



Progetto cofinanziato dall'Unione Europea



MINISTERO DELL'INTERNO

## FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE 2014 - 2020

Obiettivo specifico 2 Integrazione/Migrazione legale - Obiettivo Nazionale 3 Capacity building  
P800-1057 " Azione strumenti di governo per la qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali"

I desideri sono bambini che non crescono mai  
 Bolle galleggianti in aria  
 Barche annegate in mare  
 Seduzione a godersi la vita nel peccato  
 Abbandono della memoria. Carne trasformata in esca.  
 I desideri sono come anchi per gli occhi del mondo.  
 Messaggi in bottiglia.  
 I veri desideri sono quelli che non conosciamo ancora.  
 Poiché non abbiamo coraggio di ammetterli o noi stessi  
 in modo che siano più distanti  
 di noi. I giochi al buio della stanza senza luce.  
 Ci chiediamo quali desideri sono davvero  
 nostri o delle ombre che ci circondano.  
 Desideri sono voci di amici migratori  
 Proverranno da luoghi sconosciuti. E torneranno a luoghi sconosciuti.

Report ISMU  
2/2020

a cura di Mariagrazia Santagati e Erica Colussi  
**Alunni con background migratorio in Italia.  
Le opportunità oltre gli ostacoli**  
Rapporto nazionale



# Alunni con background migratorio in Italia. Le opportunità oltre gli ostacoli

Erica Colussi

Webinar 12/11/2020

Alunni con background migratorio.

Le opportunità oltre gli ostacoli: l'esperienza torinese



## 4 RAPPRTI Annuali

## 5 GUIDE

1. **Scuola e famiglie immigrate: un incontro possibile**
2. **La scuola incontra i minori stranieri non accompagnati. Soggetti, compiti e diritti**
3. **(S)Parlare nel web, hate speech e razzismo online. L'educazione alla cittadinanza tra media education e pedagogia interculturale**
4. **Plurilinguismo nella scuola che (s)cambia. Esperienze e spunti didattici per l'educazione linguistica**
5. **Insegnare nella scuola multiculturale oggi: tra**

# Alunni con **background migratorio** in Italia. Le opportunità oltre gli ostacoli (Rapporto 2/2020)

## 1 – QUADRO GENERALE

- Dati sulla popolazione scolastica
- Le scelte scolastiche dopo il primo ciclo

## 2 – ALUNNI STRANIERI NON ACCOMPAGNATI

- I MSNA di fronte al sistema di istruzione e formazione: nodi e chance

## 3 – OLTRE I CONFINI

- Le interazioni tra i giovani: un confronto tra Italia e Francia

# 1- Alunni con background migratorio: alcuni dati

**A.S. 2017/18 = 841.719**

**(858 mila ca nell'. A.S. 2018/2019**

**= il 10 % della totalità gli studenti )**

Regioni	Valori assoluti					Per 100 iscritti totali				
	Totale	Infanzia	Primaria	Sec. I grado	Sec. II grado	Totale	Infanzia	Primaria	Sec. I grado	Sec. II grado
Piemonte	77.274	15.774	28.509	15.819	17.172	13,2	15,2	15,1	13,5	9,9

**Tabella A. Alunni con cittadinanza non italiana per ordine scuola, regione e provincia.  
A.s. 2017/18. V.a. e V.%**

Province/ Regioni	Valori assoluti					Per 100 iscritti				
	Totale	Infanzia	Primaria	Secondaria I grado	Secondaria II grado	Totale	Infanzia	Primaria	Secondaria I grado	Secondaria II grado
Torino	39.342	7.793	4.554	7.864	9.131	12,8	14,4	14,6	12,8	10,0
Vercelli	2.738	521	1.018	554	645	12,3	13,4	15,0	12,9	8,9
Biella	1.810	94	649	409	458	8,4	8,1	9,7	9,5	6,6
Verbano - Cusio - Ossola	1.382	243	474	270	395	6,6	7,0	7,6	6,7	5,5
Novara	7.166	1.578	2.771	1.490	1.327	14,3	17,2	16,8	14,5	9,4
Cuneo	11.586	2.572	4.263	2.435	2.316	13,7	16,4	15,7	14,6	9,3
Asti	4.764	987	1.717	1.021	1.039	17,8	19,7	19,2	18,4	14,3
Alessandria	8.486	1.786	3.063	1.776	1.861	16,7	19,7	18,5	17,3	12,5
<b>Piemonte</b>	<b>77.274</b>	<b>5.774</b>	<b>28.509</b>	<b>15.819</b>	<b>17.172</b>	<b>13,2</b>	<b>15,2</b>	<b>15,1</b>	<b>13,5</b>	<b>9,9</b>

