

PROGETTO COPPIA IERI - GENITORI SEMPRE OFFERTA DI SUPPORTO AI TERRITORI

**PRASSI
OPERATIVE**
PER LA FACILITAZIONE E
IL MANTENIMENTO DEI
LEGAMI FAMILIARI...



**GRUPPI DI PAROLA PER GENITORI CHE VIVONO
LA FAMIGLIA CHE CAMBIA I CUI FIGLI HANNO
PARTECIPATO A UN GRUPPO**



Nel procedere delle esperienze dei Gruppi di Parola con i figli, si è verificato che, dopo l'ultimo incontro, in molti genitori emergeva la necessità di uno spazio di continuità che permettesse loro di elaborare quanto emerso. Da qui l'idea del CISSA di Pianezza e di CASA BENEFICA di realizzare, in collaborazione con la CITTÀ METROPOLITANA, promotrice del Progetto "COPPIA IERI - GENITORI SEMPRE", Gruppi di parola per quei genitori i cui figli avevano concluso il percorso di gruppo.



Nel 2015 al Centro Famiglie di Venaria sono stati attivati due Gruppi di Parola per genitori i cui figli avevano in precedenza partecipato ad un Gruppo.

a cura di Laura Gaiotti;
Enza Martino; Alessandra Toja

**PERCHE' UN GRUPPO DI
PAROLA PER GENITORI CHE
HANNO PARTECIPATO
ALL'ULTIMO INCONTRO DEL
GRUPPO DEI FIGLI?**

**LE DOMANDE DA CUI
SIAMO PARTITE**

a cura di Laura Gaiotti;
Enza Martino; Alessandra Toja

L'esperienza conferma quanto il gruppo attivi risorse trasformative di esperienze dolorose.

I genitori escono dal gruppo dei figli emozionati, scombussolati: il gruppo smuove dinamiche familiari.

QUESTO E' PROPRIO UNO DEI SUOI OBIETTIVI.

Ma come sostenerli nella promessa rivolta al Gruppo dei figli?

Come non lasciarli soli in un impegno così importante e difficile?

COME E' NOTO IL GRUPPO DI PAROLA PER FIGLI DI GENITORI SEPARATI...

è un'opportunità di incontro e confronto sulle trasformazioni familiari, per dare voce ai pensieri e alle tante domande che bambini o ragazzi, divisi per fasce di età tra i 6 e i 15 anni in Gruppo possono :

- INCONTRARE COETANEI CHE VIVONO TRASFORMAZIONI FAMILIARI;**
- TROVARE UN GRUPPO DI SCAMBIO E SOSTEGNO TRA PARI;**
- CERCARE MODALITÀ PER FAVORIRE IL DIALOGO CON I GENITORI E ACCRESCERE SICUREZZA IN SE STESSI.**

Sono 4 incontri a cadenza settimanale di 2 h ciascuno. L'ultimo prevede la prima ora con i figli e nella seconda sono attesi i genitori per uno scambio finale e la lettura di una lettera che il gruppo prepara per loro.

E' un momento ricco di emozioni dove i figli portano le loro richieste, la loro sofferenza , le loro difficoltà e le loro speranze. I genitori hanno la possibilità di rispondere a loro volta al gruppo attraverso dei messaggi che legge il conduttore

a cura di Laura Gaiotti;
Enza Martino; Alessandra Toja

E dunque come offrire un puntello ai genitori che, ascoltate le parole del gruppo dei figli, rispondono con messaggi pieni di amore, di promesse, scuse, incoraggiamento?

**UNO SGUARDO
ALLE RISPOSTE DEI GENITORI
CHE, IN GENERE, COLGONO
IL BISOGNO DEI FIGLI DI:**

a cura di Laura Gaiotti;
Enza Martino; Alessandra Toja

TEMATICHE PREVALENTI -1

RASSICURAZIONE *“Siete al primo posto nel nostro cuore... Non smetteremo mai di essere i vostri genitori e i nuovi compagni non ci sostituiranno mai”*

ESSERE SOLLEVATI DALLE RESPONSABILITA'
“Voi non avete colpe!”

