

<p style="text-align: center;">GIORNO DELLA MEMORIA</p> <p>I ragazzi dedicano una giornata alla memoria della Shoà, delle sue vittime. Sono condotti in un percorso narrativo che riporta fatti realmente accaduti. La narrazione proposta valorizza storie di persone che hanno scelto la “banalità del bene” in anni segnati dall’orrore.</p> <p>La narrazione intende valorizzare e custodire il sogno di speranza, che anche oggi chi ricorda contribuisce a mantenere vivo.</p>	<p style="text-align: center;">MOTIVAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ I ragazzi sono chiamati ad unirsi con partecipazione nella Giornata della Memoria; ▪ prendono consapevolezza che la persecuzione razziale e il genocidio sono eventi che ancora oggi rischiano di ripetersi in altri parti del mondo; ▪ leggono i fatti in profondità, riconoscendo e interiorizzando la sofferenza dei protagonisti della storia; ▪ considerano le vicende storiche da nuovi punti di vista, suscitando sentimenti e provocando la presa di coscienza critica. 	<p style="text-align: center;">OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Creare interesse e viva partecipazione per le storie di coloro che hanno vissuto da realmente la Shoà. ▪ Favorire interesse per la testimonianza di coloro che sanno rendere memoria alla Storia. ▪ Scoprire nella narrazione una via di conoscenza e comprensione del mondo. ▪ Provocare la riflessione, il confronto fra i bambini. ▪ Favorire il processo di immedesimazione, la comprensione del contenuto, l’interiorizzazione del significato della storia. ▪ Acquisire nell’ascolto il senso critico, la presa di coscienza, la capacità di giudizio. ▪ Suscitare e rendere motivante il piacere di leggere e di ascoltare. 	
<p style="text-align: center;">DESTINATARI</p> <p>I ragazzi della Scuola Secondaria di I grado</p>	 <p style="text-align: center;">OGNI RAGAZZO HA IL DOVERE DI RICORDARE</p>		<p style="text-align: center;">PROGRAMMA</p> <p>Un incontro di 60 minuti per massimo 25 ragazzi, in orario scolastico, da svolgersi negli spazi della biblioteca.</p> <p style="text-align: center;">Giorno della Memoria</p>
<p style="text-align: center;">METODOLOGIA</p> <p>Letture ad alta voce</p> <p>Materiale fotografico e documentazione</p>	<p style="text-align: center;">TESTI DI RIFERIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schnur, Il segreto di Mont Brulant • Levine, La valigia di Hana <p style="text-align: center;"><u>Consegna di ampia bibliografia all’insegnante.</u></p>	<p style="text-align: center;">AMPLIAMENTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Materiale bibliografico per avviare un percorso di lettura sul tema. 	<p style="text-align: center;">VALUTAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Osservazione. ▪ Conversazione ▪ Produzione scritta