# ... il paese di origine

**Tabella 11. Alunni con cittadinanza non italiana per i primi dieci Paesi di origine e regione.  
A.s. 2017/18. V.%.**

<i>Regioni</i>	<i>Romania</i>	<i>Albania</i>	<i>Marocco</i>	<i>Cina</i>	<i>Filippine</i>	<i>India</i>	<i>Moldavia</i>	<i>Egitto</i>	<i>Pakistan</i>	<i>Ucraina</i>	<i>Sub totale</i>	<i>Altri Paesi</i>
Piemonte	14,2	9,5	13,9	7,0	4,2	3,0	8,0	8,1	3,0	4,4	10,3	6,9

# ... NATI IN ITALIA



**1 STUDENTE SU 10  
HA CITTADINANZA  
NON ITALIANA**



**IL 64,5%  
È NATO  
IN ITALIA**

**83,1% DEI CINESI  
76,4% DEI MAROCCHINI  
75,7% DEGLI ALBANESI**



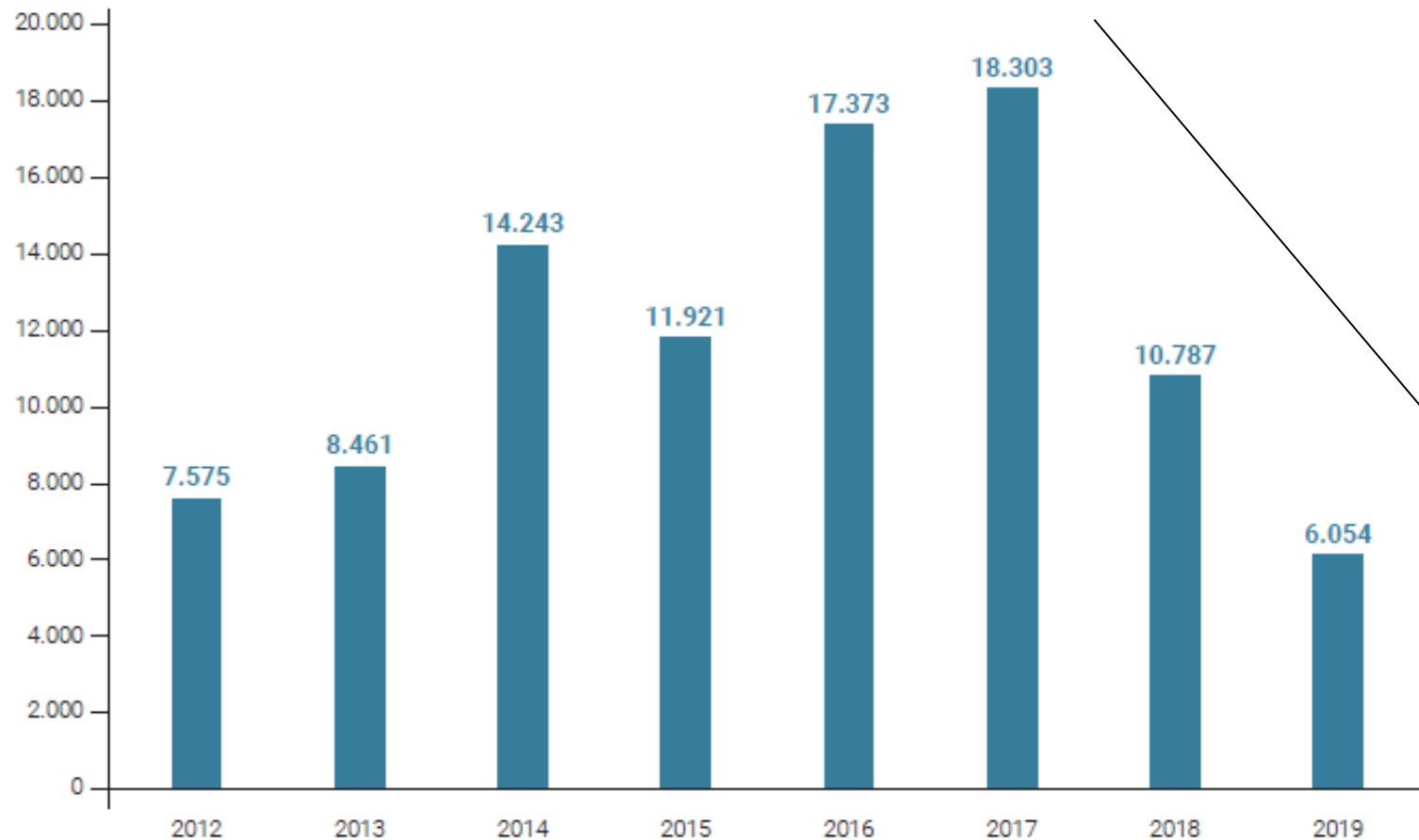
## **2- I MSNA**

**dati di realtà**



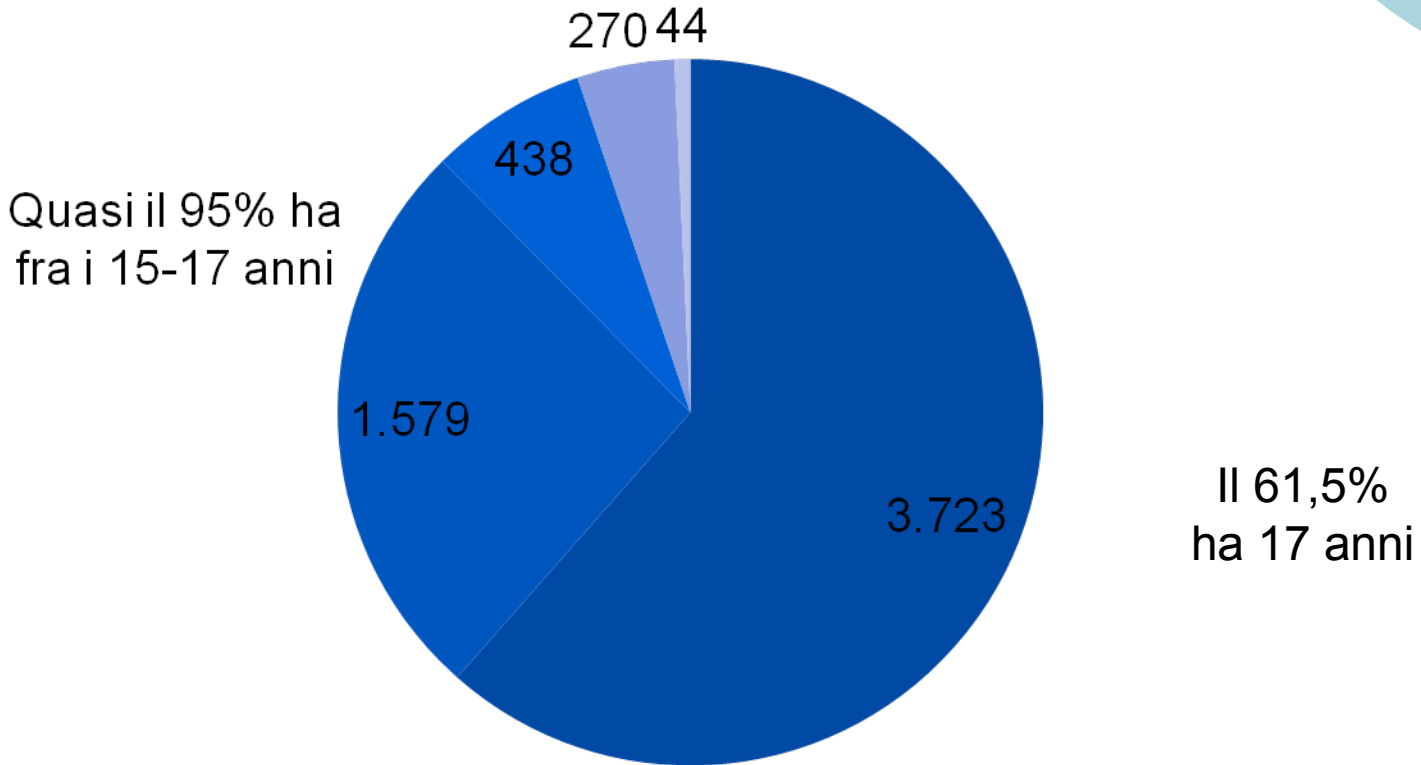
# Italia, importante Paese di accoglienza di MSNA