TENERE A BADA FANTASIE E DESIDERI DI RIUNIFICAZIONE *“Papà e mamma non potranno più tornare insieme”*

TOLLERARE LA LORO RABBIA, IL LORO DOLORE E LE EMOZIONI NEGATIVE SULLA SEPARAZIONE
“Cari bambini fa male quello che avete scritto ma è la realtà. Ci dispiace di avervi dato tanta sofferenza vi promettiamo di non litigare davanti a voi”

ALTRE TEMATICHE PREVALENTI -2

APPREZZAMENTO PER IL LAVORO FATTO *“Siete un bel gruppo capaci di affrontare questo momento difficile della vostra vita... Grazie per averci insegnato tanto con i vostri messaggi”*

CONTINUITÀ DELLA FAMIGLIA E SPERANZA NEL FUTURO CON PROMESSE: *“Non litigheremo più davanti a voi, ci saremo sempre, cercheremo di mantenere un buon rapporto tra genitori. Non dimenticheremo quello che ci avete chiesto, faremo del nostro meglio”.*

SCUSE E RICONOSCIMENTO DELLA LORO SOFFERENZA *“Ci dispiace per avervi fatto soffrire e della grande fatica, scusateci, ma fare il genitore non è facile”*

**COME SOSTENERE LA RELAZIONE TRIADICA
PADRE - MADRE - FIGLIO
SCOMBUSSOLATA DALLA SEPARAZIONE ?**

COME AIUTARLI

- **A LIBERARE NELLA LORO MENTE
DELLO SPAZIO PER I FIGLI?**
- **A RENDERSI PIÙ RICETTIVI
ALLA COLLABORAZIONE CON
L'ALTRO?**

**E ancora, come offrire un
puntello a quei genitori
che, ascoltate le parole, i
bisogni e le reazioni
trasmesse dal gruppo dei
figli, desiderano, a loro
volta, uno spazio di
condivisione e sostegno
tra pari?**

a cura di Laura Gaiotti;
Enza Martino; Alessandra Toja

ASPETTI METODOLOGICI -1

DEL DISPOSITIVO GRUPPO DI PAROLA PER GENITORI

Raccogliendo questo bisogno -tra febbraio e giugno 2015- sono stati avviati due gruppi condotti da una operatrice della Città Metropolitana co-condotti da una operatrice del Territorio per dare la possibilità ad entrambi i genitori di collocarsi in gruppi diversi e avere maggiore libertà di espressione.

a cura di Laura Gaiotti;
Enza Martino; Alessandra Toja

IL GRUPPO VIENE PROPOSTO COME

Uno spazio pensato per offrire un'opportunità di incontro dove poter riflettere e confrontarsi sull'essere genitori nella famiglia che cambia, pensare al futuro e aiutare i figli a crescere al riparo da dispute familiari con la sicurezza di poter contare su entrambi i genitori.

**Trovare un' occasione di confronto dove, partendo dalla propria esperienza, dare e ricevere sostegno;
Sentirsi accettati e capiti in una cornice accogliente e rassicurante gestita da professionisti.**

a cura di Laura Gaiotti;
Enza Martino; Alessandra Toja

DIREFAREPENSARE...

La conduzione ha il compito di facilitare la comunicazione, mantenere il filo conduttore tra un incontro e l'altro e di garantire la riservatezza ed il rispetto delle regole.

OGNI INCONTRO È STATO ARTICOLATO IN DUE MOMENTI

- uno di approfondimento su un tema specifico ad esempio, i cambiamenti legati alla separazione, i bisogni e le reazioni dei figli, l'importanza della collaborazione tra genitori e del mantenere una continuità educativa, la famiglia ricostituita...**
- uno di confronto e discussione su situazioni e avvenimenti ricavati dalla quotidianità della riorganizzazione post separativa come viene vissuta e percepita da ciascuno.**

E' stato proposto un coinvolgimento attivo dei partecipanti per facilitare la comunicazione e favorire la condivisione.

