

Direzione Istruzione e Sviluppo Sociale  
Class. 15.4

Torino, 06/04/2022

Data e numero di protocollo presenti nel file .xml di segnatura informatica

Ai/Alle Dirigenti scolastici/che  
degli Istituti Statali Scolastici Secondari di 2° grado  
del Territorio della Città Metropolitana di Torino  
LORO SEDI  
e p.c. Al Dirigente Servizio Istruzione della Regione Piemonte  
Al Dirigente Ufficio V U.S.R. Piemonte Ambito di Torino

**Oggetto: Piano annuale Diritto allo studio 2022 - Richieste di intervento di assistenza specialistica (supporto educativo/oss) negli Istituti statali scolastici secondari di secondo grado a.s. 2022/23**

**MODULI  
RIBES\_2022\_23 e RIEPILOGO RIBES\_2022\_23**

E' in stato di approvazione il Piano Annuale Metropolitano per il Diritto allo Studio anno 2022, che sarà reperibile al seguente indirizzo:

<http://www.cittametropolitana.torino.it/cms/ifp/istruzione/legge28>

Al fine di garantire la quantificazione degli interventi di supporto educativo/oss per l'a.s. 2022/2023, si richiede la compilazione:

1. del **modulo RIBES\_2022\_23** complessivo per l'Istituto;
2. del **file in excel denominato RIEPILOGO\_RIBES\_2022\_23** riguardante tutti/e gli/le allievi/e per cui si richiede l'intervento, con le motivazioni della richiesta per ogni singolo/a studente/essa. Detto file deve essere trasmesso **sia in formato pdf che in formato excel. (Vedi sotto modalità di invio)**

**Non dovrà essere inviata altra documentazione.**

Le diagnosi funzionali/certificazioni devono essere pronte e visionabili (in formato digitale) nel momento dell'incontro tra la referente del Diritto allo studio e i referenti H dell'Istituto.

**Tale incontro sarà programmato online o in presenza nel periodo compreso tra metà maggio e metà luglio 2022.**

La programmazione degli interventi di supporto educativo terrà in considerazione il principio di equità, considerando le esigenze e i fabbisogni specifici di ogni allievo/a e le risorse a disposizione.

**E' data priorità** alle disabilità nel cui profilo di funzionamento (allegato b parte 2 DGR 15-6181 del 29/08/2013) sia segnalata ed esplicitamente richiesta dall'ASL il servizio di assistenza specialistica, che presentino gravi problematicità nelle relazioni sociali, comportamentali e comunicative. Nelle certificazioni di disabilità multifattoriale devono essere, pertanto, indicati disturbi relazionali e comportamentali.

Se le risorse lo consentiranno, si valuteranno anche le richieste degli altri B.E.S. (Bisogni Educativi Speciali), compresi gli E.E.S. (Esigenze Educative Speciali, vedi D.G.R. n. 20 – 7246 del 17.03.2014), limitatamente a situazioni di disturbi gravi della comunicazione, della condotta, del comportamento o di eccessivo isolamento, che necessitano di un intervento educativo dal punto di vista relazionale per comportamenti etero e/o auto aggressivi.

Alla luce delle indicazioni della Convenzione ONU sui Diritti delle persone con disabilità (ratificata nella legge n. 18/2009), le ore di assistenza specialistica saranno decise anche in base al 'criterio ambientale': quali sono gli obiettivi educativi, gli strumenti e modalità per realizzare un ambiente di apprendimento e relazionale realmente inclusivo?

Si terrà conto, inoltre, delle ore di effettiva presenza a scuola, in rapporto anche alle ore di sostegno.

Per problemi di budget, il **limite massimo è stabilito in 10 ore settimanali per 33 settimane**. Potranno essere previste delle eccezioni in casi gravissimi e documentati, che saranno autorizzate solo previa convocazione della rete di riferimento del/lla singolo/a ragazzo/a.

Il monte ore complessivo da assegnare a ciascuna scuola in base alle richieste presentate, sarà deciso nelle commissioni inter-istituzionali, lì dove sono istituite, oppure in un incontro ad hoc tra la referente del Diritto allo studio e le singole istituzioni scolastiche.

