologica del Progetto		
D 2) Innovatività e qualità didattica delle attività e delle modalità di apprendimento		

D 3) Utilizzo di strumenti e tecnologie efficaci per la didattica a distanza volte a favorire la partecipazione attiva degli studenti		
---	--	--

E) Tempi e articolazione della proposta formativa		Articolazione attività (massimo una cartella)
		N. ore di attività formativa previste:

F) Realizzazione dell'iniziativa a livello regionale o in più province piemontesi		Province di attività

G) Assenza di costi a carico dell'Istituzione Scolastica e dei partecipanti alla formazione e congruità dei costi dei corsi		Il progetto prevede costi per istituzioni scolastiche / partecipanti?	
		NO	<input type="checkbox"/>
		Sì	<input type="checkbox"/>
		se Sì compilare punto 2. Qualità economica	

SCHEDA DI PROGETTO – MODELLO C

La SCHEDA del progetto dovrà essere presentata compilando l'allegato Modello C

Luogo e data di sottoscrizione

Firma del dichiarante (legale rappresentante)

(firma leggibile per esteso)

SCHEDA DEL PROGETTO – MODELLO C



TITOLO

EVENTUALE SOTTOTITOLO

A CURA DI

Ente proponente

DESTINATARI

Insegnanti o studenti di tutte le discipline degli istituti scolastici di ogni ordine e grado.

DESCRIZIONE DEL CORSO

Descrizione

OBIETTIVI DEL CORSO

Obiettivi del corso

METODOLOGIE DIDATTICHE

Se specificate nel progetto

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

Il Corso di formazione si articolerà in tot incontri di tot ore ciascuno, per un totale di tot ore complessive. Se disponibile dettagliare il calendario.

Il Corso sarà attivato con un minimo di o un massimo di....

COSTO

Il corso di formazione docenti o attività studenti è totalmente gratuito oppure indicare i costi per ciascun partecipante.

SEDE DEL CORSO

Il corso si svolgerà in presenza nella sede...o verrà erogato a distanza *online*.

E' disponibile la piattaforma Webex della Città Metropolitana di Torino.

Le attività per studenti si terranno nelle singole scuole richiedenti.

Allegato contabile

Per il contenuto del presente documento si rinvia integralmente al testo dell'atto di cui il presente allegato costituisce parte integrante e sostanziale.

*La Dirigente della Direzione
Integrazione Processi Finanziari e Contabili
Dott.ssa Sarah Stefania SIMONETTI
(firmato digitalmente)*