ASPETTI METODOLOGICI -2

DISPOSITIVO GRUPPO DI PAROLA PER GENITORI

INCONTRO ZERO

**APERTO AD ENTRAMBI
I GENITORI.**

**ma, per consentire la
massima espressione
individuale e non
sentirsi condizionati
dalla presenza
dell'altro, il percorso
SI RIVOLGE SOLO AD
UN GENITORE**



**E' STATO POSSIBILE AVVIARE DUE GRUPPI
PARALLELAMENTE**

a cura di Laura Gaiotti;
Enza Martino; Alessandra Toja

AVVIO

Stanza: sedie in cerchio e due tavolini uno con bollitore per tisana e piccoli generi di conforto... l'altro con il materiale per i lavori di gruppo. Spazio per il Computer per visionare brevi video e immagini

Partecipanti: da un minimo di 5 ad un massimo di 8



a cura di Laura Gaiotti;
Enza Martino; Alessandra Toja

ASPETTI METODOLOGICI -3
DEL DISPOSITIVO GRUPPO DI PAROLA PER GENITORI

Il percorso è stato strutturato in 6 incontri a cadenza quindicinale di due ore ciascuno preceduti da uno propedeutico all'avvio (incontro 0) in cui individuare gli interessati e raccoglierne le aspettative

L'ultima ora dell'ultimo incontro è aperta all'altro genitore, chi vuole lo invita

ALCUNI DEI TEMI :

i bisogni e le reazioni dei figli, l'importanza della comunicazione tra i genitori, conflitto, sentimenti, i diversi punti di vista le caratteristiche della famiglia ricostituita, etc ...

GLI STRUMENTI DI LAVORO:

così come nei gruppi dei figli, vengono calibrati di volta in volta per rispondere alle caratteristiche di ogni gruppo che si va via via configurando e attingono dalla metodologia attiva (lavagna, video, role playing, confronto e discussione, lettura di storie, poesie, brani musicali, ecc) con discussione su situazioni e avvenimenti della riorganizzazione post separativa così come viene vissuta e percepita dai membri del gruppo

a cura di Laura Gaiotti;
Enza Martino; Alessandra Toja

UNO SGUARDO NELLA STANZA DEI GENITORI FRAMMENTI DEL PERCORSO



a cura di Laura Gaiotti;
Enza Martino; Alessandra Toja

LE REGOLE DECISE DAL GRUPPO

Confidenzialità:
quello che si dice resta
nel gruppo

Puntualità

Ascoltare...
ascoltarsi

Se non si può venire
si avvisa.

Non si monopolizza
la parola

Assenza di giudizio. Libera
espressione di quello che si
prova

“ Qui nessuno darà una
sentenza su di me!!”

DAL GRUPPO CI ASPETTIAMO...

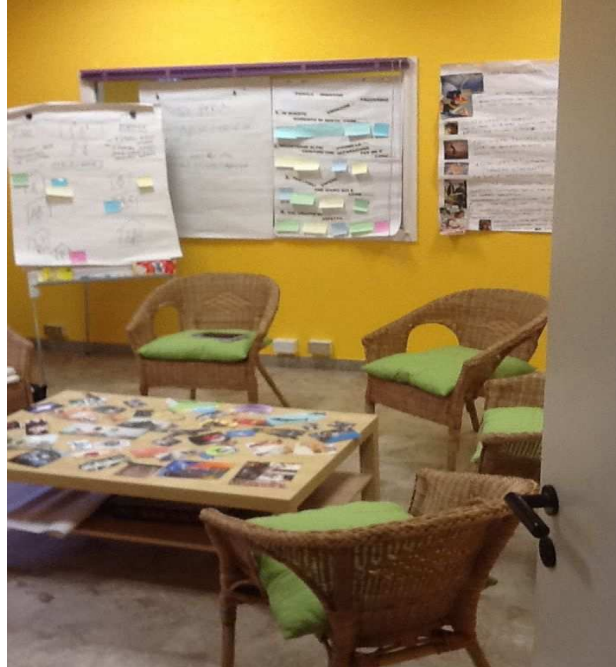
"Mi sento in gruppo per reagire nel modo giusto ai problemi"