Si ricorda che la competenza relativa agli interventi specifici rivolti agli allievi/e con disabilità esclusivamente sensoriale è degli Enti individuati dalla l.r. n. 1/2004 (operativa dal primo gennaio 2007): del Comune di Torino, per i residenti in tale Città; degli Enti Gestori delle attività socio assistenziali per il restante territorio della Città Metropolitana.

Qualora l'intervento di assistenza specialistica sia realizzato dal locale Consorzio Socio-Assistenziale, l'Istituto scolastico invierà comunque i moduli suddetti e la

documentazione richiesta alla Città Metropolitana, specificando che l'attività sarà svolta dall'Ente gestore dei servizi socio assistenziali.

**I moduli dovranno essere presentati tramite la PROCEDURA MOOn al seguente indirizzo:**

<http://www.cittametropolitana.torino.it/cms/ifp/istruzione/legge28>

### **NOTIZIE IN EVIDENZA**

**entro il 10 Giugno 2022**

**Troverete i moduli (allegati altresì alla presente mail) direttamente dentro la procedura.** Si consiglia di compilare e firmare digitalmente i moduli e, successivamente, compilare i campi compresi nella procedura.

La procedura vi guiderà nelle varie fasi di compilazione da: dati generali – richiesta – allegati – informativa privacy.

**Vi verrà inviata una conferma di ricezione alla mail.**

**Per quanto riguarda il file RIEPILOGO\_RIBES\_2022\_23:**

Il formato in pdf sarà allegato all'interno della procedura Moon.

Il formato in excel deve essere inviato a [luisa.pennisi@cittametropolitana.torino.it](mailto:luisa.pennisi@cittametropolitana.torino.it), mettendo nell'oggetto e nella denominazione del file il nome della scuola + file RIEPILOGO\_RIBES\_2022\_23

Si precisa che l'importo massimo rimborsabile sarà pari al preventivo a suo tempo approvato dalla Città Metropolitana con apposita determina di assegnazione.

L'Ufficio, in seguito alla valutazione delle richieste e agli incontri, comunicherà la quantificazione delle ore riconoscibili via mail, che integreranno la dotazione finanziaria già definita per l'avvio dell'anno scolastico.

Le Istituzioni scolastiche, nel frattempo, possono individuare il soggetto attuatore del servizio definendo un rapporto contrattuale di durata anche superiore all'anno scolastico, per garantire l'erogazione del supporto educativo con continuità.

L'assegnazione delle risorse economiche ai soggetti che organizzano i servizi seguirà l'emanazione degli atti di programmazione della Regione Piemonte e avverrà sulla base delle risorse finanziarie messe a disposizione della Città Metropolitana di Torino.

Sul sito della Città metropolitana è pubblicata la guida operativa relativa al supporto educativo al seguente indirizzo:

[http://www.cittametropolitana.torino.it/cms/risorse/ifp/  
GUIDA\\_OPERATIVA\\_SUPPORTO\\_EDUCATIVO\\_GENNAIO\\_2019-1.pdf](http://www.cittametropolitana.torino.it/cms/risorse/ifp/GUIDA_OPERATIVA_SUPPORTO_EDUCATIVO_GENNAIO_2019-1.pdf)

Per qualsiasi dubbio/domanda, si prega gentilmente di prendere contatto con la responsabile dell'Ufficio ai seguenti recapiti:

Luisa Pennisi: tel. 011 8616102; cell. 3490980765;  
e-mail: [luisa.pennisi@cittametropolitana.torino.it](mailto:luisa.pennisi@cittametropolitana.torino.it),  
presso la Città Metropolitana di Torino, Servizio Istruzione e sviluppo sociale  
Ufficio Diritto allo studio - Attività di supporto alle autonomie scolastiche ed Inclusione  
fasce deboli  
corso Inghilterra, 7, 10138 Torino.

Grazie per la preziosa collaborazione.

Distinti saluti

La Dirigente della Direzione  
Istruzione e sviluppo sociale  
Monica Tarchi