(Fonte: MLPS)



al 31.8.2020:  
5.540

# MSNA presenti e censiti in Italia per fasce d'età (Fonte: MLPS, 2019)



- 17 ANNI
- 16 ANNI
- 15 ANNI
- 7-14 ANNI
- 0-6 ANNI

# MSNA nelle città metropolitane

Catania	761
Roma	689
Messina	648
Palermo	581
Milano	474
Bologna	326
Firenze	319
Genova	192
Reggio Calabria	180
Torino	167
Bari	147
Venezia	132
Napoli	105
Cagliari	78

Fonte:  
MLPS, 2018

# MSNA e istruzione/formazione un quadro frammentato



Manca un meccanismo sistematico unico e armonizzato di raccolta e gestione dei dati (Grigt, 2017)

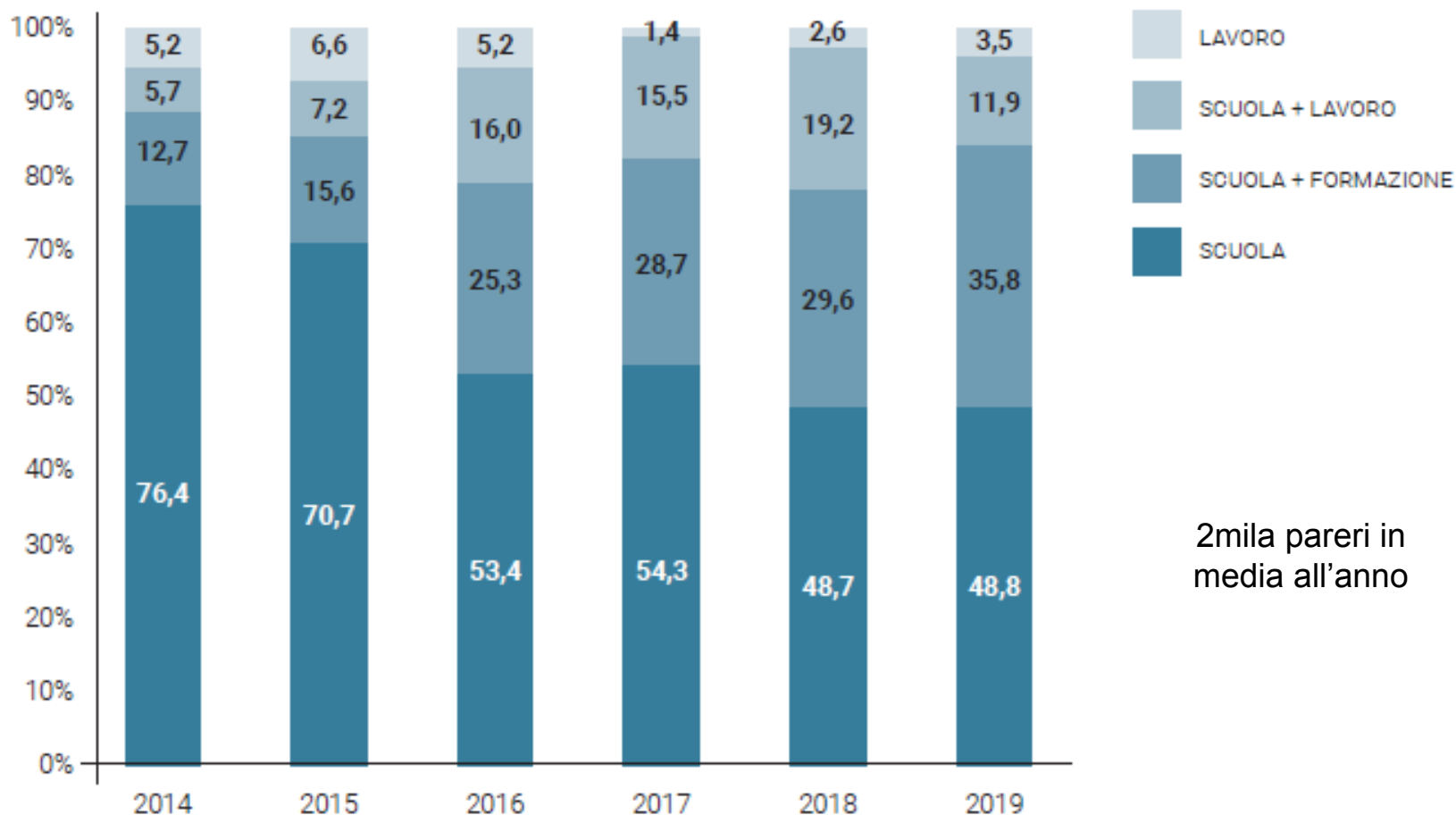
- **Dati sistema SPRAR/SIPROIMI**
- **Dati anagrafe nazionale dei CPIA** (Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti)
- **Pareri emessi dalla DG Immigrazione** per la conversione del permesso di soggiorno a MSNA sulla base della partecipazione a progetti di integrazione sociale-civile
- **Ricerche e monitoraggi locali sul sistema formativo dal 2014**
  - Linee Guida del Ministero dell'Istruzione (2014); finanziamento di 221 progetti con 2.800 minori coinvolti