**"Condivisione,
confronto,
sostegno e
capire insieme"**

**"Ascolto e
solidarietà"**

**"Uscire da uno stato di
solitudine e
incomprensione"**

**"Consolazione, quando si sta male
si pensa di essere gli unici e poi si
scopre che non si è soli"**



*"Scambio di punti di vista
sui problemi da affrontare
nella vita da separati"*

**"riuscire a crescere
a livello genitoriale"**

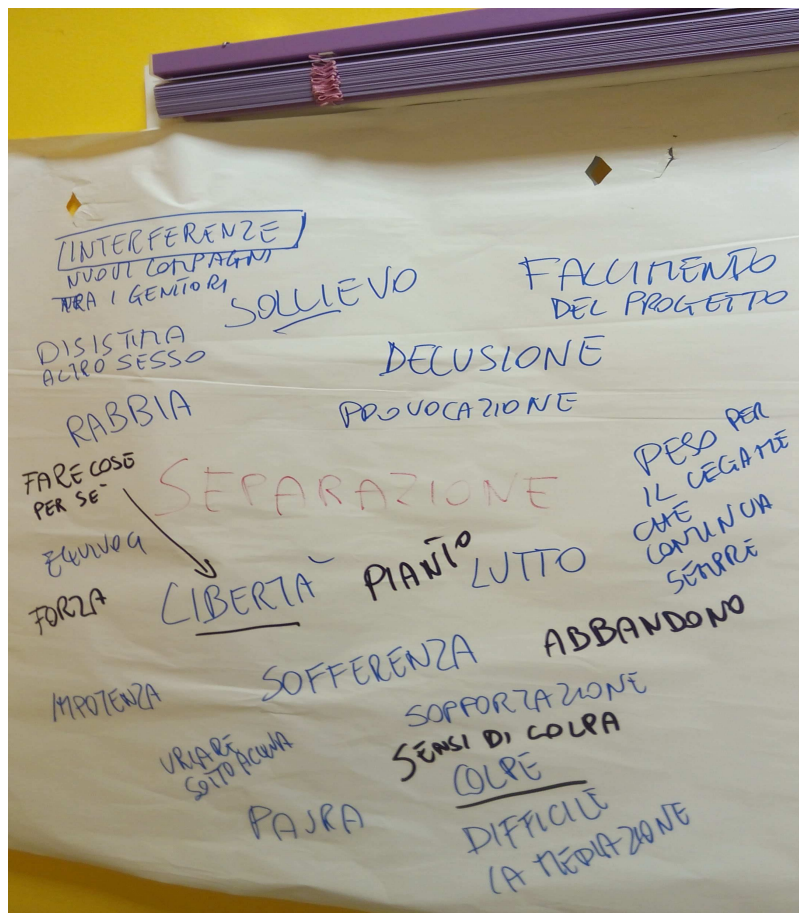
**"Capire più cose
per aiutare i figli
a diventare
grandi"**

