



Assessorato alla Pianificazione Territoriale  
Ufficio di Piano Territoriale di Coordinamento

---

# OSSERVATORIO DEI BENI CULTURALI DELLA PROVINCIA DI TORINO

## CATALOGO DEI BENI CULTURALI

LUGLIO 2009



*Comune di*

**Isolabella**

*Allegato al documento "Quaderni del Territorio - Beni culturali"*

**Informazioni generali**

<b>Totale beni rilevati sul territorio comunale</b>	<b>1</b>
<i>di cui</i>	
<i>vincolati dalla Soprintendenza (1)</i>	0
<i>beni di rilevanza storico culturale (2)</i>	1
<b>Classificazione del Totale dei beni rilevati sul territorio comunale secondo le componenti storico-culturali del P.P.R. (3)</b>	
<i>Poli della religiosità</i>	1

Nelle pagine seguenti sono riportate le schede relative al "Totale beni rilevati sul territorio comunale", complete di inquadramento cartografico e di documentazione fotografica laddove disponibile.

<b>Totale beni desunti da PRGC ai sensi dell'art.24 L.R. 56/77 (4)</b>	<b>n.d.</b>
<i>parte dei beni segnalati possono corrispondere con quanto indicato nel computo del "Totale beni rilevati sul territorio comunale"</i>	

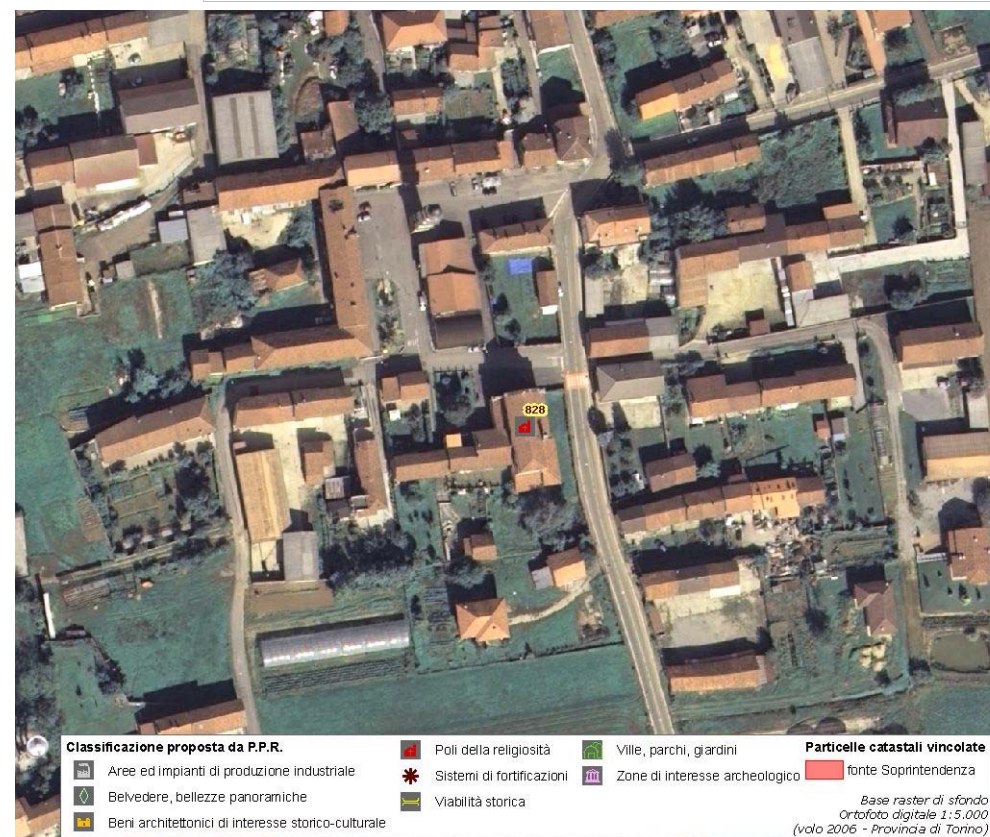
(1) v. pag. 12 del documento "Quaderni del Territorio - Beni culturali"

(2) v. pag. 9 del documento "Quaderni del Territorio - Beni culturali"

(3) v. pag. 15 del documento "Quaderni del Territorio - Beni culturali"

(4) v. pag. 11 del documento "Quaderni del Territorio - Beni culturali"

Identificativo bene	Vincolo (*)
<b>828</b>	
Comune	
<b>Isolabella</b>	
Denominazione bene	Dati catastali (*)
<b>Chiesa parrocchiale di San Bernardo</b>	
Tipologia	
<b>Chiesa</b>	
Classificazione come proposta da P.P.R.	
<b>Poli della religiosità</b>	
Località	



(\*) come da indicazioni fornite dalla Soprintendenza per i Beni Architettonici e Paesaggistici del Piemonte, rappresentati in cartografia con il simbolo su sfondo rosso e campitura rossa.

**Assessorato alla Pianificazione Territoriale**  
**Ufficio di Piano Territoriale di Coordinamento**

***OSSERVATORIO DEI BENI CULTURALI DELLA PROVINCIA DI TORINO***

LUGLIO 2009