# Alcuni dati disponibili



- Nel 2018, negli 877 progetti SPRAR/SIPROIMI (di cui 144 specifici per MSNA) si è rilevata l'iscrizione di 1.832 MSNA al sistema scolastico e di 1.176 MSNA nei corsi di formazione professionale
  - **E i minori non accolti nel circuito SIPROIMI?**
- Nell'a.s. 2017/18, dei 31.058 studenti di età inferiore o uguale a 18 anni, frequentanti i percorsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana e i percorsi di I livello presso i CPIA italiani, il 69% circa è cittadino non italiano
  - **Ma quanti di questi 21.576 minori o neomaggiorenni di origine immigrata sono anche MSNA o exMSNA?**

# Pareri per conversione permessi di soggiorno MSNA (Fonte: MLPS, 2014-2019)



2mila pareri in media all'anno

# Monitoraggi e ricerche locali su MSNA e inserimento scolastico

- USR Lombardia: 2015/16, 281 MSNA in CPIA del Comune di Milano
- USR Emilia Romagna: progetti per 123 MSNA (UCSC) per definire un modello didattico e educativo
  - USR Toscana: 2015/16, 112 MSNA nelle scuole secondarie di Firenze; dei 565 MSNA nelle strutture residenziali toscane,  $\frac{1}{4}$  non in formazione
- **Monitoraggio ISMU**: 2016/17, 4.532 MSNA iscritti ai CPIA della **Sicilia** (pari a 70% utenza minorile straniera) e 816 nei CPIA della **Lombardia** (pari a 30% utenza minorile straniera), prevalentemente frequentanti corsi di alfabetizzazione e corsi di I livello
- Ricerca UniNa: 2016/7, presenza giovanissimi stranieri nei CPIA, moda età: 18 anni
- Ricerca UniStraPg (2013-18): 83 minori nei CPIA, sostenuti con lavoro di rete verso la licenza media
  - Ricerca UniPa: 2017, survey su 500 MSNA nei CPIA con **indice di competenze** (linguistiche, tecnologiche, professionali), che varia anche in funzione dei programmi di apprendimento offerti ai minori



Per scaricare il volume :

<https://www.ismu.org/alunni-con-background-migratorio-in-italia-le-opportunita-oltre-gli-ostacoli/>







**GRAZIE!**

[www.ismu.org](http://www.ismu.org)

[e.colussi@ismu.org](mailto:e.colussi@ismu.org)

 [fondazioneismu](https://www.facebook.com/fondazioneismu)  
 [@Fondazione\\_Ismu](https://twitter.com/Fondazione_Ismu)