**"Stabilire una
connessione
amica"**

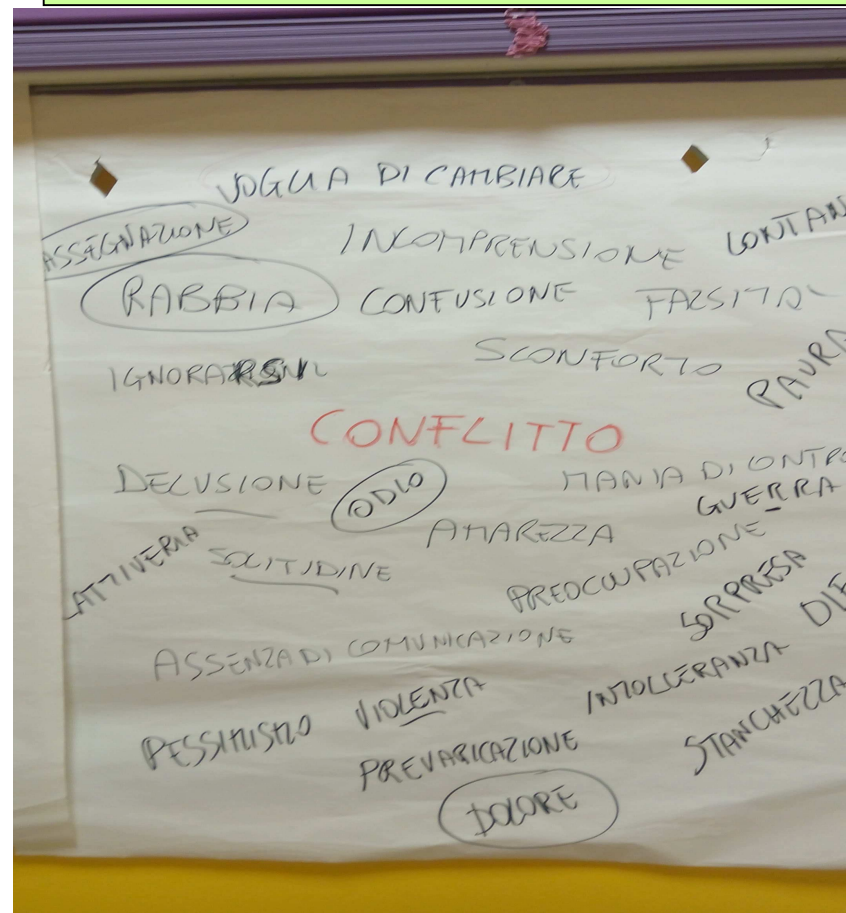
a cura di Laura Gaiotti;
Enza Martino; Alessandra Toja

ALCUNI STRUMENTI DI LAVORO

Brainstorming sulla separazione



Brainstorming sul conflitto



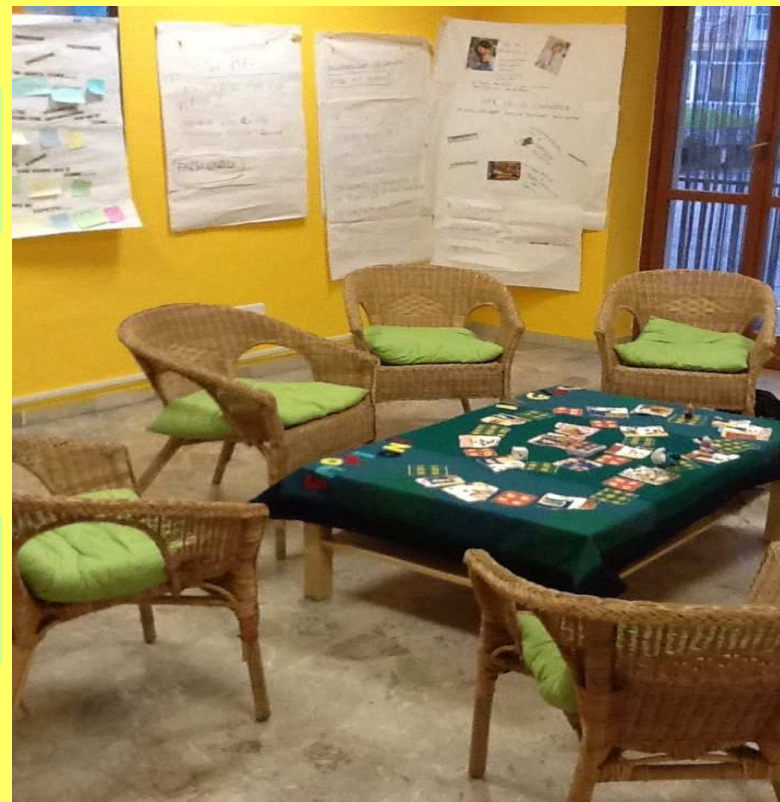
a cura di Laura Gaiotti;
Enza Martino; Alessandra Toja

**POSSIAMO GIOCARE FINO ALL'ULTIMO
DEI NOSTRI GIORNI !!!**

IO GENITORE

IL GIOCO DEI 10 MINUTI

EMOZIONI IN GIOCO
Il percorso del gioco dell'oca



**Non esiste
un genitore perfetto!**

a cura di Laura Gaiotti;
Enza Martino; Alessandra Toja

IL RILASSAMENTO DEL GENITORE

**PENSANDO A ME
COME GENITORE**

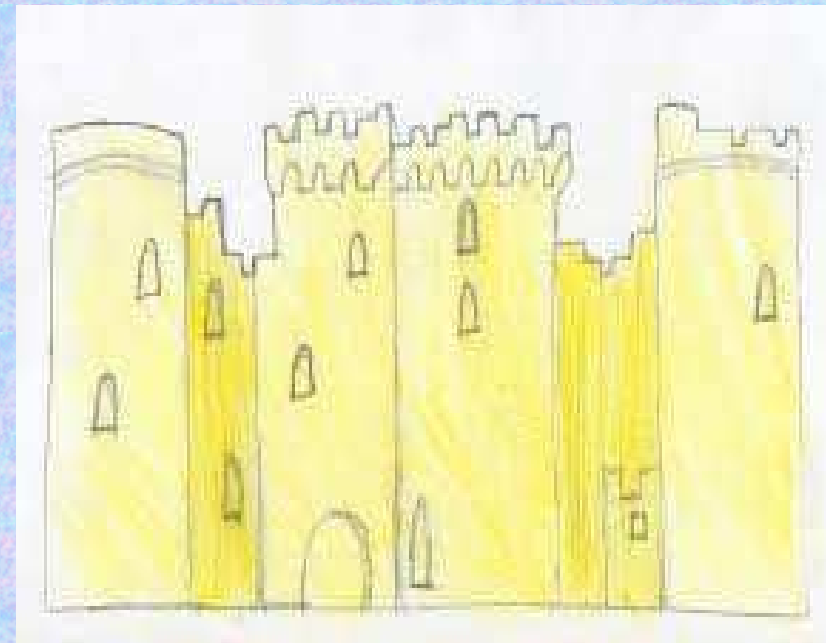


**PENSANDO
ALL'ALTRO/A COME
GENITORE**



LA FIABA PER I GENITORI DEL GRUPPO

**Il Re che andò...
La Regina che ...**



a cura di Laura Gaiotti;
Enza Martino; Alessandra Toja

MODALITA' DI GESTIONE DEL CONFLITTO

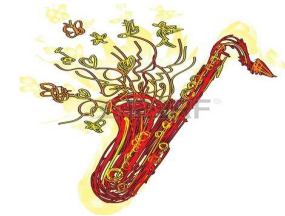
-COMPETITIVA:sopraffare l'altro,
"IO VINCO TU PERDI"

-FUGA EVITAMENTO

-ACCOMODANTE:"IO PERDO TU VINCI"

-"ACCORDAMENTO": cooperativa, negoziazione
"IO VINCO TU VINCI"

"Nelle questioni di poca
importanza
sono accomodante,nelle
altre cerco "l'accordamento"



"sono accomodante
perché stufa dello
scontro!!"

"Se faccio come il camaleonte o
aspetto un terzo sopra le parti
che detti una regola o c'è il rischio
che un terzo mangi tutti e due"



"IO FACCIO
COME
VOGLIO!!"

"TU NON
HAI
FATTO"

PAROLE SCATENANTI ...

"MAI!"

"DEVE
ASPETTARE"

"TU DEVI"

"E BEH!"

"COLPA
TUA"

a cura di Laura Gaiotti;
Enza Martino; Alessandra Toja

COLORI E IMMAGINI ... pensando a mio figlio quando è con l'altro genitore...

“ROSSO...vivacità”



“Gioco, vita sociale, continui cambi di attività”



“Il tempo che passa lento”



“NERO....un po' di noia”



“un po' troppa allerta e apprensione”

“GIALLO...luce solare”



“ROSSO... Croce rossa”

a cura di Laura Gaiotti;
Enza Martino; Alessandra Toja

Questo gruppo mi è servito a ...

... confrontarmi con altre persone che hanno i miei stessi problemi, gli stessi dubbi e gli stessi timori e a capire che non sono sola in questo momento difficile che sto vivendo

... avere un po' di tempo da dedicare solo a me. Ci sono stati momenti un pochino difficili e tristi, ma spesso abbiamo sorriso e qualche volta ci siamo anche divertiti

ascoltare e valutare altre esperienze, punti di vista, sensazioni, emozioni

... sviluppare e analizzare quello che provoca conflitto, sentimenti di rabbia, irritazione, modi di comportarsi sbagliati ma anche sensazione di libertà e serenità

... a scardinare una porta che sembrava invalicabile dopo la sofferenza della separazione che mi ha fatto chiudere in me stesso

a cura di Laura Gaiotti;
Enza Martino; Alessandra Toja

PUNTI CRITICI...

- **Genitori molto centrati su se stessi, sull'ex coniuge e su quello che hanno perso;**
- **Alcune volte hanno utilizzato lo spazio per sfogare la loro rabbia e la loro frustrazione contro le istituzioni.**
- **È stato impegnativo tenere aperto il punto di vista dell'altro.**
- **Si è dovuto aiutare i genitori a spostare l'attenzione sui figli attraverso giochi di conoscenza /ascolto centrati prima su di sé e poi sui figli**

PUNTI DI FORZA...

LA GRANDE CAPACITA' EMPATICA DEL GRUPPO

**CONDIVIDERE ESPERIENZE,
INTERROGATIVI, SPERANZE E RISORSE**

LA VOGLIA DI METTERSI IN GIOCO

**E, come ha detto un genitore,
"Ripensare a ciò che si è
vissuto aiuta a distanziarsi"**

a cura di Laura Gaiotti;
Enza Martino; Alessandra Toja

MESSAGGI AL GRUPPO

Cosa vorrei dire al Gruppo...

" Grazie per la condivisione , mi è sembrato di portare più facilmente il peso della sofferenza che piano piano è diventato meno gravoso . Un ringraziamento alle mamme del gruppo perché hanno supportato le mie paure e uno ai papà perché mi hanno permesso di comprendere il punto di vista dell'altro ex coniuge."

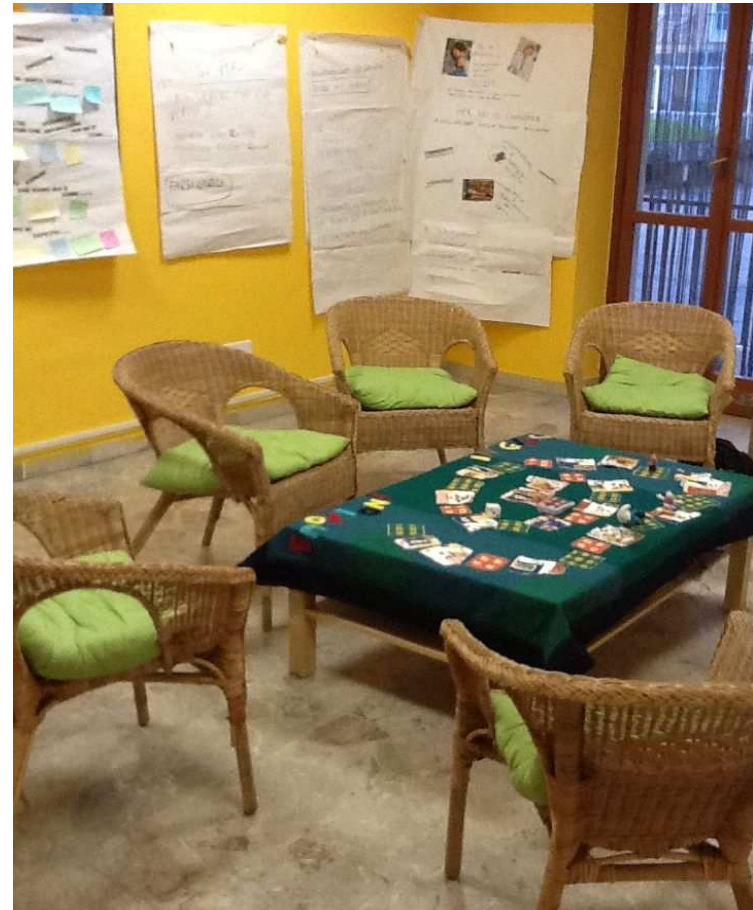
"Auguro a tutti voi di riuscire a guardare verso il futuro con speranza e ottimismo. Se guardate indietro dovrà essere solo per capire quanto siete andati avanti."

"È stato un incontro piacevole "

" Vorrei dire al gruppo di tenere duro e guardare avanti per il bene di nostri figli. Buon cammino a tutti!"

COSA SI LASCIA - 1

Alla fine dell'esperienza è stato preparato un piccolo elaborato, un opuscolo su quanto emerso nel corso degli incontri sulla base delle attività proposte e degli apporti dei partecipanti, coniugando esempi concreti con riflessioni di carattere più generale. Viene consegnato in duplice copia affinché, chi lo desidera, possa sporgerlo all'altro genitore



a cura di Laura Gaiotti;
Enza Martino; Alessandra Toja

COSA SI LASCIA - 2

- 1. Oltre all'opuscolo, sempre in duplice copia, si sceglie una fiaba, un racconto pensato per il gruppo scelto tra il materiale utilizzato nel corso degli incontri o appositamente preparato**
- 2. Si sono consegnati gli attestati di partecipazione**



a cura di Laura Gaiotti;
Enza Martino; Alessandra Toja

IL CLIMA EMOTIVO DEL GRUPPO PUÒ FAR EMERGERE LA POSSIBILITÀ DI:

- **Valorizzare le proprie risorse;**
- **Accedere ai propri limiti
senza sentirsi sopraffatti;**
- **Riconoscere la necessità di una
collaborazione sul piano
genitoriale.**

**....I problemi
restano....**

**ma se ci si sente
parte di un gruppo
sembrano pesare
meno....**

a cura di Laura Gaiotti;
Enza Martino; Alessandra Toja



**PERCHE' UN GRUPPO DI PAROLA PER GENITORI
CHE HANNO PARTECIPATO ALL'ULTIMO
INCONTRO DEL GRUPPO DEI FIGLI?**

**LE DOMANDE DA CUI
RIPARTIRE
CONFRONTANDOCI CON IL
TAVOLO DI COORDINAMENTO**

a cura di Laura Gaiotti;
Enza Martino; Alessandra Toja

GRAZIE

PER L'ATTENZIONE!

a cura di Laura Gaiotti;
Enza Martino; Alessandra Toja